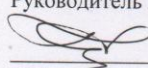


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

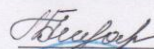
«Рекомендовано»

«Согласовано»

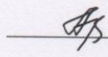
«Утверждаю»

Руководитель МО
 /Коростелева
Н.И.

Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ № 50

Директор МОУ СОШ № 50
 Бензар И.Г./

ФИО

 /Афлетунова
О.В./

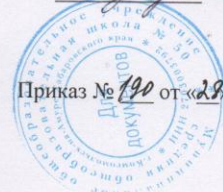
ФИО
Приказ № 190 от «28» 08 2017г.

Протокол № 7

ФИО

от «10» июня 2017г.

«10» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название курса элективного курса «Трудные вопросы орфографии»
Ступень обучения (класс) среднее общее образование 11 класс А

Количество часов - 34 час. , 1 час Уровень - базовый

Учитель Коростелева Надежда Ивановна

Программа составлена на основе учебного пособия Аванесов Р.И. Заметки по теории орфографии / Р.И.Аванесов. – М., Дрофа, 2008г

Принята решением
педагогического совета

Протокол №1

От «29» августа 2017г

г.Комсомольск-на-Амуре 2017-2018 учебный год

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- соотношения между буквами и звуками в цепочке строк текста;
- что правила орфографии строятся на основе законов, правил и возможностей графики;
- что правила орфографии зависят от состава самого алфавита;
- основные принципы русской орфографии;
- некоторые отступления от слогового принципа русской орфографии;
- значение употребления буквы ё;
- некоторые трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова;
- некоторые трудные случаи орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв;
- некоторые трудные случаи орфографии, связанные со слитным и раздельным написанием слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно написать сложные прилагательные;
- разграничивать частицы НЕ и НИ;
- правильно написать одно и два Н в суффиксах прилагательных и причастий;
- правильно написать некоторые слова иностранного происхождения;
- правильно употреблять прописные буквы.

Содержание курса

Вводное занятие.

Цели, задачи курса «Трудные вопросы орфографии». Письмо и орфография. Понятия «орфограмма» и «варианты орфограммы». Разграничение понятий «письмо» и «правописание» («орфография»). Разграничение орфографических и неорфографических ошибок.

Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.

Слоговой принцип русской графики. Ограниченность действия слогового принципа и вытекающие отсюда орфографические вопросы: обозначение гласных после шипящих и ц; вопрос о выборе букв е/о. Отступления от слогового принципа русской графики: вопрос об употреблении букв Е и Э после букв, обозначающих парные по твёрдости – мягкости согласные; после гласных и в абсолютном начале слова; в заимствованных словах. Употребление буквы Ё.

Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова. Трудные случаи орфографии из числа написаний, отвечающих морфологическому принципу.

Общее понятие «орфографический принцип»: морфологический, морфологические аналогии, фонетический, традиционный. Трудные случаи орфографии из числа написаний, отвечающих морфологическому принципу: три «основных морфологических» правила: употребления букв е(ё) и о после шипящих для обозначения ударного о; правописание одного и двух н; отымённые и отглагольные модели; употребление и правописание частиц Не и Ни. Риторический вопрос как особый тип предложений вопросительных. Смысловые и формальные сходства и различия риторического вопроса и придаточного предложения усилительно – обобщённого значения. Синтаксически осложнённые типы риторических вопросов с частицей не в простом предложении, осложнённом причастным оборотом; в сложном предложении с придаточным определительным, изъяснительным, придаточном времени, условия, цели. Названия – заголовки. Неполное цитирование. Придаточные предложения, употреблённые без главного. Разбор главного и придаточного. Придаточные как вводные замечания в скобках.

Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв.

Несколько совершенно различных случаев употребления прописных букв: первое слово; начало стихотворных строчек; имена собственные; собственные имена, служащие для индивидуализации предметов, которым не свойственно употребление во множественном числе; некоторые случаи написания аббревиатур; собственные имена, нуждающиеся и не нуждающиеся в оформлении кавычками; астрономические и географические названия; притяжательные прилагательные; народные названия цветов;

имена сказочных героев; памятные даты и события; названия действующих лиц в художественных произведениях, употребление в печати прописной буквы.

Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным и раздельным написанием.

Слитное, дефисное, раздельное написание значимых элементов речи. Слитное и раздельное написание НЕ. Разграничение приставки –НЕ и частицы НЕ. Слитное и раздельное написание НЕ с формами на – МЫЙ. Общая постановка вопроса: правописание НЕ с краткими прилагательными; правописание НЕ с прилагательными, имеющими пояснительные слова; правописание НЕ с прилагательными, имеющими при себе примыкающие пояснительные слова; правописание НЕ с прилагательными, имеющими при себе управляемые слова; управляемые слова, которые в отличие от глаголов и причастий, могут быть только при прилагательном. Правописание НЕ с прилагательными, имеющими при себе пояснительные слова, сложенные с НИ. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Дата		Название тем курса	Количество часов
	план	факт		
1-2			«Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого» (А.С.Пушкин)	2
3-4			Слоговой принцип русской графики. Ограниченность действия слогового принципа и вытекающие отсюда орфографические вопросы. Отступления от слогового принципа (практикум)	2
5-6			Освоение заимствованных слов русской языковой системой (защита реферата)	2
7-8			«Большой вопрос русского письма». Употребление буквы Ё (лекция)	2
9 - 10			Трудные случаи орфографии, связанные с особенностями русской графики (практикум)	2
11 - 12			Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова (семинар)	2
13 -14			Употребление букв Е(Ё) и О после шипящих для обозначения ударного О (практикум)	2
15 - 16			Правописание Н и НН (практикум)	2
17 - 18			Употребление и правописание частиц НЕ и НИ (практикум)	2
19- 20			Употребление и правописание частиц НЕ и НИ (практикум)	2
21 - 22			Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением прописных и строчных букв (практикум)	2
23 -24			Употребление прописных и строчных букв (контрольная работа)	2

25 - 26			Разграничение приставки НЕ и частицы НЕ (практикум)	2
27 - 28			Слитное и раздельное написание НЕ с формами на – мый (практикум)	2
29 - 30			Слитное и дефисное написание сложных прилагательных (практикум)	2
31 - 32			Трудные вопросы орфографии (презентация Школьного Свода трудных орфограмм)	2
33-34			Резервные уроки	

