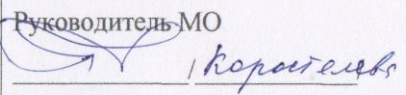
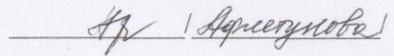
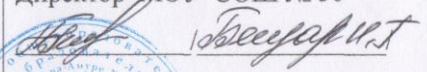



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано» Руководитель МО  ФИО Протокол № <u>7</u> от « <u>10</u> » <u>июля</u> 20 <u>17</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50  ФИО « <u>10</u> » <u>июля</u> 20 <u>17</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 50  ФИО Приказ № <u>190</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Ступень обучения (класс) основное общее, 5 класс В (специальный (коррекционный) класс 7 вида)

Количество часов 204 ч. Уровень базовый

Учитель Афлетунова Ольга Владимировна

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта и программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2010 г. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык - 5 класс». Москва: Просвещение, 2010 г. Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2017г.

Комсомольск-на-Амуре
2017-2018

Планируемые результаты по русскому языку

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить фонетический разбор;
- морфемный разбор;
- морфологический разбор;
- синтаксический разбор;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка.

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их.

По пунктуации:

-находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

По связной речи:

- определить тему и основную мысль текста, его стиль;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты;
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему,
рассказы о случаях из жизни, а также описывать животных по

наблюдениям, по картине.

Содержание тем учебного курса

Раздел	содержание	Кол-во часов	Из них на Р.Р
1. Введение	<p>Наука о русском языке и мой учебник. Знакомство с учебником по русскому языку. Язык и человек.</p> <p>Язык и речь. Единицы языка. Общение устное и письменное. Электронные средства общения.</p> <p>Стили речи.</p>	3	1
2. Повторение изученного в начальных классах	<p>Состав слова. Орфография. Орфограмма. Место орфограммы в словах.</p> <p>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Непроверяемые написания в корне слова. Правописание произносимых согласных в корне слова. Буквы <i>и, а, у</i> после шипящих. Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>. Раздельное написание предлогов с другими словами.</p> <p>Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Глагол. Неопределённая форма глагола. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов.</p> <p>Имя существительное. Склонение, род, падеж, число.</p> <p>Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Правописание безударных гласных в окончаниях имён существительных и прилагательных.</p> <p>Местоимение. Личные местоимения <i>я, ты, он</i> и др.</p> <p>Развитие речи. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста.</p>	26	5
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	<p>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и его строение. Грамматический разбор словосочетаний.</p> <p>Предложение. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Невосклицательные и восклицательные предложения. Интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.</p> <p>Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже). Распространенные и нераспространённые предложения.</p> <p>Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Обращение. Синтаксический разбор простого предложения.</p>	36	8

	<p>Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая в сложном предложении перед союзами <i>и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если</i>.</p> <p>Предложения с прямой речью. Прямая речь после слов автора и перед ними. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</p> <p>Развитие речи. Диалог. Основная мысль высказывания. Составление диалога. Оформление диалога на письме. Тире в начале реплик диалога.</p>		
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи	<p>Фонетика – наука о звуках речи. Гласные и согласные звуки. Фонема. Позиционные чередования гласных и согласных. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Буквы. Обозначение мягкости согласных на письме. Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>. Орфоэпические словари. Нормы ударения и произношения. Фонетический разбор слова.</p> <p>Развитие речи. Повествование. Описание.</p>	20	5
5. Лексика. Культура речи	<p>Лексика. Культура речи. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.</p> <p>Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари русского языка.</p> <p>Развитие речи. Подробное изложение. Описание изображённого на картине с использованием необходимых языковых средств.</p>	12	4
6. Морфемика. Орфография. Культура речи	<p>Морфемика. Морфема. Изменение и образование слов.</p> <p>Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень слова. Однокоренные слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок. Буква <i>о-а</i> в корне <i>-лаг- /-лож-</i>. Буква <i>о-а</i> в корне <i>-раст-/-рос-</i>. Правописание корней с чередованием гласных. Буквы <i>о-ё</i> после шипящих в корне. Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>.</p> <p>Развитие речи. Рассуждение в повествовании. Выборочное изложение с изменением лица.</p>	26	5
7. Морфология. Орфография. Культура речи	<p>Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Наричательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки в названиях книг, газет, журналов, картин, кинофильмов, спектаклей). Род имён существительных. Три склонения</p>	67	12

