

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

ФИО

Протокол № 7 от «10»

июня 20 17 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50

ФИО

«10» июня 20 17 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

ФИО

Приказ № 199 от «10» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Ступень обучения (класс) среднее общее образование, 10 класс А

Количество часов 34ч. Уровень базовый

Учитель Афлетунова Ольга Владимировна

Программа разработана на основе на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2008

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2017г.

Комсомольск-на-Амуре
2017-2018

Планируемые результаты

Процесс обучения русскому языку в 10 классе идет на основе **компетентного подхода**: развиваются и совершенствуются **языковая и лингвистическая (языковедческая)**; идет углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 часов)

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (6 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. (1 час.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Орфография (12 часов)

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология (33 часа)

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (6 часов)

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное (1 час)

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (7 часов)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие (3 часа)

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи (12 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи (10 часов)

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Текстоведческий анализ

Анализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Сочинение – рассуждение о книге.

Культура речи.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

дата		номер	раздел	тема урока	часы	диагностика
план	факт					
		1.	Введение	Введение. Русский язык среди языков мира.	1 ч.	Входной контроль. Контрольное тестирование.
		2.		Богатство и выразительность русского языка.	1 ч.	
		3.		Литературный язык как высшая форма существования русского языка. Понятие нормы.		
		4.		Типы норм.		
			Лексика. Фразеология.	Входной контроль. Контрольное тестирование.	1 ч.	
				Анализ контрольного диктанта. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1 ч.	
		5.	Фонетика. Графика	Омонимы и паронимы, синонимы, антонимы, их употребление.	1 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного материала»
		6.		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного материала»	1 ч.	
		7.		Анализ контрольного диктанта. Основные понятия фонетики. Звуки. Звуки и буквы.	1 ч.	
		8.		Графика. Орфоэпия. Контрольный словарный диктант.		
				Чередование звуков. Исторические и фонетические чередования.	1 ч.	Контрольный словарный диктант
		9.	Морфемика и словообразование. Состав слова	Морфемика и словообразование. Основные понятия. ХКК Н. Задорнов «Амур-батюшка».	1 ч.	
		10.		Словообразование. Способы словообразования. Основные понятия формообразования.	1 ч.	

		11. 12.	Орфография	Р/Р Контрольное подробное изложение. Анализ контрольного изложения Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные. Употребление гласных после шипящих и Ц.	1 ч. 1 ч.	Р/Р Контрольное подробное изложение.
		13. 14. 15. 16.	Морфология. Имя существительное	Правописание гласных и согласных в приставках. Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование Контрольное тестирование. Анализ тестирования. Имя существительное как часть речи. ХКК .А. Фадеев. «Разгром»	1 ч. 1 ч. 1ч. 1 ч.	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование
		17. 18. 19. 20.	Имя прилагательное	Род, число, падеж и склонение имен существительных. Обучающий словарный диктант. Правописание имен существительных. Обучающее тестирование по теме «Правописание имен существительных». Р.Р. Контрольное сочинение-эссе. Анализ контрольного сочинения. Имя прилагательное как часть речи. Разряды по значению имен прилагательных.	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1ч.	Обучающий словарный диктант Р.Р. Контрольное сочинение-эссе.
		21.		Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	1 ч.	

		22.		Правописание имен прилагательных. Обучающий словарный диктант.	1 ч.	
		23.	Имя числительное	Контрольное тестирование по теме «Имя существительное и имя прилагательное» Анализ контрольного тестирования. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных.	1 ч.	Контрольное тестирование по теме «Имя существительное и имя прилагательное»
		24.			1 ч.	
		25.	Местоимение	Склонение числительных. Правописание и употребление числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание. Контрольное письмо по памяти	1 ч.	Контрольное письмо по памяти
		26.			1 ч.	

		27.	Глагол	Глагол как часть речи. Категория вида. Переходность. Возвратность. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Правописание.	1 ч.	
		28.	Причастие	Р.Р.Контрольное сочинение-рассуждение Анализ сочинения-рассуждения. Причастие как часть речи. Действительные и страдательные причастия. Образование и правописаний причастий.	1 ч.	Р.Р.Контрольное сочинение-рассуждение.
		29.			1 ч.	
		30.	Деепричастие	Деепричастие как часть речи. Образование и правописание деепричастий. Обучающее	1 ч.	

	31.	Наречие	тестирование. Анализ работы. Наречие как часть речи. Слова категории состояния. ХКК А.Фадеев «Разгром».	1 ч.	Контрольный годовой тест в форме ЕГЭ.
	32.	Служебные части речи	Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц. Междометие как особый разряд слов.	1 ч.	
	33.		Итоговый контроль. Контрольный годовой тест в форме ЕГЭ.	1ч.	
	34.		Контрольный годовой тест в форме ЕГЭ.	1ч.	

График прохождения контрольных работ

Вид работы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	план	факт
Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием (6 урок)				1	1
Контрольное сочинение			Контрольное сочинение-эссе. (19 урок)	Контрольное сочинение-рассуждение (28 урок)	2	2
Контрольное изложение		Контрольное подробное изложение (11 урок)			1	1
Контрольное письмо по памяти			1 (26 урок)		1	1
Контрольный словарный диктант	1 (7 урок)				1	1
Контрольное тестирование	Входной контроль. Контрольное тестирование. (3 урок)	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование (14-15 уроки)	Контрольное тестирование по теме «Имя существительное и имя прилагательное» (23 урок)	Итоговый контроль. Контрольный годовой тест (33-34 уроки)	3	4

