

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

ФИО

Протокол № 1 от «28»

августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ СОШ
№ 50

ФИО

«19» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

ФИО

Приказ № 115 от «28» 2018 г.



Адаптированная рабочая программа

по русскому языку

Ступень обучения (класс) 6 класс А (с УО по варианту 1 пр. 1599)

Количество часов 140 час.

Учитель Коростелева Надежда Ивановна

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1. под редакцией В.В. Воронковой –М.: «Владос», 2000г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 30 08 2018 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета для детей с ОВЗ:

Личностными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты для детей с ОВЗ:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты для детей с ОВЗ:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- разбирать слова фонетически, по составу, морфологически, а предложения (с двумя главными членами) - синтаксически.

- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значение известных слов и правильно употреблять их.
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала
- находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их.
- правильно писать слова с изученными непроверяемыми орфограммами.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- определять тему и основную мысль текста, его стиль.
- подробно и сжато пересказывать повествовательные тексты(в том числе с элементами описания предметов, животных).
- с помощью учителя составлять простой план исходного и собственного текста.
- с помощью учителя писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Содержание учебного предмета (140 часов)

1. Язык. Речь. Общение (1ч)

2. Повторение изученного в V классе (11ч)

3. Текст (6ч)

4. Лексика. Культура речи (10ч)

Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистические окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

5. Фразеология. Культура речи. (2 ч.)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов.

Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Умение пользоваться словарём фразеологизмов.

6. Словообразование. Орфография. Культура речи (17ч)

Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –гор- - -гар-, -кос- - -кас-.

Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные.

Правописание соединительных гласных о и е.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

7. Морфология. Орфография. Культура речи (83ч)

Имя существительное (15ч)

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на –мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные

и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).
Различные сферы употребления устной публичной речи.

8. Имя прилагательное (19ч)

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан(-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

9. Имя числительное (14ч)

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

10. Местоимение (18ч)

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

11. Глагол (17ч)

Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах –ова(ть), -ева(ть) и –ыва(ть), -ива(ть).

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

12. Повторение и систематизация пройденного в VI классе (10ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Диагностика
1			Язык. Речь. Общение	1	
2			Фонетика. Орфоэпия.	1	
3			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
4			Части речи	1	
5			Орфограммы в окончаниях слов	1	
6			Сочинение «Интересная встреча»	1	
7			Словосочетание	1	
8			Простое предложение. Знаки препинания	1	
9			Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	
10			Синтаксический разбор предложений	1	
11			Прямая речь. Диалог	1	
12			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».
13			Работа над ошибками Текст, его особенности	1	
14			Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	

15			Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1	
16			Основные признаки текста	1	
17			Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1	
18			Контрольная работа. Анализ текста	1	Контрольная работа. Анализ текста
19			Работа над ошибками. Лексика. Культура речи		
20			Слово и его лексическое значение	1	
21			Собирание материалов к сочинению по картине. Устное сочинение — описание картины А. М. Герасимова «После дождя»	1	Устное сочинение — описание картины А. М. Герасимова «После дождя»
22			Профессионализмы. Диалектизмы	1	
23			Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1	
24			Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1	
25			Исконно русские и заимствованные слова	1	
26			Неологизмы. Устаревшие слова	1	
27			Словари. Составление словарной статьи. Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1	
28			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи».
29			Работа над ошибками. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	
30			Закрепление по теме «Фразеология. Культура речи».	1	
31			Закрепление по теме «Фразеология. Культура речи». Морфемика и словообразование	1	
32			Описание помещения	1	
33			Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов	1	
34			Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1	
35			Написание сочинения-описания помещения.	1	

36			Буквы о и а в корнях –кос- - -кас-	1	
37			Буквы о и а в корнях –гор- - -гар-	1	
38			Буквы о и а в корнях –зор- - -зар-	1	
39			Правописание корней с чередованием гласных а и о.	1	
40			Буквы ы и и после приставок	1	
41			Гласные в приставках пре- и при-	1	
42			Соединительные гласные о и е в сложных словах	1	
43			Сложносокращенные слова	1	
44			Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	
45			Контрольный диктант по теме «Словообразование. Культура речи»	1	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Культура речи»
46			Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»	1	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»
47			Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»	1	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»
48			Работа над ошибками. Письмо	1	
49			Имя существительное как часть речи. Род имени существительного	1	
50			Разносклоняемые имена существительные	1	
51			Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	
52			Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	1	
53			Имена существительные общего рода	1	
54			Морфологический разбор имени существительного	1	
55			Сочинение по личным впечатлениям.	1	Сочинение по личным впечатлениям.
56			Сочинение по личным впечатлениям.	1	Сочинение по личным впечатлениям.
57			Работа над ошибками. Не с существительными	1	

