

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рекомендовано»<br/>Руководитель МО<br/><i>[Подпись]</i> /Коростелева Н.И./<br/>Протокол № <u>4</u><br/>от «<u>10</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МОУ СОШ № 50<br/><i>[Подпись]</i> /Савченко Н.В./<br/>«<u>14</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МОУ СОШ № 50<br/><i>[Подпись]</i> /Бензар И.Г./<br/>Приказ № <u>190</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p> |
|---|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультативного, элективного курса**  
**«Экономика и право»**

Ступень обучения - 10 класс, среднее общее образование

Количество часов: 34      Уровень: профильный

Учитель первой квалификационной категории: Крылова Надежда Сумановна

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2017 г.

*Комсомольск-на-Амуре*  
2017 – 2018 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**по предмету «Экономика и право»**

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
- Самостоятельной работы с документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата |      | Раздел, тема   | Контроль | Основные умения  |
|-------|------|------|--|----------|--|
|       | План | Факт |  |          |  |
| ОКТ.  |      |      | <b>ЭКОНОМИКА (18ч)</b>   |          |  |
| 1.    |      |      | Роль экономики в жизни общества  |          | Умение понять как экономика влияет на повседневную жизнь людей                   |
| 2.    |      |      | Типы экономических систем  | К.р.     |  |
| 3.    |      |      | Экономическое содержание собственности   |          | Раскрыть основные понятия темы   |
| 4.    |      |      | Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя   |          | Выявлять структуру социального объекта   |
| 5.    |      |      | Производство: структура, факторы, виды.  | тест     |  |
| 6.    |      |      | Рынок как особый институт социально-экономической системы  | тест     |  |
| 7.    |      |      | Экономическая свобода и социальная ответственность   | тест     | Умение давать оценку значения противоречий современного мира в области экономики |
| 8.    |      |      | Экономическая культура.  | С.р      | Умение аргументировать ответы  |
| 9.    |      |      | Государственный бюджет   |          | Давать оценку значения налогов   |
| 10.   |      |      | Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.  | тест     |  |
| 11.   |      |      | Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры. | П.р.     | Делать прогнозы экономического развития  |
| 12.   |      |      | Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.                      |          | Умение раскрыть гуманистический смысл религии                                    |
| 13.   |      |      | Акции и облигации.   | с.р.     | Умение аргументировать ответы  |
| 14.   |      |      | Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.   |          | Умение утверждаться и развивать достоинство личности                             |
| 15.   |      |      | Виды налогов. Государственные доходы и расходы.  | К.р.     | Выработать умение выйти из сложившейся ситуации                                  |
| 16.   |      |      | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.   |          | Оценивание собственных аргументов со стороны класса                              |
| 17.   |      |      | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия  | тест     | Умение раскрыть смысл безработицы  |

|     |  |   |      |  |
|-----|--|---|------|--|
| 18. |  | Деньги и их функции. Банковская система   | тест | Умение аргументировать ответы  |
|     |  | <b>ПРАВО (17)</b>   |      | Умение утверждаться и развивать достоинство личности   |
| 19. |  | Право в системе социальных норм   | п.р. | Выработать умение выйти из сложившейся ситуации  |
| 20. |  | Основные признаки права   |      |  |
| 21. |  | Источники права   | П.р. |  |
| 22. |  | Правоотношения и правонарушения   |      | Умение раскрыть понятия темы   |
| 23. |  | Современное российское законодательство   | К.р. | Умение подготовить сообщение   |
| 24. |  | Административное право  |      |  |
| 25. |  | Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. |      | Определить понятия, связанные с политической деятельностью   |
| 26. |  | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.     | тест |  |
| 27. |  | Гражданское право   | тест | Давать оценку значения противоречий современного мира  |
| 28. |  | Трудовое право  | тест | Умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения |
| 29. |  | Семейное право  | тест | Умение работать с документами  |
| 30. |  | Уголовное право   | с.р. | Умение составлять схемы  |
| 31. |  | Экологическое право   |      | Умение составлять схемы  |
| 32. |  | Предпосылки правомерного поведения  | П.р. | Работа с документами   |
| 33. |  | Правовая культура   | П.р. | Умение раскрыть сущность политического статуса личности  |
| 34. |  | Общество в развитии   |      |  |
| 35. |  | Проблема общественного прогресса  |      |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рекомендовано»<br/>Руководитель МО<br/>/Коростелева Н.И./<br/>Протокол № <u>7</u><br/>от «<u>10</u>» <u>мая</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МОУ СОШ № 50<br/><u>Савченко</u> /Савченко Н.В./<br/>«<u>13</u>» <u>мая</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МОУ СОШ № 50<br/><u>Бензар</u> /Бензар И.Г./<br/>Приказ № <u>190</u> от «<u>19</u>» <u>мая</u> 2017 г.</p> |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса  
«Обществознание: теория и практика»

