


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

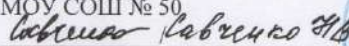
 / Семенина В.В.

ФИО

Протокол № 6 от «5»
июня 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ № 50
 / Савченко Н.В.

ФИО

«3» июня 2017г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

 / Бенгар И.И.

ФИО

Приказ № 190 от «19» авг 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Степень обучения (класс) основное общее 5 класс

Количество часов 170 Уровень базовый

Учитель Полторак Лариса Николаевна

Программа разработана на основе:

«Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы
/авт.-сост. В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2009»

Принята решением

педагогического совета

протокол № 1

от «19» авг 2017г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

<i>Компетенция</i>		<i>Характеристика компетенции</i>	<i>Формирование компетенции</i>	
			<i>преподавателем</i>	<i>обучающимися</i>
1.	Ценностно-смысловая	Четкое представление о том, что изучается сегодня и каким образом можно использовать полученные знания в последующей жизни	Объяснение нового материала: Лекции с использованием приобретенной учащимися информации; Решение задач: задачи с пропущенными единицами измерения величин, задачи с лишними данными; Предметные олимпиады	Осмысление места урока в системе занятий, умение выбирать главное, обосновывать его важность не только для других, но и для себя; Умение ориентироваться в конкретной обстановке; Применение предметной логики при решении нестандартных заданий
2.	Общекультурная	Использование материала из других наук, а так же использование понятий и методов математики на других уроках и в жизни	Работа с символическим текстом; Написание математических диктантов; Решение задач, где числа заменены словами, задач со скрытой информационной частью; Составление задач по уравнению, схеме; Проведение предметных недель.	Умение применять математический аппарат в новых обозначениях, переводить модель заданную одним способом в иную модель; Формирует грамотное написание, произношение и употребление имен числительных, математических терминов; Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; Написание сказок, рассказов на заданные темы
3.	Учебно-познавательная	Познавательный интерес - один из важнейших мотивов обучения учащихся	Решение нестандартных, занимательных, исторических задач, задач-фокусов; Создание проблемной ситуации, Суть которой сводится к воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся	Умение использовать тестовые конструкции с информационно-познавательной направленностью, с лишними данными; Умение сравнивать, сопоставлять, противопоставлять факты, в результате чего и возникает поисковая ситуация; Проведение мини - исследования на основе изучения материала
4.	Информационная	Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, справочников, каталогов, энциклопедий, Интернета,	Выработка навыков работы со справочной литературой; Проведение уроков - семинаров, уроков - конференций	Умение пользоваться компьютерными технологиями, справочной литературой, поисковой системой- для подготовки сообщений, рефератов, проектов

		флэш носителей Владение навыками использования информационных устройств		
5.	Коммуникативная	Поведение в обществе. Работа в группах, парная работа	Работа по формированию навыков различных коллективных приемов работы: рецензирование ответов, сдача устных зачетов, комментирование решения задания. Руководство во время работ в группах	Использование текстовых конструкций свободного изложения ответа и устных текстовых конструкций Распределение обязанностей в группах, оценка друг друга и самооценка
6.	Социально-трудовая	Овладение предметными знаниями, умениями и навыками, которые можно использовать непосредственно в дальнейшей жизнедеятельности	Задания социально - трудового характера; контрольные работы (с использованием электронных текстовых конструкций); Тесты по усовершенствованию устного счета; проведение исследований	Поисковая деятельность, составление текстов, презентаций
7.	Личного самосовершенствования	Воспитание ценнейших качеств - самостоятельность и решительность в действиях, чувство ответственности за них. Развитие навыков критического отношения к результатам вычислений, навыков самоконтроля	Решение заданий на развитие навыков самоконтроля, задач, содержащих информативную часть, тестирование	Умение проверять решения математических упражнений. Ответственность за принятое решение, умение планировать работу по выполнению задания

1. Повторение (5ч) Натуральные числа и шкалы (16 ч)

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

2. Сложение и вычитание натуральных чисел, (21 ч)

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. Умножение и деление натуральных чисел (24 ч)

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

4. Площади и объемы (12 ч)

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

5. Обыкновенные дроби (21 ч)

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (12 ч)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

7. Умножение и деление десятичных дробей (20 ч)

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Основная цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

8. Инструменты для вычислений и измерений (11 ч)

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9. Повторение (28 ч)