	<p>существительных. Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных в именительном падеже. Множественное число имен существительных в родительном падеже. Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Краткие прилагательные с основой на шипящую. Морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p>Глагол как часть речи. Правописание не с глаголами. неопределенная форма глагола. – <i>Тся-</i> и <i>-ться-</i> в глаголах. Виды глагола. Видовые пары. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Спряжение глаголов. Спряжение глагола с безударным личным окончанием. Правописание безударных личных окончаний глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа. Употребление времен глаголов. Морфологический разбор глагола.</p> <p>Развитие речи. Рассуждение. Доказательство в рассуждении. Описание. Описание животного. Понятие о рассказе, особенности его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Сжатое изложение.</p>		
<p>8. Повторение и систематизация материала, изученного в 5 классе</p>	<p>Разделы науки о языке. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Части речи. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв <i>ь</i> и <i>ъ</i>. Раздельные написания. Знаки препинания в простом и сложном предложении.</p>	<p>14</p>	<p>0</p>
	<p>Всего</p>	<p>204</p>	<p>40</p>

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

№ п/п	Дата		Раздел и основное содержание	Коли честв о часов	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
1. Введение (3ч.)					
1			1.1.Наука о русском языке и мой учебник. Знакомство с учебником по русскому языку. Язык и человек.	1	
2			1.2. Язык и речь. Единицы языка. Общение устное и письменное. Электронные средства общения.	1	
3			1.3. Р.Р. Стили речи.	1	
2. Повторение изученного в начальных классах (26 ч.)					
4			2.1. Состав слова. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
5			2.2. Орфография. Орфограмма. Место орфограммы в словах.	1	
6			2.3.Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
7			2.4.Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
8			2.5.Непроверяемые написания в корне слова.	1	
9			2.6.Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
10			2.7. Правописание букв И, У,А после шипящих	1	
11			2.8.Разделительные Ъ и Ь. Обучающий словарный диктант	1	Обучающий словарный диктант
12			2.9. Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
13			2.10.Р.Р Текст как смысловое и тематическое единство..	1	

14		2.11.Р.Р. Обучающее изложение (подробное) (По Г.А. Скребицкому, упр.66)	1	Р.Р. Обучающее изложение (подробное) (По Г.А. Скребицкому, упр.66)
15		2.12. Анализ обучающего сочинения. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
16		2.13. Глагол. Неопределенная форма глагола.	1	
17		2.14.Правописание <i>–тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах. Обучающее тестирование	1	Обучающее тестирование
18		2.15. Р.Р.Тема текста	1	
19		2.16. Личные окончания глаголов. <i>He</i> с глаголами.	1	
20		2.17. Входной контроль. Контрольное тестирование.	1	Входной контроль. Контрольное тестирование.
21		2.18.Анализ контрольного тестирования. Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях	1	
22		2.19. Буква <i>Ь</i> на конце существительных после шипящих. Обучающий тест.	1	Обучающий тест.
23		2.20. Имя прилагательное: род, падеж, число.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
24		2.21. Р.Р. Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А.Пластова «Летом»). §21, упр. 106.	1	Р.Р. Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А.Пластова «Летом»). §21, упр. 106.
25		2.22. Анализ обучающего сочинения. Местоимение.	1	
26		2.23.МестоимениеЛичные местоимения <i>я, ты, он</i> и др.	1	
27		2.24. Наречие (ознакомление)	1	
28		2.25. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного материала»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного материала»

29			2.26. Анализ контрольного диктанта. Р.Р. Основная мысль текста.	1	
3. Синтаксис и пунктуация (36 ч.)					
30			3.1. Синтаксис и пунктуация.	1	
31			3.2. Основные синтаксические понятия: словосочетание предложение, текст.	1	
32			3.3.Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании	1	
33			3.4. Разбор словосочетания	1	
34			3.5. Предложение. Простое предложение	1	
35			3.6. Р. Р. Обучающее сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1	3.6. Р. Р. Обучающее сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.
36			3.7. Анализ сжатого обучающего изложения. Виды предложений по цели высказывания.	1	
37			3.8. Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения. Обучающее тестирование.	1	Обучающее тестирование.
38			3.9. Р.Р. Обучающее сочинение-повествование. Устный отзыв о сочинении товарища (упр.152 – 154).	1	Р.Р. Обучающее сочинение-повествование. Устный отзыв о сочинении товарища (упр.152 – 154).
39			3.10. Анализ обучающего сочинения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
40			3.11. Сказуемое. Контрольный словарный диктант	1	Контрольный словарный диктант
41			3.12. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
42			3.13.Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
43			3.14.Второстепенные члены предложения (с двумя главными членами)	1	
44			3.15.Дополнение.	1	