58			Буквы ч и щ в суффиксах -чик- - -щик-	1	
59			Гласные в суффиксах -ек- - -ик-	1	
60			Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	
61			Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1	
62			Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием
63			Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1	
64			Сочинение-описание природы	1	Сочинение-описание природы
65			Сочинение-описание природы	1	Сочинение-описание природы
66			Работа над ошибками. Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения	1	
67			Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
68			Относительные прилагательные	1	
69			Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
70			Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
71			Работа над ошибками. Притяжательные прилагательные	1	
72			Морфологический разбор имени прилагательного	1	
73			Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	
74			Не с прилагательными	1	
75			Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	
76			Устное сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	1	
77			Различение на письме суффиксов прилагательных –к-	1	

			и –ск-		
78			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
79			Публичное выступление о производстве народного промысла	1	
80			Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	
81			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием
82			Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи	1	
83			Простые и составные числительные	1	
84			Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
85			Порядковые числительные	1	
86			Разряды количественных числительных	1	
87			Числительные, обозначающие целые числа	1	
88			Склонение количественных числительных	1	
89			Дробные числительные	1	
90			Собирательные числительные	1	
91			Морфологический разбор имени числительного.	1	
92			Повторение изученного по теме «Имя числительное», подготовка к диктанту	1	
93			Контрольный диктант по теме «Имя числительное» с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное» с грамматическим заданием
94			Работа над ошибками. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1	
95			Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1	
96			Местоимение как часть речи	1	
97			Личные местоимения	1	

98			Возвратное местоимение себя	1	
99			Составление рассказа от первого лица	1	
100			Составление рассказа от первого лица	1	
101			Вопросительные и относительные местоимения	1	
102			Неопределенные местоимения	1	
103			Отрицательные местоимения	1	
104			Притяжательные местоимения	1	
105			Сочинение - рассуждение	1	Сочинение - рассуждение
106			Сочинение - рассуждение	1	Сочинение - рассуждение
107			Работа над ошибками. Указательные местоимения	1	
108			Определительные местоимения		
109			Рассказ по воображению	1	Рассказ по воображению
110			Рассказ по воображению	1	Рассказ по воображению
111			Работа над ошибками. Местоимения и другие части речи	1	
112			Морфологический разбор местоимения. Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение»	1	
113			Контрольный диктант по теме «Местоимение» с грамматическим заданием.	1	
114			Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов. (повторение)	1	
115			Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением
116			Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением
117			Работа над ошибками. Разноспрягаемые глаголы	1	
118			Глаголы переходные и непереходные	1	
119			Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	

			глагола		
120			Изложение с изменением лица	1	Изложение с изменением лица
121			Изложение с изменением лица	1	Изложение с изменением лица
122			Работа над ошибками. Условное наклонение глагола	1	
123			Повелительное наклонение глагола	1	
124			Безличные глаголы	1	
125			Морфологический разбор глагола	1	
126			Рассказ на основе услышанного	1	Рассказ на основе услышанного
127			Рассказ на основе услышанного	1	Рассказ на основе услышанного
128			Работа над ошибками. Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
129			Повторение по теме «Глагол»	1	
130			Контрольная работа по теме «Глагол»	1	Контрольная работа по теме «Глагол»
131			Работа над ошибками. Разделы науки о языке. Орфография	1	
132			Лексика и фразеология	1	
133			Словообразование	1	
134			Морфология	1	
135			Синтаксис. Пунктуация.	1	
136			Повторение синтаксиса и пунктуации	1	
137			Повторение синтаксиса и пунктуации	1	
138			Повторение синтаксиса и пунктуации	1	
139			Подготовка к написанию итоговой работы в виде теста	1	Подготовка к написанию итоговой работы в виде теста
140			Итоговая работа в виде теста	1	Итоговая работа в виде теста

План выполнения практической части программы

Виды контроля учебных достижений	план	факт
Диктант	6	
Изложение	2	
Сочинение (кл./	2	
Контрольное тестирование	2	