Ступень обучения – 10 - 11 класс, среднее общее образование

Количество часов: 34 + 34      Уровень: профильный

Учитель первой квалификационной категории: Крылова Надежда Сумановна

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» апр 2017 г.

Комсомольск-на-Амуре  
2017 – 2018 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевые компетенции, которые призваны формировать курс «Обществознание, можно представить в виде двух групп, *первая* из которых формируется *многими* учебными предметами с использованием их специфических возможностей, а *вторая* — преимущественно средствами *обществознания* на основе соответствующего содержания этого учебного предмета.

К *первой* группе можно отнести: компетенцию в сфере *самостоятельной познавательной деятельности* (курс обществоведения знакомит школьников с элементами гносеологии, основными способами и процедурами любой познавательной деятельности, помогает овладеть способами приобретения знания, из различных источников социальной информации: философских, научных, статистических, правовых, политических и т.п.);

компетенцию в сфере *трудовой* деятельности (специфика обществоведения состоит в раскрытии экономических, социологических, этических и правовых аспектов трудовой деятельности);

компетенцию, связанную с возникновением *информационного общества* (обществоведческий курс дает философско-социологическую характеристику этого общества, развивает интерес к социальной информации, способность ориентироваться в ее потоках, критическое отношение к информации и рекламе, распространяемым по каналам СМИ и Интернета).

Ко *второй* группе относятся:

компетенция в сфере *гражданско-общественной, социальной деятельности* (курс обществоведения содержит существенные элементы культуры, без которых невозможно сознательное выполнение типичных *социальных ролей* — гражданина, семьянина, работника, собственника, потребителя; он содействует развитию способности *брать на себя ответственность*, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликт ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов; особое внимание уделяется раскрытию правовых и моральных норм, формированию умения оценивать с позиций этих норм конкретные жизненные ситуации, воспитание готовности руководствоваться этими нормами в своей повседневной жизни);

компетенция в *семейно-бытовой сфере* (обществоведение характеризует демографические, социологические, нравственно-психологические, правовые основы семьи, проблему свободного времени);

компетенция, относящаяся к *жизни в полиэтничном, многокультурном и многоконфессиональном обществе*. Курс обществоведения, наряду с курсом истории, дает материал, позволяющий сформировать понимание опасных последствий расизма и ксенофобии, различных проявлений этнического и религиозного экстремизма. Он может содействовать воспитанию толерантности по отношению к иному образу мыслей и образу жизни, формированию способности жить с людьми других культур, языков и религий.

## Содержание курса

### Введение - 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### *Модульный блок «Общество» 7 часов*

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 1 и 2 части.

### *Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов*

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.



**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 1 и 2 части.

### *Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов*

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### *Модульный блок «Политика» 9 часов*



**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

**11 класс – 34 часа**

***Модульный блок «Экономика» 11 часов***

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 1 и 2 части.

