


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

 /Коростелева Н.И.

ФИО

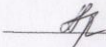
Протокол № 7

от «10» июня 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ № 50


 /Афлетунова О.В./

ФИО

«10» июня 2017г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

 /Бензар И.Г./

ФИО

Приказ № 190 от «29» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку
Степень обучения (класс) основное общее, 11 А класс

Количество часов – 34 час. . 1 час Уровень – базовый

Учитель Коростелева Надежда Ивановна

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего и среднего общего образования по русскому языку. Авторы программы– Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М., «Русское слово», 20005г. Учебник «Русский язык 10-11 классы». М., «Русское слово», 2013г.

Принята решением
педагогического совета

Протокол №1 От «29» августа 2017г

г. Комсомольск-на-Амуре 2016-2017 учебный год

результаты

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного материала 11 класс

1. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (34 часа)

Введение (1 час)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (2 часа)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1 час)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (1 часа)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (11 часа)

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Параллельные синтаксические конструкции.
Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением
Знаки препинания при обращениях.
Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
Знаки препинания' при вставных конструкциях
Знаки препинания при междометиях.
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (9 часов)

Понятие о сложном предложении.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
Тире в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Сложные предложения с разными видами связи.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (2 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.
Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (2 часа)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика (5 часов)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку, 11 класс (34ч.)

№	Дата		Содержание материала	часы	Диагностика
	план	факт			
1			Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные единицы.	1	
2			Словосочетание. Классификация словосочетаний	1	
3			Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Развитие понятия о функциональных стилях. Основные стили.	1	
4			Входная диагностика. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5			Анализ диктанта. Работа над ошибками. Понятие о предложении	1	
6			Предложения, их классификация.	1	
7			Простое предложение. Виды простых предложений	1	
8			Односоставные и двусоставные предложения.	1	Словарный диктант
9			Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение	1	
10			Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений.	1	Письмо по памяти
11			Уточняющие, пояснительные члены пред-я.	1	
12			Сложные предложения. Виды сложных предложений. ХКК Н.Задорнов «Амур-батюшка»	1	(Подробное) изложение
13			Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический разбор.	1	
14			Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	1	
15			Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	
16			Контрольная работа (тест, часть А)	1	Контрольный тест
17			Анализ теста. Работа над ошибками. Сложное предложение.	1	
18			Сложное бессоюзное предложение. ХКК. А.Фадеев. «Разгром».	1	
19			Двоеточие и тире в сложном бессоюзном предложении.	1	

20			Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	
21			Контрольная диктант с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
22			Работа над ошибками. Рецензия. Эссе. Способы передачи чужой речи.	1	
23			Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1	
24			Цитаты. Знаки препинания при цитатах. ХКК Н.Задорнов. «Амур-батюшка».	1	
25			Культура речи как раздел науки о языке.	1	
26			Норма литературного языка. Типы норм. Орфоэпические нормы.	1	
27			Стилистика как раздел науки о языке. Классификация функциональных стилей.	1	
28			Практикум по теме «Стили речи» Научный стиль. Особенности научного стиля речи.	1	Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему
29			Официально-деловой и публицистический стиль речи. Особенности данных стилей.	1	
30			Рецензия. Эссе	1	Сочинение-описание
31			Анализ. Работа над ошибками. Разговорный стиль речи. Особенности разговорного стиля.	1	
32			Контрольная работа в форме теста ЕГЭ	1	Контрольный тест
33			Анализ. Работа над ошибками Особенности литературно-художественного стиля речи.	1	
34			Итоговый урок	1	
			всего	34	

График прохождения практической части программного материала в 11 классе

Вид работы	план	факт
Контрольный диктант	2	
изложение	1	
Сочинение	2	
Словарный диктант	1	
Письмо по памяти	1	
Тестирование	2	