45		3.16.Определение.	1	
46		3.17.Обстоятельство. Контрольное письмо по памяти.	1	Контрольное письмо по памяти
47		3.18. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Простое предложение»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Простое предложение»
48		3.19. Анализ контрольного диктанта. Однородные члены предложения.	1	
49		3.20. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
50		3.21.Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
51		3.22. Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращении	1	
52		3.23. Р. Р. Письмо.	1	
53		3.24. Р.Р. Обучающее сочинение «Письмо товарищу»	1	Р.Р. Обучающее сочинение «Письмо товарищу»
54		3.25. Анализ сочинения. Синтаксический разбор простого предложения	1	
55		3.26. Простые и сложные предложения	1	
56		3.27. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении)	1	
57		3.28. Р. Р. Обучающее сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1	Р.Р. Обучающее сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».
58		3.29. Анализ обучающего сочинения. Синтаксический разбор сложного предложения	1	
59		3.30.Предложения с прямой речью.	1	
60		3.31. Р.Р. Диалог.	1	
61		3.32.Р.Р.Оформление диалога на письме. Тире в начале реплик диалога.	1	

62			3.33.Р.Р. Обучающее составление диалога.	1	Р.Р. Обучающее составление диалога.
63			3.34. Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»
64			3.35. Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
65			3.36. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»
4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. (20 ч.)					
66			4.1. Анализ контрольного диктанта. Фонетика – наука о звуках речи. Гласные звуки.	1	
67			4.2. Согласные звуки.	1	
68			4.3. Изменение звуков в потоке речи	1	
69			4.4. Согласные твердые и мягкие.	1	
70			4.5. Р.Р. Подготовка к подробному обучающему Изложению повествовательного текста (К. Паустовский «Шкатулка»).	1	
71			4.6. Р.Р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста	1	Р.Р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста
72			4.7. Анализ обучающего изложения. Согласные звонкие и глухие.	1	
73			4.8. Графика как раздел науки о языке	1	
74			4.9. Алфавит. Контрольный словарный диктант.	1	Контрольный словарный диктант.
75			4.10. Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.		
76			4.11. . Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	
77			4.12. Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1	

78			4.13. Орфоэпия.	1	
79			4.14. Фонетический разбор слова. Контрольное письмо по памяти.	1	Контрольное письмо по памяти.
80			4.15 Р.Р. Описание предметов, изображённых на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птица»). Упр.317	1	
81			4.16. Р.Р. Обучающее сочинение-описание по картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	Р.Р. Обучающее сочинение-описание по картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»
82			4.17. Анализ обучающего сочинения. Систематизация материала по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	
83			4.18. Систематизация материала по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	
84			4.19. Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»
85			4.20. Анализ контрольного тестирования.	1	
5. Лексика. Культура речи (12 ч.)					
86			5.1. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	1	
87			5.2. Однозначные и многозначные слова.	1	
88			5.3. Прямое и переносное значение слов	1	
89			5.4. Омонимы	1	
90			5.5. Синонимы.	1	
91			5.6. Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению-описанию по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1	
92			5.7. Р. Р. Контрольное сочинение-описание по картине (И. Э. Габарь. «Февральская лазурь»).	1	Р. Р. Контрольное сочинение-описание по картине (И. Э. Габарь. «Февральская лазурь»).

93		5.8. Антонимы. Толковые словари	1	
94		5.9. Систематизация материала по теме «Лексика.»	1	
95		5.10. Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»	1	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»
96		5.11. Р.Р. Подготовка к обучающему подробному изложению от 3 лица. (К. Паустовский «Первый снег»). Упр.367.	1	
97		5.12. Р.Р. Обучающее подробное изложение от 3 лица. (К. Паустовский «Первый снег»).	1	Р.Р. Обучающее подробное изложение от 3 лица. (К. Паустовский «Первый снег»).
6. Морфемика. Орфография. Культура речи (26 ч.)				
98		6.1. Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1	
99		6.2. Изменение и образование слов.	1	
100		6.3. Окончание	1	
101		6.4. Р.Р. Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования. Упр.378	1	
102		6.5. Анализ обучающего сочинения. Основа слова.	1	
103		6.6. Корень слова. Контрольный словарный диктант.	1	Контрольный словарный диктант.
104		6.7. Р.Р. Рассуждение, его структура и разновидности. Рассуждение в повествовании (упр.389).	1	
105		6.8. Суффикс.	1	
106		6.9. Приставка.	1	
107		6.10. Р.Р. Обучающее выборочное изложение с изменением лица. Упр.407	1	Р.Р. Обучающее выборочное изложение с изменением лица. Упр.407
108		6.11. Анализ обучающего сочинения. Чередование звуков. Беглые гласные	1	
109		6.12. Варианты морфем	1	