### ***Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов***

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### ***Модульный блок «Право» 8 часов***

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность . Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Итоговый контроль**

**Пробный ЕГЭ 3 часа.** Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### Календарно-тематический план

| № п/п   | Наименование тем курса  | всего часов | Форма занятия                   | Форма контроля                           |
|---|---|-------------|---------------------------------|--|
| <b>10 класс – 34 часа.</b>                              |   |             |                                 |  |
| 1   | Введение  | 1           | Вводная лекция                  |  |
| <b>Модульный блок «Общество» 7 часов</b>                |   |             |                                 |  |
| 2   | Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты        | 1           | Лекция                          | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 3   | Общество и природа. Общество и культура   | 1           | лекция                          | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 4   | Многовариантность общественного развития. Типология обществ.                              | 1           | лекция                          | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 5   | Понятие общественного прогресса.  | 1           | лекция                          | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 6   | Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества | 1           | лекция                          | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 7-8   | Контрольная работа по модульному блоку «Общество»   | 2           | Практическая контрольная работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| <b>Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов</b> |   |             |                                 |  |
| 9   | Культура и духовная жизнь   | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 10  | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура    | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 11  | Средства массовой информации  | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 12  | Искусство, его формы, основные направления. Наука   | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 13  | Социальная и личностная значимость образования  | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 14  | Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.                                  | 1           | Практическая работа             | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 15  | Мораль. Нравственная культура   | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 16  | Тенденции духовной жизни современной России   | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 17  | Контрольная работа по модульному блоку  | 1           | Практическая                    | Решение практических                     |

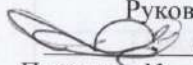
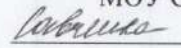

|   |   |   |                                 |  |
|---|---|---|---------------------------------|--|
|   | «Духовная жизнь общества»   |   | контрольная работа              | заданий 1 и 2 части                      |
| <b>Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов</b> |   |   |                                 |  |
| 18  | Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 19  | Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность         | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 20  | Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.               | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 21  | Самопознание. Свобода и ответственность личности                          | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 22  | Познание мира. Формы познания.  | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 23  | Истина и ее критерии. Относительность истины                              | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 24  | Виды человеческих знаний. Научное познание                                | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 25  | Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»               | 1 | Практическая контрольная работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| <b>Модульный блок «Политика» 9 часов</b>          |   |   |                                 |  |
| 26  | Власть, ее происхождение и виды   | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 27  | Политическая система, ее структура и функции                              | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 28  | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России     | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 29  | Политический режим. Типы политических режимов                             | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 30  | Политическая идеология Политическая культура                              | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 31  | Гражданское общество Правовое государство                                 | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 32  | Человек в политической жизни. Политическое участие                        | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 33-34   | Контрольная работа по модульному блоку «Политика»                         | 2 | Практическая контрольная работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| <b>11 класс – 34 часа</b>                         |   |   |                                 |  |

| <b>Модульный блок «Экономика» 11 часов</b>            |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 35  | Экономика: наука и хозяйство  | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 36-37   | Экономические системы   | 2 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 38  | Экономическое содержание собственности                                | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 39  | Измерители экономической деятельности                                 | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 40  | Экономический цикл и экономический рост                               | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 41  | Экономика и государство   | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 42  | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 43  | Экономика потребителя. Экономика производителя.                       | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 44  | Рынок труда. Безработица  | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 45  | Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»                    | 1 | Практическая контрольная работа                 | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| <b>Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов</b> |   |   |   |  |
| 46  | Социальное взаимодействие и общественные отношения                    | 1 | Лекция с элементами беседы                      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 47  | Социальные группы, их классификация                                   | 1 | Лекция с элементами беседы                      | Решение практических заданий 1 и 2 части |
| 48  | Социальный статус. Социальная роль                                    | 1 | Лекция с элементами                             | Решение практических                     |



