

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»  
Руководитель МО  
Евстигашева С.В.  
ФИО  
Протокол № 6 от «5»  
июня 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР МОУ  
СОШ № 50  
Савицкая И.И.  
ФИО  
«15» июня 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ № 50  
Васильев А.В.  
ФИО  
Приказ № 190 от «15» июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
коррекционной подготовки**

По математике

Ступень обучения (класс) основное общее 5В класс

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Полторак Лариса Николаевна

Программа разработана на основе:

«Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы /авт.-  
сост. В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2009»

Принята решением

педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Комсомольск-на-Амуре  
2017- 2018 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

	<i>Компетенция</i>	<i>Характеристика компетенции</i>	<i>Формирование компетенции</i>	
			<i>преподавателем</i>	<i>обучающимися</i>
1.	<b>Ценностно-смысловая</b>	Четкое представление о том, что изучается сегодня и каким образом можно использовать полученные знания в последующей жизни	Объяснение нового материала; Лекции с использованием приобретенной учащимися информацией; Решение задач: задачи с пропущенными единицами измерения величин, задачи с лишними данными; Предметные олимпиады	Осмысление места урока в системе занятий, умение выбирать главное, обосновывать его важность не только для других, но и для себя; Умение ориентироваться в конкретной обстановке; Применение предметной логики при решении нестандартных заданий
2.	<b>Общекультурная</b>	Использование материала из других наук, а так же использование понятий и методов математики на других уроках и в жизни	Работа с символическим текстом; Написание математических диктантов; Решение задач, где числа заменены словами, задач со скрытой информационной частью; Составление задач по уравнению, схеме; Проведение предметных недель.	Умение применять математический аппарат в новых обозначениях, переводить модель заданную одним способом в иную модель; Формирует грамотное написание, произношение и употребление имен числительных, математических терминов; Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; Написание сказок, рассказов на заданные темы
3.	<b>Учебно-познавательная</b>	Познавательный интерес - один из важнейших мотивов обучения учащихся	Решение нестандартных, занимательных, исторических задач, задач-фокусов; Создание проблемной ситуации, Суть которой сводится к воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся	Умение использовать тестовые конструкции с информационно-познавательной направленностью, с лишними данными; Умение сравнивать, сопоставлять, противопоставлять факты, в результате чего и возникает поисковая ситуация; Проведение мини - исследования на основе изучения материала
4.	<b>Информационная</b>	Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных ис-	Выработка навыков работы со справочной литературой; Проведение уроков -	Умение пользоваться компьютерными технологиями, справочной литературой, поисковой

		точников информации: книг, справочников, каталогов, энциклопедий, Интернета, флэш носителей Владение навыками использования информационных устройств	семинаров, уроков - конференций	системой- для подготовки сообщений, рефератов, проектов
5.	<b>Коммуникативная</b>	Поведение в обществе.  Работа в группах, парная работа	Работа по формированию навыков различных коллективных приемов работы: рецензирование ответов, сдача устных зачетов, комментирование решения задания. Руководство во время работ в группах	Использование текстовых конструкций свободного изложения ответа и устных текстовых конструкций  Распределение обязанностей в группах, оценка друг друга и самооценка
6.	<b>Социально-трудова</b>	Овладение предметными знаниями, умениями и навыками, которые можно использовать непосредственно в дальнейшей жизнедеятельности	Задания социально - трудового характера; контрольные работы (с использованием электронных текстовых конструкций); Тесты по усовершенствованию устного счета; проведение исследований	Поисковая деятельность, составление текстов, презентаций
7.	<b>Личного самосовершенствования</b>	Воспитание ценнейших качеств - самостоятельность и решительность в действиях, чувство ответственности за них. Развитие навыков критического отношения к результатам вычислений, навыков самоконтроля	Решение заданий на развитие навыков самоконтроля, задач, содержащих информативную часть, тестирование	Умение проверять решения математических упражнений. Ответственность за принятое решение, умение планировать работу по выполнению задания

## 5 «В» класс      календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата			Тема урока
	план		факт	
1				Треугольник.
2				Плоскость. Прямая. Луч.
3				Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства
4				Уравнение. Корень уравнения.
5				Умножение натуральных чисел и его свойства
6				Деление натуральных чисел
7				Деление с остатком
8				Упрощение буквенных выражений
9				Квадрат числа
10				Куб числа
11				Основные формулы
12				Площадь. Формула площади прямоугольника
13				Прямоугольный параллелепипед и куб
14				Площади поверхности многогранников
15				Объем куба и прямоугольного параллелепипеда
16				Окружность и круг
17				Доли. Обыкновенные дроби.
18				Основные задачи на дроби
19				Сравнение дробей
20				Правильные и неправильные дроби
21				Сложение дробей с одинаковыми знаменателями
22				Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
23				Деление и дроби
24				Смешанные числа
25				Сложение и вычитание смешанных чисел
26				Десятичная запись дробных чисел
27				Сложение десятичных дробей в столбик.
28				Вычитание десятичных дробей в столбик.
29				Правило округления чисел
30				Деление десятичных дробей на натуральное число
31				Среднее арифметическое
32				Проценты
33				Разные задачи на проценты
34				Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	