110		6.13. Морфемный разбор.	1	
111		6.14. Комплексный анализ текста.	1	
112		6.15. Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
113		6.16. Буквы З и С на конце приставок. Обучающее тестирование	1	Обучающее тестирование
114		6.17. Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1	
115		6.18. Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-. Обучающее тестирование.	1	Обучающее тестирование
116		6.19. Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1	
117		6.20. Буквы И – Ы после Ц.	1	
118		6.21. Контрольное тестирование по теме «Орфограммы в приставках и корнях»	1	Контрольное тестирование по теме «Орфограммы в приставках и корнях»
119		6.22. Анализ контрольного тестирования. Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1	
120		6.23. Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1	
121		6.24. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Морфемика. Орфография»
122		6.25. Анализ контрольного диктанта. Р.Р. Подготовка к обучающему сочинению описанию картины с элементами рассуждения (П. Кончаловский «Сирень в корзине»). Упр.457.	1	
123		6.26. Р.Р Обучающее сочинение-описание картины с элементами рассуждения (П. Кончаловский «Сирень в корзине»). Упр.457.	1	Р.Р Обучающее сочинение-описание картины с элементами рассуждения (П. Кончаловский «Сирень в корзине»). Упр.457.

7. Морфология. Орфография. Культура речи (67 ч.)				
7.1. Имя существительное (21 ч.)				
124			7.1.1. Имя существительное как часть речи.	1
125			7.1.2. Р.Р. Доказательство и объяснения в рассуждении.	1
126			7.1.3. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
127			7.1.4. Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Контрольное письмо по памяти.	1
128			7.1.5. Род имен существительных.	1
129			7.1.6. Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа	1
130			7.1.7. Р.Р. Обучающее сжатое изложение-повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница»). Упр.496	1
				Р.Р. Обучающее сжатое изложение-повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница»). Упр.496
131			7.1.8. Анализ изложения. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
132			7.1.9. Три склонения имён существительных.	1
133			7.1.10. Падеж имён существительных.	1
134			7.1.11. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
135			7.1.12. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Обучающее тестирование.	1
136			7.1.13. Р.Р. Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика. Упр. 546	1
				Р.Р. Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика.
137			7.1.14. Анализ обучающего изложения. Множественное число имен существительных.	1
138			7.1.15. Множественное число имён существительных	1

139			7.1.16. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1	
140			7.1.17. Морфологический разбор имени существительного	1	
141			7.1.18. Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	
142			7.1.19. Контрольное тестирование по теме «Правописание имен существительных»	1	Контрольное тестирование по теме «Правописание имен существительных»
143			7.1.20. Анализ контрольного тестирование. Систематизация материала по теме «Имя существительное»	1	
144			7.1.21. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
7.2.Имя прилагательное (14 ч.)					
145			7.2.1. Анализ контрольного диктанта. Имя прилагательное как часть речи	1	
146			7.2.2. Имя прилагательное как часть речи	1	
147			7.2.3. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль.	1	
148			7.2.4. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1	
149			7.2.5. Р. Р. Описание животного.	1	
150			7.2.6. Р.Р. Контрольное сочинение -описание животного. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану). А. Куприн «Ю-ю») упр.587.	1	Контрольное сочинение -описание животного. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану). А. Куприн «Ю-ю») упр.587.
151			7.2.7. Анализ контрольного сочинения. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Обучающее тестирование	1	Обучающее тестирование
152			7.2.8. Прилагательные полные и краткие.	1	
153			7.2.9. Прилагательные полные и краткие. Обучающее тестирование.	1	Обучающее тестирование.

