

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Коростелева Н.И./

Протокол № 4

от «10» июня 2017г.



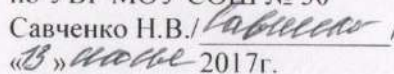
«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОУ СОШ № 50

Савченко Н.В./

«В» июля 2017г.



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

Бензар И.Г.

Приказ № 150 от «29» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории

Ступень обучения - 10 - 11 А класс, среднее общее образование

Количество часов – 68+68 Уровень: базовый

Учитель: Крылова Надежда Сумановна, 1 КК

Программа разработана на основе Примерной программы по истории среднего общего образования по истории базовый уровень М., Дрофа, 2012 г.; программы курса «История. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2012, Загладин Н.В.

Учебник: Н.В.Загладин, Н.В.Симония «История. 10 класс» - М., «Русское слово», 2012

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1

от «29» 08 2017 г.

Планируемые результаты

Компетенции	
Общеучебные	<p>умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя;</p> <p>умения раскрыть содержание иллюстрации;</p> <p>умение обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p>умение определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;</p>
Предметно-ориентированные	<p>уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;</p> <p>уметь определять и объяснять понятия;</p> <p>уметь рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;</p> <p>раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;</p> <p>уметь анализировать исторические явления, процессы, факты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; - осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; - уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх; - определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;
Информационно-коммуникативные	<p>передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить информационно-смысловой анализ текста; - использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и т.д.) создавать краткие, выборочные или полные письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную или прочитанную информацию; - составлять план, тезисы конспекта; - владеть монологической речью; участвовать в диалоге;- перефразировать мысль. - пользоваться различными источниками информации, включая электронные; - осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы для передачи информации;.п.);
Социально-мировоззренческие	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать свои взгляды; - осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную идентичность; - адаптироваться к жизни социума; - понимать значение традиций и устоев; - проявлять свою гражданскую позицию; -ответственно относиться к выбору профессии

Содержание курса «ИСТОРИЯ»

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*¹.

История России – часть всемирной истории (2 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.*

Русь в IX – начале XII вв. (5ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (13ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Новое время: эпоха модернизации (12 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии..

Россия в XVIII – середине XIX вв. (12ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система

государственной власти и управления. *Провозглашение империи*. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма*. *Россия в период дворцовых переворотов*. *Расширение прав и привилегий дворянства*. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе*. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в*. *Имперская внешняя политика*. *Разделы Польши*. *Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв*. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии*. *Россия в Священном союзе*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка*. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба*

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела (блока) Тема урока	Количество часов	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
	план	факт			
	История как наука.			4ч	
1			История в системе гуманитарных наук	1	
2			Основные концепции исторического развития.	1	
3			История России-часть мировой истории.	1	
4			Входная диагностическая работа по теме «Основные события российской истории с древнейших времен до к. XX века»	1	к/р
	Человечество на заре своей истории			2	
5			У истоков рода человеческого	1	
6			Неолитическая революция	1	Сообщения
	Народы и древнейшие государства на территории России.			4	

7			Место славян среди индоевропейцев.	1	
8			Восточные славяне в VIII-IXвв.	1	
9			Славяне и их соседи.	1	
10			Религия восточных славян.	1	
	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.			10	
11			Деспотии Востока. Практическая работа	1	Практическая работа
12			Расширение ареала цивилизации	1	таблица
13			Античные цивилизации Средиземноморья		
14			Борьба за господство над Средиземноморьем.		
15			Возвышение Рима.		
16			Закат Римской империи.		
17			Раннефеодальные империи Европе и их распад		
18			Возникновение исламской цивилизации		
19			Западная Европа XII-XIIIвв.		
20			Образование централизованных государств.		тест
	Русь в IX-начале XIIвв.			5	
21			Появление государства Русь.	1	
22			Первые русские князья.	1	
23			Древнерусское государство при Владимире и Ярославе Мудром.	1	
24			Русь после Ярослава Мудрого.	1	
25			Культура Руси в X-начале XIIв.	1	
	Русские земли и княжества в XII-середине XVвв.			8	
26			Политическая раздробленность Руси	1	
27			Монголо-татарское нашествие на Русь	1	
28			Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси	1	
29			Русь и Золотая Орда.	1	
30			Возвышение Москвы.	1	
31			Куликовская битва.	1	
32			Феодальная война на Руси.	1	
33			Практическая работа «Культура и быт в XIV-XVвв. Новые явления в русской культуре»	1	Практическая работа
	Российское государство во второй половине XV-XVIIвв.			13 ч.	
			Московские князья и цари династии Рюриковичей.	7	

34		Иван III: внешняя и внутренняя политика.	1	
35		Хозяйство, власть и церковь в XV в.	1	
36		Иван IV. Реформы Избранной рады.	1	
37		Внешняя политика Ивана Грозного	1	
38		Опричнина, ее влияние на жизнь страны.	1	
39		Контрольная работа «Россия на рубеже веков. Кризис общества и государства»	1	к/р
Первые Романовы.			6 часов	
40		Россия после Смуты	1	
41		Новые черты в развитии России.	1	доклады
42		Бунташный век.	1	
43		Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	1	
44		Народы России в XVII в, и их культура	1	п/диктант
45		Россия в конце XVII столетия.	1	
Новое время: эпоха модернизации.			12 ч	
Раннее Новое время.			3	
46		Эпоха Великих географических открытий	1	
47		Западная Европа: новый этап развития	1	
48		Буржуазные революции. Кризис сословного строя.	1	
От эпохи Просвещения до позднего Нового времени.			9 ч.	
49		Война за независимость в Северной Америке.	1	
50		Великая французская революция.	1	
51		Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1	Составление таблицы
52		Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIXв.	1	
53		Страны Западного полушария XIXв.		
54		Восток в XVIIIв.: наступление колониальной системы.	1	
55		Колониализм. Завершение колониального раздела мира.	1	Составление таблицы
56		Контрольная работа «Международные отношения в Новое время»	1	к/р
Россия в XVIII-середине XIXвв. 12 ч.				
Россия в XVIIIв.			7	
57		Петр I. Внешняя политика	1	

58			Реформы Петра Великого.	1	
59			Эпоха дворцовых переворотов.	1	
60			Россия в первые годы правления Екатерины II.	1	презентации
61			Внешняя политика России во второй половине XVIIIв.		
62			Экономика ,культура и быт России во второй половине XVIIIв.		сообщения
63			Правление Павла I.		
Россия в XIXв.				5 ч.	
64			Начало правления Александра I.	1	
65			Отечественная война 1812 г. Россия в Священном союзе	1	
66			Россия после войны. Движение декабристов	1	
67			Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1	
68			Тест «Россия и мир с древнейших времен до XIX века»		тест

График проведения контрольных работ

№	Название темы работы	Кол-во часов	Дата		Контроль	
			план	факт	Вид	Форма
1/4	Входная диагностическая работа	1			стартовый	к/р
2/7	Деспотии Востока.	1				п/р
3/14	Образование централизованных государств.	1				тест
4/33	Культура и быт в XIV-XVвв. Новые явления в русской культуре	1			промежуточный	пр/р
5/39	Россия на рубеже веков. Кризис общества и государства.	1				к/р
6/ 56	Международные отношения в Новое время.	1			промежуточный	к/р
7/67	Россия и мир с древнейших времен до XIX века	1			итоговый	тест