|                                       |  |   |                                    |   |
|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
|                                       |  |   | беседы                             | заданий 1 и 2 части                         |
| 49                                    | Неравенство и социальная стратификация.<br>Социальная мобильность  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 50                                    | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 51                                    | Семья и брак как социальные институты  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 52                                    | Молодежь как социальная группа   | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 53                                    | Этнические общности. Межнациональные<br>отношения  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 54                                    | Социальный конфликт и пути его разрешения  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 55                                    | Социальные процессы в современной России   | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 56                                    | Контрольная работа по модульному блоку<br>«Социальные отношения»   | 1 | Практическая<br>контрольная работа | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| <b>Модульный блок «Право» 8 часов</b> |  |   |                                    |   |
| 57                                    | Право в системе социальных норм<br>Источники права. Правовые акты  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 58                                    | Система права: основные отрасли, институты,<br>отношения   | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 59                                    | Правонарушения   | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 60-61                                 | Конституция РФ   | 2 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 62                                    | Юридическая ответственность и ее виды  | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 63-64                                 | Основные понятия и нормы административного,<br>гражданского, трудового, семейного и уголовного права<br>в Российской Федерации | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| 65                                    | Международные документы о правах человека<br>Правовая культура   | 1 | Лекция с элементами<br>беседы      | Решение практических<br>заданий 1 и 2 части |
| <b>Итоговый контроль – 3 часа</b>     |  |   |                                    |   |
| 66-68                                 | Пробный ЕГЭ  | 3 |                                    |   |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>«Рекомендовано»<br/>Руководитель МО<br/> /Коростелева Н.И./<br/>Протокол № <u>7</u><br/>от «<u>10</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МОУ СОШ № 50<br/> /Савченко Н.В./<br/>«<u>15</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МОУ СОШ № 50<br/> /Бензар И.Г./<br/>Приказ № <u>190</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p> |
|--|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультативного, элективного курса**  
**«Основы предпринимательской деятельности»**

Ступень обучения - 11 класс, среднее общее образование

Количество часов: 34      Уровень: профильный

Учитель первой квалификационной категории: Крылова Надежда Сумановна

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2017 г.

*Комсомольск-на-Амуре*  
*2017 – 2018 учебный год*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**по предмету «Основы предпринимательской деятельности»**


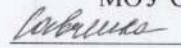

- Умение идентифицировать возможные преимущества и недостатки конкретного расположения предприятия (региональная среда).
- Умение разрабатывать бизнес-идею для определенного региона или страны.
- Умение идентифицировать основные бизнес-процессы реального предприятия.
- Умение объяснять главные факторы основания предприятия (мотивы, правовая форма, местоположение, маркетинг, финансирование).
- Умение объяснять понятие «бизнес-идея» и ее значение для успеха предприятия.
- Умение объяснять шансы и риски, связанные в основании предприятия.
- Умение описывать составляющие бизнес-плана.
- Умение называть основные бизнес-процессы.
- Умение перечислять основные факторы размещения производства.

