





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО Горстелева Н.И. /  Протокол № 2 от «10» июля 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50 Афлетунова О.В. /  «10» 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 50 Бензар И.Г. /  Приказ № 190 от «29» 08 2017 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Степень обучения - 6 класс, основное общее образование
Количество часов - 34 Уровень - базовый _____
Учитель: Берлякова Ольга Степановна, СЗД

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения); Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Н. И. Боголюбова, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, учебника рекомендованного Министерством образования и науки РФ «Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» М. Просвещение. 2012.

Принята решением педагогического совета

протокол № ___ от «___» _____ 2017 г.

г. Комсомольск-на-Амуре 2017 - 2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

Предметные результатами	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>относительно целостное представление о человеке;</p> <p>понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;</p> <p>знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</p> <p>умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p><i>регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; - анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей; <p><i>познавательные:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны; -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках - уважительное отношение к окружающим. - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; - признание равноправия народов; - осознание важности семьи и семейных традиций

Содержание учебного предмета, курса.

Введение (1 ч.)

Задачи и содержание курса «Обществознание 6 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника. Знакомство с формами работы по предмету.

Глава I. Человек в социальном измерении (12 ч)

Характерные черты присущие личности. Двойственность человека. Черты присущие сильной личности. Индивидуальность. Познание мира и самого себя как потребность человека. Самосознание и его роль в жизни человека. Самооценка правильная и ложная. Труд как основа развития творческих способностей. Как человек познаёт мир и самого себя.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Мотивы деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Умение правильно организовать свою деятельность.

Умение размышлять. Этапы становления, проблемы. Концентрация внимания на необходимом предмете.

Потребности человека, виды потребностей и их назначение в жизни человека. Роль ценностных ориентиров в жизни человека.

На пути к жизненному успеху. Взаимопонимание и взаимопомощь как залог успеха любой деятельности. Труд – как основа жизненного успеха. Профорентация, выбор жизненного пути.

Основные понятия: *личность, сильная личность, индивидуальность, сознание, самооценка, деятельность, мотив, духовный мир, эмоции, суждения, потребности.*

II. Человек среди людей (10 ч)

Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство, товарищество. Симпатии и антипатии.

Умение взаимодействовать с окружающими. Искренность и доброжелательность. Успех взаимодействия.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Человек в группе. Виды групп. Причины возникновения групп и законы их существования. Санкции. Действующие в группах, поощрения и наказания. Ответственность за собственное поведение. Признаки группы, лидер группы. Объединение людей в группы.

Общение, цели и способы общения. Роль общения при формировании личности человека. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Учимся общаться – общение в разнообразных ситуациях. Чувства других людей. Искусство общения.

Конфликты в межличностных отношениях. Причины. Сущность. Последствия конфликтов. Способы решения конфликтных ситуаций.

Обобщение и систематизация знаний, полученных по теме.

Основные понятия: *межличностные отношения, стереотипы, групповые нормы, ритуал, санкции, эмоция, конфликт, компромисс, речевое и неречевое общение, дружба, группа.*

Глава III. Нравственные основы жизни (8 ч)

Что такое добро. Кого называют добрым. Человек славен добрыми делами. Доброе дело, добрый поступок. Золотое правило морали.

Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух.

Сущность страха и причины его возникновения. Смелость и умение владеть собой. Мужество и смелость как признаки личностной зрелости. Способы преодоления страха. Учимся побеждать страх – советы психолога.

Гуманизм и гуманное отношение к людям. Ответственность человека за свои действия. Факторы, способствующие повышению человеческого гуманизма.

Основные понятия: *добро, добродетель, смелость, гуманизм, принцип, человечность.*

Повторение (4 ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел и основное содержание	Количество часов	Дата (план)		Дата (факт)		Диагностика (текущий и итоговый контроль)
Введение в изучение курса обществознание. 1 ч.							
Планируемые результаты							
	Предметные	Метапредметные				Личностные	
	Актуализации знаний, полученных в 5 классе. Знакомятся с основным содержанием курса 6 класса, с перспективой совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определяют основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	<i>Регулятивные:</i> ставят учебную задачу, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. <i>Познавательные:</i> анализировать, сравнивать. Классифицировать и обобщать факты и явления <i>Коммуникативные:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе				Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала, осмысление важности изучения предмета обществознания.	
1	1. Вводный урок: почему важно изучать обществознание?	1	04.09	6.09	04/.09	6.09	
Глава 1. Человек в социальном измерении (12 час)							
Планируемые результаты							
	Предметные	Метапредметные				Личностные	
	Характеризовать человека как биосоциальное существо, характеризовать особенности познания человеком мира, себя, раскрывать влияние самооценки на поведение человека, деятельность человека, смогут приводить примеры, сравнивать, раскрывать смысл изучаемых понятий	Определять цель и проблему урока, составлять синквейн, создавать устные и письменные тексты при описании, планировать деятельность, использовать ИКТ; находить самостоятельно в учебниках информацию, обрабатывать ее, исследовать практические ситуации.				Оценивать собственные личностные качества, определять уровень развития собственной памяти, сравнивать себя с другими, определять мотив собственной учебной деятельности, вырабатывать уважительное отношение к людям, осознавать свои эмоции и чувства.	
2	Человек личность. Социальные параметры личности	1	11.09	13.09	11.09	13.09	
3	Индивидуальность человека. Качества сильной личности.	1	18.09	20.09	18.09	20.09	