5 «В» класс календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата			Название раздела (блока)	Тема урока	Количество часов	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
	план	факт					
				Натуральные числа и шкалы		21	
1				1четверть	Повторение. Действия с натуральными числами		
2					Повторение. Действия с натуральными числами.		
3					Повторение. Решение задач и уравнений.		
4					Повторение. Решение задач и уравнений.		
5					Повторение. Геометрические сведения.		
6					Обозначение натуральных чисел		Тест1
7					Обозначение натуральных чисел		
8					Входная контрольная работа №1		КР
9					<i>Анализ контрольной работы.</i> Отрезок. Длина отрезка.		
10					Треугольник.		
11					Периметры геометрических фигур.		
12					Площади геометрических фигур.		
13					Плоскость. Прямая. Луч.		
14					Плоскость. Прямая. Луч.		
15					Шкалы и координаты		
16					Практическое применение шкал и координат.		Ср № 1
17					Меньше и больше		
18					Меньше и больше		
19					Меньше либо равно, больше либо равно.		
20					Неравенства. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
21					Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и шкалы»		КР
				Сложение и вычитание натуральных чисел		21	
22					<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение натуральных чисел		
23					Сложение натуральных чисел		
24					Сложение натуральных чисел и его свойства		
25					Сложение натуральных чисел и его свойства		
26					Решение задач.		Ср № 2

27					Вычитание натуральных чисел		
28					Вычитание натуральных чисел.		
29					Свойства вычитания.		
30					Решение задач <i>Подготовка к контрольной работе</i>		Тест2
31					Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»		КР
32					<i>Анализ контрольной работы.</i> Числовые и буквенные выражения		
33					Нахождение значений числовых и буквенных выражений		
34					Составление числовых и буквенных выражений		
35					Буквенная запись свойств сложения и вычитания		
36					Буквенная запись свойств сложения и вычитания		Тест3
37					Упрощение числовых и буквенных выражений		
38					Уравнение. Корень уравнения.		
39					Уравнения. Составление уравнений		
40					Решение уравнений		Ср № 3
41					Решение задач с помощью уравнения.		
42					Контрольная работа №4 по теме «Буквенные выражения. Решение уравнений»		КР
				Умножение и деление натуральных чисел		24	
43					<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение натуральных чисел и его свойства		
44					Умножение натуральных чисел и его свойства		
45					Умножение натуральных чисел и его свойства		
46					Умножение натуральных чисел и его свойства		Тест 4
47					Деление натуральных чисел		
48					Деление натуральных чисел		
49					Свойства деления		
50					Свойства деления		
51					Задачи на деление.		
52					Деление с остатком		
53					Деление с остатком		Ср № 4
54					Задачи на деление с остатком		
55					Задачи на деление с остатком. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
56					Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»		
57					<i>Анализ контрольной работы.</i> Упрощение числовых выражений		
58					Упрощение числовых выражений		

59					Упрощение буквенных выражений		
60					Упрощение буквенных выражений		
61					Порядок выполнения действий		
62					Порядок выполнения действий		Ср № 5
63					Квадрат числа		
64					Куб числа		
65					Решение задач и уравнений. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
66					Контрольная работа № 6 по теме «Упрощение выражений»		
				Площади и объемы		12	
67					<i>Анализ контрольной работы.</i> Понятие формулы		
68					Основные формулы		
69					Составление формул.		
70					Площадь. Формула площади прямоугольника		
71					Площадь. Формула площади прямоугольника		
72					Единицы измерения площадей		
73					Единицы измерения площадей		Тест5
74					Прямоугольный параллелепипед и куб		
75					Площади поверхности многогранников		
76					Объем куба и прямоугольного параллелепипеда		
77					Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		Тест6
78					Контрольная работа №7 по теме «Площади и объемы»		КР
				Обыкновенные дроби		21	
79					<i>Анализ контрольной работы.</i> Окружность и круг		
80					Окружность и круг		
81					Доли. Обыкновенные дроби.		
82					Доли. Обыкновенные дроби.		
83					Основные задачи на дроби		
84					Основные задачи на дроби		
85					Сравнение дробей		
86					Сравнение дробей		
87					Правильные и неправильные дроби		
88					Правильные и неправильные дроби		
89					Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		
90					Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		Ср № 6
91					Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
92					Деление и дроби		
93					Деление и дроби		

