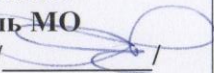
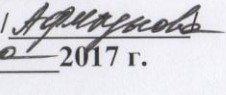



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО Коростелева Н.И. /  Протокол № <u>10</u> от «<u>10</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50 Афлетунова О.В. /  «<u>28</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 50 Бензар И.Г. /  Приказ № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету "Основы Религиозных культур и светской этики"
(модули: Основы мировых религиозных культур. Светская этика.)

Ступень обучения - 4 класс, начальное общее образование

Количество часов - 34 Уровень - базовый

Учитель: Берлякова Ольга Степановна, СЗД

Программа ориентирована на учебник Основы духовно нравственной культуры народов России

4 – 5 классы, учебник для общеобразовательных учреждений народов России, М. Просвещение, 2013.

Принята решением педагогического совета

протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

г. Комсомольск-на-Амуре 2017 - 2018 учебный год

<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
<p>Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; • становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; • осознание ценности человеческой жизни. 	<p>Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. 	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Содержание программы

Модуль 1. Основы религиозных культур (20 часов).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (15 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия,

Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет.

Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия. Структурирование знаний.

Модуль 2. Светская этика – 14 часов

Блок 1. Этика общения (4 ч.) Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

Блок 2. Этикет (4 ч.) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

Блок 3. Душа обязана трудиться (4 ч.) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Блок 4. Этика отношений в коллективе (2 ч.) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел и основное содержание	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
Модуль 1. Основы мировых религиозных культур – 20 ч.					
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)					
Планируемые результаты					
	Предметные	Метапредметные		Личностные	
	Восстановление целостного представления о нашей Родине России. Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях.	Формирование познавательных УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и учениками		Формирование основ гражданской идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности.	
1.	Россия – наша Родина.	1	2.09	2.09	
Блок 2. Основы религиозных культур (15 часов)					
Планируемые результаты					
	Предметные	Метапредметные		Личностные	
	Формирование знаний о возникновении религий мира и их основателях, о преданиях в религиях мира и их хранителях, о Священных книгах религий мира. Формирование первоначального представления о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных	Формирование познавательных УУД: установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Формирование регулятивных УУД: оценки — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.		Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на ос-	

	традициях народа России, первоначального представления о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных традициях.	Формирование коммуникативных УУД: умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.			нове представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
2	Культура и религия	1	9.09	9.09	
3	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	16.09	16.09	
4	Мировые религии		23.09	23.09	
5	Священные книги религий мира:	1	30.09	30.09	
6	Хранители предания в религиях мира	1	7.10	7.10	
7	Человек в религиозных традициях мира	1	14.10	14.10	
8	Священные сооружения	1	21.10	21.10	
9	Добро и зло. Понятие греха	1	26.10	26.10	
10	Религии России	1			
11	Первые русские святые (Борис и Глеб)	1			
12	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1			
13	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1			
14	Паломничества и святыни.	1			
15	Праздники в религиях мира	1			
16	Семья, семейные ценности	1			
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)					
Этика общения (3 ч.)					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
Формирование понимания любви и уваже-		Формирование познавательных		Формирование основ гражданской	

	ния к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны.	УУД:преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Формирование регулятивных УУД:оценки — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что ещё нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения. Формирование коммуникативных УУД: умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии			идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			
18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в религиозных традициях народов России	1			
19	Толерантность и веротерпимость	1			
20	Роль религий в становлении России.	1			

Модуль 2. «Основы светской этики» - 14 ч.

Планируемые результаты					
	Предметные	Метапредметные	Личностные		
	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля; осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики; строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями и новыми этическими правилами.	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации; вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок. Определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.	Формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;		
Блок 1. Этика общения. - 4ч.					
21	Что такое светская этика?	1			

22	Добрым жить веселее	1			
23	Правила общения для всех.	1			
24	От добрых правил – добрые слова и поступки.				
Блок 2. Этикет – 4 ч.					
25	Премудрости этикета.	1			
26	Красота этикета.	1			
27	Простые школьные и домашние правила этикета.	1			
28	Чистый ручеек нашей речи.	1			
Блок 3. Душа обязана трудиться (4 ч.)					
29	Следовать нравственной установке.	1			
30	Достойно жить среди людей.	1			
31	Уметь понять и простить.	1			
32	Простая этика поступков.	1			
Блок 4. Этика отношений в коллективе (2 ч.)					
33	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня	1			
34	Мой класс – мои друзья.	1			