4	Познание человеком мира.	1	25.09	27.09	25.09	27.09	
5	Самопознание и самооценка. Способности человека.	1	2.10	4.10	2.10	4.10	
6	Человек и его деятельность: способы и формы	1	9.10	11.10	9.10	11.10	
7	Мотивы деятельности. Связь между Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы. деятельностью и формированием личности.	1	16.10	18.10	16.10	18.10	
8	Контрольная работа на тему Человек - личность	1	23.10	25.10	23.10	25.10	к/р № 1
9	Потребности биологические, социальные, духовные	1					
10	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду.	1					
11	Труд – как основа жизненного успеха.	1					
12	Проблема выбора профессии. Практическая работа	1					п/р
13	Человек в социальном измерении	1					
Человек среди людей. (10 ч.)							
	Предметные		Метапредметные				Личностные
	описывать межличностные отношения, их виды, уровни и стили, раскрывать значение чувств, описывать формальные и неформальные группы, выдвигать версии, характеризовать общение, нравственные принципы общения, варианты поведения в конфликтных ситуациях.		Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;				Проявляют эмпатию как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им. Выражают устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни. Научиться читать историческую карту, анализировать и обобщать ее данные; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа
14	Межличностные отношения: Человек и ближайшее окружение, сотрудничество и соперничество	1					

15	Межличностные отношения: сотрудничество и соперничество	1					
16	Человек в группе: пути формирования групп.	1					
17	Взаимодействия в группе. Групповые санкции.	1					
18	Общение: способы и формы. Самостоятельная работа	1					с/р
19	Общение со сверстниками и старшими.	1					
20	Конфликты в межличностных отношениях	1					
21	Как правильно разрешать конфликт	1					
22	Искусство общения.	1					
23	Контрольная работа по теме: Человек среди людей.	1					к/р № 2
Нравственные основы жизни – (9 ч.)							
	Предметные	Метапредметные				Личностные	
	Смогут применить полученные теоретические знания и практические умения поисково-исследовательской деятельности на практике, Оперировать основными понятиями, приводить примеры проявления данных понятий в жизни, раскрывать роль смелости и страха в жизни человека, приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.	смогут определять цель и проблему урока, излагать свое мнение, аргументируя его при определении понятий, сравнивать различные высказывания, формулировать вывод, предоставлять информацию в виде схем, строить логические обоснованные рассуждения.				Смогут оценивать себя в моделях и реальных ситуациях свои поступки, оценивать свою деятельность на уроке, давать оценку своим поступкам, адекватно выражать свои эмоции, при совместной работе с окружающими, выбирать как поступить, осознавать целостность человека и многообразие взглядов на проблему «Человек».	
24	Человек славен добрыми делами	1					Характеристика поступков человека
25	Человек славен добрыми делами	1					Решение ситуативных задач
26	Будь смелым: понятие и причины страха	1					Оцениваем поступки человека. Сообщения
27	Как стать смелым	1					
28	Человек и человечность: понятие гуманизма	1					
29	Ответственность человека за свои действия.	1					Анализ материалов СМИ по теме
30	Контрольная работа по теме: Нравственные основы жизни.	1					К/р № 3
Повторение (4 ч.)							
	Предметные	Метапредметные				Личностные	

	применять полученные теоретические знания и практические умения поисково - исследовательской деятельности на практике, оперировать основными понятиями, приводить примеры проявления данных понятий в жизни, раскрывать роль смелости и страха в жизни человека, приводить примеры, иллюстрирующие «золотое правило морали».	определять цель и проблему урока, излагать свое мнение, аргументируя его при определении понятий, сравнивать различные высказывания, формулировать вывод, предоставлять информацию в виде схем, строить логические обоснованные рассуждения.	оценивать себя в моделях и реальных ситуациях свои поступки, оценивать свою деятельность на уроке, давать оценку своим поступкам, адекватно выражать свои эмоции, при совместной работе с окружающими, выбирать как поступить, осознавать целостность человека и многообразии взглядов на проблему «Человек»			
31	Человек в социальном измерении	1				
32	Человек среди людей	1				
33	Потребности человека – ложные и истинные	1				
34	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1				
35	Гуманное общество – реальность или миф?	1				

Перечень обязательных работ:

№ п/п	Тема работы	Самостоятельные	Практические работы	Контрольные работы
8	«Человек - личность»	1		№1 – 1ч.
7	Мотивы деятельности		1	
12	Проблема выбора профессии		1	
18	Общение: способы и формы	1		
23	Человек среди людей.			№ 2 – 1ч.
30	Нравственные основы жизни»			№ 3 – 1ч.