**Календарно-тематическое планирование по ОПД 11 класс**

|    | Дата |      | Раздел, тема   | Кол-во часов | Форма контроля  |
|----|------|------|--|--------------|---|
|    | План | Факт |  |              |   |
|    |      |      | <b>1. Маркетинговая деятельность</b>   | <b>7</b>     |   |
| 1  |      |      | Теория и практика маркетинга. Развитие отечественного маркетинга. Специалист по маркетингу |              | Презентации: маркетинг, функции специалиста по маркетингу |
| 2  |      |      | Структура бизнес-плана. Маркетинговый план   |              |   |
| 3  |      |      | Сегменты рынка. Маркетинговое исследование рынков  |              | Реализация бизнес-идеи: маркетинговое исследование рынков |
| 4  |      |      | Товарная политика: жизненный цикл товара, стратегия новых товаров                          |              | Реализация бизнес-идеи                                    |
| 5  |      |      | Экономический смысл рекламы. Виды рекламы  |              | Решение проблемных ситуаций                               |
| 6  |      |      | Рекламная деятельность в России. Государственное регулирование рекламы                     |              | Решение проблемных ситуаций                               |
| 7  |      |      | Буклет как популярный вид рекламы  |              | Реализация бизнес-идеи: создание рекламного буклета       |
|    |      |      | <b>2. Управление предприятием</b>  | <b>5</b>     |   |
| 8  |      |      | Менеджмент. Стратегия управления предприятием. Профессия менеджера                         |              |   |
| 9  |      |      | Правила приема на работу. Собеседование. Профессиональные пробы                            |              | Решение проблемных ситуаций                               |
| 10 |      |      | Экономические методы стимулирования работников. Психологический тренинг                    |              | Решение проблемных ситуаций                               |
| 11 |      |      | Этика деловых отношений  |              | Решение проблемных ситуаций                               |
| 12 |      |      | Конфликты. Межличностные стили разрешения конфликтов                                       |              | Решение проблемных ситуаций                               |
|    |      |      | <b>3. Налогообложение</b>  | <b>4</b>     |   |
| 13 |      |      | Налоги как статья государственного бюджета   |              |   |
| 14 |      |      | Акцизы. Отчисления на социальное страхование. НДС  |              | Решение задач   |
| 15 |      |      | Способы налогообложения предпринимательских доходов. Налоговые льготы                      |              | Решение задач   |
| 16 |      |      | Теневая экономика и причины ее возникновения. Ответственность за                           |              | Решение проблемных ситуаций                               |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  | уклонение от уплаты налогов                                     |  | ситуаций                                     |
|       |  | <b>4. Бухгалтерский учет в предпринимательской деятельности</b> |  |  |
| 17    |  | Понятие о бухучете и его роль в управлении фирмой.              |  |  |
| 18    |  | Функции бухгалтера в фирме. Книга учета доходов и расходов.     |  | Презентации: профессия бухгалтера            |
| 19    |  | Заработная плата. Виды заработной платы                         |  | Решение задач                                |
| 20    |  | Финансовый план как основная часть бизнес-плана                 |  | Финансово-экономические расчеты бизнес-плана |
| 21    |  | Финансовый план как основная часть бизнес-плана                 |  | Финансово-экономические расчеты              |
|       |  | <b>5. Моделирование бизнес - идеи</b>                           |  |  |
| 22-30 |  | Моделирование бизнес- идеи                                      |  | Реализация бизнес- идеи                      |
| 31-34 |  | Защита бизнес проекта. Оценка бизнес- проекта                   |  |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>«Рекомендовано»<br/>Руководитель МО<br/> /Коростелева Н.И./<br/>Протокол № <u>7</u><br/>от «<u>10</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МОУ СОШ № 50<br/> /Савченко Н.В./<br/>«<u>15</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МОУ СОШ № 50<br/> /Бензар И.Г./<br/>Приказ № <u>191</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p> |
|--|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультативного, элективного курса**  
**«История России в лицах»**

Ступень обучения – 9 класс, основное общее образование

Количество часов – 34. Уровень - базовый

Учитель: Крылова Надежда Сумановна, 1 КК

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

*Комсомольск-на-Амуре, 2017-2018 учебный год*



## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Земля русская (9 часов)**

#### ***Тема 1. Рюрик (1 ч.)***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

#### ***Тема 2. Первые князья (1 ч.)***

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

***Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)*** Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

#### ***Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)***

Борис и Глеб – князья мученики.

***Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)*** Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

#### ***Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)***

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

#### ***Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)***

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

***Тема 8. Александр Невский (1 ч.)*** Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

#### ***Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)***

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

### **Раздел 2. Московская Русь (6 часов)**

#### ***Тема 1. Иван Калита (1 ч.)***

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

#### ***Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)***

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

#### ***Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)***

Сергий Радонежский.

