


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО Коростелева Н.И. Протокол № <u>7</u> от <u>«10-06»</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50 Афлетунова О.В. <u>АВ</u> / <u>«10» 06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 50 Бензар И.Г. <u>ИГ</u> / Приказ № <u>20</u> от <u>«19» 06</u> 2017 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Ступень обучения - 8 класс основное общее образование

Количество часов 34. Уровень базовый

Учитель Берлякова Ольга Степановна СЗД

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. М.:Просвещение

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1
от «19» 06 2017 г.

Компетенции	
Общеучебные	умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя;
	умения раскрыть содержание иллюстрации;
	умение обобщать и систематизировать полученную информацию;
	умение определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
Предметно ориентированная	уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
	уметь определять и объяснять понятия;
	уметь рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма; раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
	уметь анализировать исторические явления, процессы, факты,
	- уметь давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
	- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
	- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
	- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;
Информационно коммуникативная	Владение всеми видами речевой деятельности: передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде; производить информационно-смысловой анализ текста; использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и т.д.) создавать краткие, выборочные или полные письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную или прочитанную информацию; составлять план, тезисы конспекта; владеть монологической речью; участвовать в диалоге; перефразировать мысль, пользоваться различными источниками информации, включая электронные; осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы для передачи информации.
социально-трудовая мировоззренческой	формулировать свои взгляды; осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную идентичность, адаптироваться к жизни социума; понимать значение традиций и устоев; проявлять свою гражданскую позицию; ответственно относиться к выбору профессии, социальное партнерство, профессиональное самоопределение.
Общекультурная компетентность	необходимые знания в области культуры: образцы культуры в различных сферах, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений формирование грамотной, логически верной речи, выделять предметную составляющую, применять известные способов решения проблем в новой ситуации, новых обозначениях, адекватное осмысление ситуации на основе имеющихся культурных образцов понимания, оценки разного рода ситуаций.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Личность и общество (5 ч)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой.

Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

Тема 2. Сфера духовной культуры (9ч)

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.

Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор- это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации.

Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания..

Тема 3. Экономика (14 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке.

Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство- основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги.

Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги.

Государственный бюджет. Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Безработица. Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля.

Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность.

Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети.

По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями.

Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания.

«Почему они делают это»

Урок обобщающего повторения (1 ч.).

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Требования к уровню подготовки учащихся к разделу	Кол-во часов	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
	план	факт			
Личность и общество 5ч.					
<p>Компетенции: Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы., обосновывать свою точку зрения. Выделять главное. Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, дать определение понятий, характеризовать качества человека.</p> <p>Интерпретация понятий: человек, индивид, личность, социализация. Ценность. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах.</p>					
1	1.09	1.09	Быть личностью	1	
2	8.09	8.09	Вечные вопросы. Входная диагностическая работа	1	к/р
3	15.09	15.09	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
4	22.09	22.09	Развитие общества	1	
5	29.09	29.09	Контрольная работа по разделу: «Личность и общество»	1	к/р № 1
Сфера духовной жизни 9 ч.					
<p>Компетенции: Знать основные положения урока, характеризовать критерии морального поведения. Характеризовать духовную жизнь человека и общества, развитие духовной культуры в современной России. Разъяснять высказываний, уметь анализировать, информационная - работать с текстом; Раскрывать сущность научного познания. Определять роль научных исследований в современном мире.</p> <p>Уметь анализировать и систематизировать материал</p>					
6	6.10	6.10	Сфера духовной культуры и её особенности.	1	.
7	13.10	13.10	Мораль.	1	
8	20.10	20.10	Долг и совесть	1	
9	27.10	27.10	Моральный выбор – это ответственность	1	
10			Культура личности и общества. Практическая работа.	1	П/р
11			Значимость образования в условиях информационного общества	1	.
12			Наука, её значение в современном обществе	1	
13			Религия как одна из форм культуры.	1	

14		Промежуточный контроль: - контрольная по теме: Человек и культура	1	к/р № 2
Экономика (14 часов)				
Компетенции: характеризовать экономику, её структуру, роль в жизни общества факторы производства и факторные доходы. Знать причины безработицы, понятий экономика, ресурсы, потребность, благо, стоимость. Приводить примеры предпринимательской деятельности. Роль бизнеса. Объяснять сущность деятельности государства по распределению доходов. Применять на практике основные положения закона РФ «О защите прав потребителя». Анализировать и систематизировать материал				
15		Потребности и ресурсы.	1	
16		Основные вопросы экономики	1	
17		Собственность.	1	
18		Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Терминологический диктант	1	т/д №1
19		Производство.	1	
20		Предпринимательство.	1	
21		«Малое предпринимательство»	1	С/р
22		Роль государства в экономике	1	
23		Распределение.	1	
24		Потребление.	1	
25		Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1	
26		Безработица. Причины безработицы.	1	
27		Обмен. Мировое хозяйство и международная торговля	1	
28		Тестовая работа по разделу «Экономика»	1	тест
Социальная сфера (5+1 ч.)				
Компетенции: Знать основных понятий: нация, этнос, народность, толерантность Объяснение сущности социальной структуры. Анализировать социальный образ личности, социальный конфликт				
29		Социальная структура общества	1	
30		Социальный статус и социальная роль. Терминологический диктант .	1	т/ д № 2
31		Этнические группы. Межнациональные отношения	1	
32		Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе»	1	С/р
33		Отклоняющееся поведение	1	
34		Итоговая контрольная. Человек в обществе	1	к/р № 3

Использование резерва учебного времени

№	Название раздела	Название темы	Формы проведения работы			
			Практическая	Самостоятельная	Т е с т	Контрольная
1	Личность и общество	Входная диагностическая раб.				1
		Личность и общество работа № 1	1			1
2	Сфера духовной жизни	Культура личности и общества - работа №2		1		1
		Человек и культура			1	
3	Экономика	Малое предпринимательство	1			
		Экономика		1	1	
4	Социальная сфера	Межличностные отношения		1		
		Социальный статус и социальная роль	диктант			
5	Курс обществознания за 8 кл	Человек в обществе – работа № 3				1