154			7.2.10. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
155			7.2.11. Р.Р. Обучающее сочинение по картине (А. Комаров «Наводнение»). Упр.599.	1	Р.Р. Обучающее сочинение по картине (А. Комаров «Наводнение»). Упр.599.
156			7.2.12. Анализ обучающего сочинения. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	
157			7.2.13. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	
158			7.2.14. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
7.3. Глагол (32 ч.)					
159			7.3.1. Анализ контрольного диктанта. Глагол как часть речи.	1	
160			7.3.2. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль. Глагола.	1	
161			7.3.3. Не с глаголами.	1	
162			7.3.4. Р. Р. Рассказ	1	
163			7.3.5. Неопределенная форма глагола.	1	
164			7.3.6. Правописание -ться и –тся в глаголах.	1	
165			7.3.7. Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	1	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)
166			7.3.8. Анализ контрольного изложения. Виды глагола.	1	
167			7.3.9. Виды глагола.	1	
168			7.3.10. Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	1	

169		7.3.11. Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1	
170		7.3.12. Время глагола.	1	
171		7.3.13. Прошедшее время глагола.	1	
172		7.3.14. Настоящее время глагола.	1	
173		7.3.15. Будущее время глаголов. Контрольный словарный диктант	1	Контрольный словарный диктант
174		7.3.16. Спряжение глаголов.	1	
175		7.3.17. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
176		7.3.18. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Обучающее тестирование.	1	Обучающее тестирование.
177		7.3.19. Р.Р. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени.	1	
178		7.3.20. Морфологический разбор глагола.	1	
179		7.3.21. Р. Р. Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт») упр.699	1	Р. Р. Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).
180		7.3.22. Анализ контрольного изложения. Морфологический разбор глагола.	1	
181		7.3.23. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1	
182		7.3.24. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. Контрольное письмо по памяти.	1	Контрольное письмо по памяти.
183		7.3.25. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. Обучающее тестирование	1	Обучающее тестирование
184		7.3.26. Употребление времен.	1	
185		7.3.27. Употребление времен. Обучающее тестирование.	1	Обучающее тестирование.
186		7.3.28. Практикум по теме «Глагол»	1	

187			7.3.29. Контрольное тестирование по теме «Правописание глаголов»	1	Контрольное тестирование по теме «Правописание глаголов»
188			7.3.30. Анализ контрольного тестирования. Повторение изученного по теме «Глагол».	1	
189			7.3.31. Повторение изученного по теме «Глагол».		
190			7.3.32. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»
8. Повторение изученного (14 ч.)					
191			8.1. Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке	1	
192			8.2. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
193			8.3. Орфограммы в окончаниях слов.	1	
194			8.4. Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1	
195			8.5. Знаки препинания в простом предложении	1	
196			8.6. Знаки препинания в сложном предложении	1	
197			8.7. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	
198			8.8. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	
199			8.9. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за курс 5 класса	1	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за курс 5 класса
200			8.10. Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного по теме «Фонетика»	1	
201			8.11. Повторение изученного по теме «Морфемика»	1	
202			8.12. Повторение изученного по теме «Лексика»	1	
203			8.13. Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
204			8.14. Повторение изученного по теме «Морфология»	1	

Прохождение практической части программного материала

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год		Дата	
				план	факт	план	факт
<p>1.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного» (28урок)</p> <p>2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Простое предложение» (47 урок)</p>	<p>1.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация» (65 урок)</p> <p>3. Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи» (95 урок)</p>	<p>1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография» (121урок)</p> <p>2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Существительное» (144урок)</p> <p>3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» (158 урок)</p>	<p>1. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» (190 урок)</p> <p>2.Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за курс 5 класса (199 урок)</p>	8	9		
<p>Сказуемое. Контрольный словарный диктант (40 урок)</p>	<p>Алфавит. Контрольный словарный диктант (74 урок)</p>	<p>Корень слова. Контрольный словарный диктант (103 урок)</p>	<p>Будущее время глагола. Контрольный словарный диктант. (173урок)</p>	4	4		
<p>Обстоятельство. Контрольное письмо по памяти (46 урок)</p>	<p>Фонетический разбор слова. Контрольное письмо по памяти (79 урок)</p>	<p>Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Контрольное письмо по памяти. (127 урок)</p>	<p>Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. Контрольное письмо по памяти (182 урок)</p>	4	4		
			<p>1. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму») (165 урок)</p> <p>2. Контрольное сжатое</p>	2	2		

			изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт») упр.699 (179 урок)				
	Контрольное сочинение-описание по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»). (92 урок)	Контрольное сочинение -описание животного. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану). А. Куприн «Ю-ю») упр.587.)149 урок)		2	2		
Входной контроль. Контрольное тестирование (20 урок)	1.Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация». (63 урок) 2. Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия» (84 урок)	1. Контрольное тестирование по теме «Орфограммы в приставках и корнях» (118 урок). 2. Контрольное тестирование по теме «Правописание существительных» (142 урок)	Контрольное тестирование по теме «Правописание глагола» (187урок)	6	6		