


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

 /Коростелова Н.И.

ФИО


Протокол № 7

от «10» июня 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ № 50

 /Афлетунова О.В./

ФИО

«10» июня 2017г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

 /Бензар И.Г./

ФИО

Приказ № 130 от «19» 08 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Название курса элективного курса « Грамматика. Текст. Стили речи»

Степень обучения (класс) основное общее, 9 класс А, Б

Количество часов - 34 час. , 1 час Уровень - базовый

Учитель Коростелова Надежда Ивановна

Программа составлена на основе учебного пособия Беднарской Л.Д. « Русский язык. Трудные вопросы синтаксиса 10-11 кл.», М., Дрофа, 2008г

Принята решением

педагогического совета

Протокол №1

От «29» августа 2017г

г.Комсомольск-на-Амуре 2017-2018 учебный год

## Планируемые результаты

Содержание курса направлено на формирование знаний и умений, необходимых для выполнения заданий, проверяющих следующие виды компетенций:

-**лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

-**языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

-**коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

В результате изучения факультативного курса обучаемый должен **знать**:

- основные орфографические и пунктуационные правила;
- типы словосочетаний, грамматические основы простых и сложных предложений;
- основные признаки текста;
- основные признаки сжатия текста;
- основные приемы написания сочинений разных типов.

В результате изучения факультативного курса обучаемый должен **уметь**:

- осознанно воспринимать текст;
- определять тему, проблему, основную мысль текста, авторскую позицию и точку зрения героя;
- правильно и лаконично излагать содержание текста;
- определять в тексте наиболее важные с содержательной точки зрения слова, анализировать их структурно-смысловые связи;
- членить текст на смысловые части, то есть определять не только его главную тему, но и микротемы;
- выявлять главную и второстепенную информацию в тексте, распознавать ее на слух;
- владеть различными приемами сжатия текста;
- письменно передавать содержание текста в сжатом виде, используя при этом различные средства речевой выразительности;
- самостоятельно создавать тексты заданных типов и стилей речи;
- проводить иллюстративные аргументы из прочитанного текста, подтверждающие указанные мысли;
- выполнять орфографические, пунктуационные и грамматические нормы;
- свободно владеть знаниями по грамматике русского языка при решении тестовых заданий.

## Содержание программы

Основные требования к изложению.

Определяем тему и главную мысль текста. Опорные слова. Микротемы.

Определяем композицию текста. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная.

Определяем стиль текста. Средства выразительности речи.

Определяем тип речи. Создание текста-рассуждения, текста-повествования, текста-описания.

Учимся редактировать текст. Типы речевых, грамматических ошибок.

Создание сжатого изложения. Исключение второстепенной информации, подробностей, деталей, обобщение однородных явлений и фактов, сочетание исключения и обобщения.

Комплексная работа с текстом. Предупреждение речевых, логических, фактических ошибок.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		тема	кол. часов
1			Основные требования к изложению. Понятие о тексте.	1
2			Тема текста. Основная мысль текста. Опорные слова. Микротемы.	1
3			Определяем композицию текста. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная.	1
4			Учимся анализировать стиль текста.	1
5			Средства выразительности речи.	1
6			Создание и анализ текста-рассуждения.	1
7			Создание и анализ текста-повествования.	1
8			Создание и анализ текста-описания.	1
9			Типы речевых, грамматических ошибок.	1
10			Редактирование текста.	1
11			Создание сжатого изложения. Приемы исключения, обобщения, замены, удаления.	1
12			Комплексная работа с текстом. Предупреждение речевых, логических, фактических ошибок.	1
13			Проверочная работа. Изложение по модели ОГЭ.	1
14			Изложение по модели ОГЭ.	1
15			Орфография. Тест по модели ОГЭ.	1
16			Дифференцированная работа над ошибками.	1
17			Синтаксис. Тест по модели ОГЭ.	1
18			Дифференцированная работа над ошибками.	1
19			Пунктуация. Тест по модели ОГЭ.	1
20			Дифференцированная работа над ошибками.	1
21			Композиция сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
22			Создание сочинений на лингвистическую тему. Знаки конца предложения.	1
23			Какие знаки препинания придают эмоциональность речи.	1
24			Выделительная и разделительная	1

			функция знаков препинания.	
25			Приемы цитирования в сочинении.	1
26			Практикум. Создание сочинения на лингвистическую тему.	1
27			Редактирование сочинения.	1
28			Создание сочинений-рассуждений по данному тексту.	1
29			Создание сочинений-рассуждений по данному тексту.	1
30			Создание сочинений-рассуждений по данному тексту.	1
31			Редактирование сочинений.	1
32			Итоговая зачетная работа по модели ОГЭ.	1
33			Итоговая зачетная работа по модели ОГЭ.	1

