
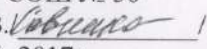


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50


«Рекомендовано»

Руководитель МО
Коростелева Н.И. / 
Протокол № 4
от «10» июня 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ № 50
Савченко Н.В. / 
«15» июня 2017г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50
Бензар И.Г. / 
Приказ № 190 от «29» авг 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного, элективного курса
«Практическое обществознание»

Ступень обучения – 9 класс, основное общее образование
Количество часов – 34. Уровень - базовый
Учитель: Крылова Надежда Сумановна, 1 КК

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1
от «29» авг 2017 г.

Комсомольск-на-Амуре, 2017-2018 учебный год

Планируемые результаты

К окончанию года обучения обучающиеся должны:	
Знать:	Уметь:
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми-сущность общества как формы совместной деятельности людей;	- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- характерные признаки основных сфер жизни общества; - сущность общества как формы совместной деятельности людей;	- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия	применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- характерные признаки основных сфер жизни общества;	- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. -работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет

Содержание программы элективного курса

№	Тема	Теория	часы	Практика	часы
1.	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.	2	<u>Входной контроль</u> , цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу	2

		Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию		Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	
2	Раздел 1. Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.	3		4
3	Раздел 2. Человек, личность	Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	1	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек	3
4.	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы	2	Практикум «Экономика» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять	3

		<p>экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами</p>		<p>задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>	
5	Раздел 4. Социальные отношения	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	2	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям). Социальные отношения.</p>	3
6	Раздел 5. Политика	<p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.</p>	1	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям). Политика.</p>	3

7	Раздел 6. Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	1	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.	1
8	Раздел 7. Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	1		1
9	Итоговое занятие			Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач	1

Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия.	Колич. часов.	Дата		Диагностика
			план	факт	
1	Входной контроль	1			к/р
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1			
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1			
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1			
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	1			п/р
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1			тест
7	Глобальные проблемы человечества	1			таблица
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1			п/р

9	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	1			п/р
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1			
11	Промежуточный контроль	1			к/р
12	Деятельность человека, её основные виды	1			
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть первая и вторая.	1			
14	Решение заданий по теме «Человек» часть первая	1			п/р
15	Тестирование по теме «Человек»	1			
16	Экономика, её роль в жизни общества	1			схема
17	Рыночная экономика	1			
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть первая и вторая	1			п/р
19	Решение заданий части «С» по теме «Экономика»	1			
20	Тестирование по теме «Экономика»	1			тест
21	Социальная структура. Социальные отношения	1			
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1			конспект
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера», часть первая и вторая	1			п/р
24	Решение заданий части «два» по теме «Социальная сфера»	1			
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1			тест
26	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1			
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» вторая часть. Решение ситуативных задач по теме «Политика», вторая часть	1			п/р
28	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1			
29	Тестирование по теме «Политика»	1			тест
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1			
31	Тестирование по теме «Право»	1			
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества»	1			
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть первая и вторая.	1			
34	Итоговый контроль.	1			Тест в формате ГИА