#### ***Тема 4. Иван III (1 ч.)***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

#### ***Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)***

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

#### ***Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)***

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

### **Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)**

#### ***Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)***

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

#### ***Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)***

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

#### ***Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)***

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

#### ***Тема 4. Степан Разин (1 ч.)***

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

#### ***Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)***

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

#### ***Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)***

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

### **Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)**

#### ***Тема 1. Петр Первый (1 ч.)***

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

#### ***Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)***

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

#### ***Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)***

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

#### ***Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)***

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

#### ***Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)***

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

**Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)**

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

**Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)**

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

**Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)**

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)****Тема 1. Александр I (1 ч.)**

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

**Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)**

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

**Тема 3. Витте С.Ю. (1 ч.)**

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

**Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)**

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

**Итоговое повторение (1 час)****Календарно тематическое планирование**

| № | Дата |      | Тема занятия   | Колич. часов | Диагностика |
|---|------|------|--|--------------|-------------|
|   | план | факт |  |              |             |
|   |      |      | <b>Раздел 1. “Земля русская”</b>                     | <b>9</b>     |             |
| 1 |      |      | Призвание варягов. Рюрик                             | 1            | Входная с/р |
| 2 |      |      | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав | 1            |             |
| 3 |      |      | Владимир Святой                                      | 1            |             |
| 4 |      |      | Борис и Глеб – первые святые на Руси                 | 1            |             |
| 5 |      |      | Ярослав Мудрый                                       | 1            | п/р         |
| 6 |      |      | Владимир Мономах                                     | 1            | тест        |
| 7 |      |      | Князья периода феодальной раздробленности.           | 1            | таблица     |

|    |  |  |          |                    |
|----|--|--|----------|--------------------|
| 8  |  | Александр Невский                                | 1        | п/р                |
| 9  |  | Деятели русской церкви и культуры.               | 1        | п/р                |
|    |  | <b>Раздел 2. Московская Русь</b>                 | <b>6</b> |                    |
| 10 |  | Иван Калита                                      | 1        | к/р                |
| 11 |  | Дмитрий Донской                                  | 1        |                    |
| 12 |  | Сергий Радонежский                               | 1        |                    |
| 13 |  | Иван III   | 1        | п/р                |
| 14 |  | Иван Грозный                                     | 1        |                    |
| 15 |  | Великие живописцы                                | 1        | схема              |
|    |  | <b>Раздел 3. Россия в XVII веке</b>              | <b>6</b> |                    |
| 16 |  | Борис Годунов                                    | 1        | п/р                |
| 17 |  | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.           | 1        |                    |
| 18 |  | Алексей Михайлович                               | 1        | тест               |
| 19 |  | Степан Разин                                     | 1        |                    |
| 20 |  | Патриарх Никон, протопоп Аввакум                 | 1        | конспект           |
| 21 |  | Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович | 1        | п/р                |
|    |  | <b>Раздел 4. Россия в XVIII веке</b>             | <b>8</b> |                    |
| 22 |  | Петр I   | 1        | тест               |
| 23 |  | Птенцы гнезда Петрова                            | 1        |                    |
| 24 |  | Женщины на престоле                              | 1        | п/р                |
| 25 |  | Елизавета Петровна                               | 1        |                    |
| 26 |  | Екатерина Великая                                | 1        | тест               |
| 27 |  | Емельян Пугачев                                  | 1        |                    |
| 28 |  | Великие полководцы и флотоводцы.                 | 1        |                    |
| 29 |  | Л.Магницкий, М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин.     | 1        |                    |
|    |  | <b>Раздел 5. Россия в XIX–XX веках</b>           | <b>4</b> |                    |
| 30 |  | Александр I                                      | 1        |                    |
| 31 |  | Сперанский                                       | 1        |                    |
| 32 |  | Витте  | 1        |                    |
| 33 |  | Столыпин   | 1        |                    |
| 34 |  | Итоговое повторение                              | 1        | Тест в формате ГИА |