

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»  
Руководитель МО  
Есенина С.В.  
ФИО  
Протокол № 6  
от «5» июня 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ СОШ № 50  
Савченко Н.В.  
ФИО  
«13» июня 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ № 50  
Бензар И.Г.  
ФИО  
Приказ № 29  
от «19» июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**

Название курса Информатика

Степень обучения (класс) 5 В класс

Количество часов 34

Учитель: Ткаченко Владимир Викторович

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 1 от «25» юл 2017 г.

г. Комсомольск-на-Амуре  
2017 - 2018 учебный год

Программа разработана на основе авторской программы «Информатика. 5 класс» (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная образовательная программа для учащихся 5в класса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом рекомендаций ПМПК, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с задержкой психического развития (при условии сохранности интеллектуальной сферы) по образовательным программам основного общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

### Планируемые результаты

Компетенция	Характеристика	Формирование компетенций	
		учителем	обучающимися
1.Ценностно-смысловая	Четкое представление о том, что изучается сегодня, на следующем занятии и каким образом можно использовать полученные знания в последующей жизни.	Объяснение нового материала: лекция с использованием приобретенной учащимися информации;	Осмысление места урока в системе занятий, умение выбирать главное, обосновывать его важность не только для других, но и самое главное, для себя; Умение ориентироваться в конкретной обстановке;
2.Общекультурная компетенция	Использование материала из других наук на уроках и в повседневной жизни.	Работа с символическим текстом; Установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Подведение под понятия, выделение следствий.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); Синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, выполняя недостающие компоненты; Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
3.Учебно-познавательная	Познавательный интерес – это один из важнейших мотивов обучения учащихся.	Знаково-символические действия, включая моделирование; умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста Создание проблемных ситуаций, суть которых сводится к воспитанию и развитию творческих способностей учащихся.	Умение использовать тестовые конструкции с информационно – познавательной направленностью, тестовые конструкции с лишними данными; Умение учащихся сравнивать, сопоставлять и противопоставлять факты, в результате чего и возникает поисковая ситуация; проведение мини-исследований на основе изучения материала.

4. Информационная	Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, CD-Rom, Интернета. Владение навыками использования информационных устройств.	Выработка навыков работы со справочной литературой; Проведение уроков-семинаров, уроков – конференций.	Умение пользоваться компьютерными технологиями, умение работать со справочной литературой – поиск информации для подготовки сообщений проектов.
5. Коммуникативная	Поведение в обществе.	Работа по формированию навыков различных коллективных приемов работы: рецензирование ответов студентами, сдача различных устных зачетов, комментирование решения задания.	Использование текстовых конструкций свободного изложения ответа и устных текстовых конструкций
	Работа в группах, парная работа.	Руководство во время работ в группах.	Распределение обязанностей в группах, оценка друг друга и самооценка.
6. Социально - трудовая	Овладение предметными знаниями, умениями и навыками, которые можно использовать непосредственно в своей дальнейшей жизнедеятельности.	Задания социально-трудового характера; контрольные работы различного рода, например с использованием электронных тестовых конструкций; тесты по усовершенствованию устного счета; - проведение различных исследований.	Поисковая деятельность, составление тестов, презентаций самими учащимися.
7. Компетенция личного самосовершенствования.	Воспитание ценнейших качеств – самостоятельность и решительность в действиях, чувство ответственности за них. Развитие навыков критического отношения к результатам вычислений, навыков самоконтроля.	Решение заданий на развитие навыков самоконтроля, задач, содержащих информативную часть; тестирование	Умение проверять решения математических упражнений;  Ответственность за принятое решение, умение планировать работу по выполнению задания

## **Основное Содержание учебного предмета**

5 класс (34 ч)

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 5 классе основной школы определена следующими разделами:

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование.

### **Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. *Примеры передачи информации в городе и области.*

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. *Использование текстовой и числовой информации о городе и области.*

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

### **Информационные технологии**

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Компьютерные меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

*Использование текстовой, графической и числовой информации о городе и области.*

### **Информационное моделирование**

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация данных. *Использование текстовой, графической и числовой информации о городе и области.*

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения план	Дата проведения Факт	Тема	Кол-во часов
<b>Информация вокруг нас, 9 часов</b>				
1.			Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	
2.			Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	
3.			Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»</i>	
4.			Управление компьютером. <i>Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»</i>	
5.			Хранение информации. <i>Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»</i>	
6.			Передача информации.	
7.			Электронная почта. <i>Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»</i>	
8.			В мире кодов. Способы кодирования информации	
9.			Метод координат. <i>Проверочная работа по теме «Информация вокруг нас»</i>	
10.			Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	
11.			Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа №5 «Вводим текст»</i>	
12.			Редактирование текста. <i>Практическая работа №6 «Редактируем текст»</i>	
13.			Текстовый фрагмент и операции с ним. <i>Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»</i>	
14.			Форматирование текста. <i>Практическая работа №8 «Форматируем текст»</i>	
15.			Структура таблицы. <i>Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»</i>	
16.			<i>Проверочная работа по теме «Работа с текстом и таблицами»</i>	

17.			Табличное решение логических задач.	
18.			Разнообразие наглядных форм представления информации	
19.			Диаграммы. <i>Практическая работа №10 «Строим диаграммы»</i>	
20.			Компьютерная графика. <i>Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»</i>	
21.			Устройства ввода графической информации. <i>Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	
22.			<i>Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»</i>	
23.			Разнообразие задач обработки информации	
24.			Кодирование как изменение формы представления информации	
<i>Информационное моделирование, 10 часов</i>				
25.			<i>Проверочная работа по теме «Работа с графической информацией»</i>	
26.			Систематизация информации. <i>Практическая работа №14 «Создаём списки»</i>	
27.			Поиск информации. <i>Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»</i>	
28.			Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»</i>	
29.			Преобразование информации путём рассуждений	
30.			Разработка плана действий и его запись	
31.			Запись плана действий в табличной форме	
32.			Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №17 «Создаём анимацию»</i>	
33.			<i>Проверочная работа по теме «Информационное моделирование»</i>	
34.			Выполнение и защита итогового мини-проекта. <i>Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»</i>	