94					Смешанные числа		
95					Смешанные числа		
96					Сложение и вычитание смешанных чисел		Ср № 7
97					Сложение и вычитание смешанных чисел <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
98					Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		КР
99					Урок работы над ошибками		
				Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей		12	
100					Десятичная запись дробных чисел		
101					Десятичная запись дробных чисел		
102					Сравнение десятичных дробей		
103					Сравнение десятичных дробей		Тест7
104					Сложение десятичных дробей в столбик.		
105					Сложение десятичных дробей в столбик.		
106					Вычитание десятичных дробей в столбик.		
107					Вычитание десятичных дробей в столбик.		Ср № 8
108					Правило округления чисел		
109					Приближение с недостатком		
110					Приближенные приближение с избытком. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
111					Контрольная работа №9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»		КР
				Умножение и деление десятичных дробей		20	
112					<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
113					Умножение десятичных дробей на натуральное число		
114					Умножение десятичных дробей на натуральное число		
115					Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
116					Деление десятичных дробей на натуральное число		
117					Деление десятичных дробей на натуральное число		Ср № 9
118					Решение уравнений <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
119					Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		КР

120					<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.		
121					Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.		
122					Умножение десятичных дробей		
123					Умножение десятичных дробей		
124					Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.		
125					Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.		
126					Деление на десятичную дробь		
127					Деление на десятичную дробь		Ср № 10
128					Все действия с десятичными дробями		
129					Среднее арифметическое		
130					Среднее арифметическое <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
131					Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		КР
				Инструменты для вычислений и измерений		11	
132					<i>Анализ контрольной работы.</i> Проценты		
133					Проценты		
134					Задачи на проценты (нахождение части)		
135					Задачи на проценты (нахождение целого)		
136					Разные задачи на проценты		
137					Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		
138					Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		
139					Измерение углов. Транспортир		Пр № 1
140					Измерение углов. Транспортир		
141					Повторение. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
142					Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»		КР
				Повторение		33	
143					<i>Анализ контрольной работы.</i> Арифметические действия с натуральными и дробными числами		
144					Буквенные выражения, упрощение выражений		
145					Уравнения		
146					Решение задач с помощью уравнений		
147					Натуральные числа и арифметические действия над ними		
148					Действия с натуральными числами		
149					Обыкновенные дроби.		
150					Действия с обыкновенными дробями		
151					Решение задач с обыкновенными дробями		

152					Десятичные дроби.		Ср №11
153					Координатный луч		
154					Действия с десятичными дробями.		
155					Округление чисел		
156					Решение уравнений		
157					Решение задач. <i>Подготовка к контрольной работе</i>		
158					Итоговая контрольная работа №13		КР
159					<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками</i>		
160					Решение задач на движение		
161					Решение задач на части		
162					Отрезок. Луч. Прямая		
163					Построение геометрических фигур		Пр №2
164					Круговые диаграммы		
165					Окружность		
166					Площади фигур.		
167					Объёмы фигур.		
168					Моделирование геометрических фигур		
169					Моделирование геометрических фигур		Пр №3
170					Урок-игра «Лучший математик»		
	ИТОГО					170	

Перечень обязательных контрольных и самостоятельных работ.

5 класс

<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Диагностика (текущий и итоговый контроль)</i>	
	Обозначение натуральных чисел	текущий	Тест1
	Входная контрольная работа №1	входной	КР
	Практическое применение шкал и координат.	текущий	Ср № 1
	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и шкалы»	итоговый	КР
	Решение задач.	текущий	Ср № 2
	Решение задач <i>Подготовка к контрольной работе</i>	текущий	Тест2
	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	итоговый	КР
	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	текущий	Тест3
	Решение уравнений	текущий	Ср № 3
	Контрольная работа №4 по теме «Буквенные выражения. Решение уравнений»	итоговый	КР
	Умножение натуральных чисел и его свойства	текущий	Тест 4
	Деление с остатком	текущий	Ср № 4
	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	итоговый	КР
	Порядок выполнения действий	текущий	Ср № 5
	Контрольная работа № 6 по теме «Упрощение выражений»	итоговый	КР
	Единицы измерения площадей	текущий	Тест5
	Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	текущий	Тест6
	Контрольная работа №7 по теме «Площади и объемы»	итоговый	КР
	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	текущий	Ср № 6
	Сложение и вычитание смешанных чисел	текущий	Ср № 7
	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	итоговый	КР
	Сравнение десятичных дробей	текущий	Тест7
	Вычитание десятичных дробей в столбик.	текущий	Ср № 8
	Контрольная работа №9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	итоговый	КР
	Деление десятичных дробей на натуральное число	текущий	Ср № 9
	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	итоговый	КР

	Деление на десятичную дробь	текущий	Ср № 10
	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	итоговый	КР
	Измерение углов. Транспортир	текущий	Пр №1
	Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	итоговый	КР
	Десятичные дроби.	текущий	Ср №11
	Итоговая контрольная работа №13	итоговый	КР
	Построение геометрических фигур	текущий	Пр №2
	Моделирование геометрических фигур	текущий	Пр №3

