


Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО <u>А. Плахотнюк</u> Е.И. Протокол № <u>5</u> от «<u>2</u>» <u>июня</u> 2017г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №50 <u>О.В. Афлетунова</u> «<u>2</u>» <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МОУ СОШ № 50 <u>И.Г. Бензарь</u> Приказ № <u>190</u> «<u>08</u>» <u>08</u> 2017 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа

По курсу ОБЖ

Класс: 8

Количество часов по плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Преподаватель-организатор ОБЖ: **Вильский Роман Сергеевич**

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта М.:Просвещение, 2010

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «08» 08 2017г.

Комсомольск-на-Амуре
2017/2018 учебный год

Планируемые результаты освоения, курса ОБЖ

<p><i>Ценностно-смысловые компетенции.</i></p>	<p>Ценностные ориентиры ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.</p>
<p><i>Общекультурные компетенции.</i></p>	<p>Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой безопасности; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени.</p>
<p><i>Учебно-познавательные компетенции.</i></p>	<p>Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.</p>
<p><i>Информационные компетенции.</i></p>	<p>Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудио – видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача</p>
<p><i>Коммуникативные компетенции.</i></p>	<p>Способ взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках различных тем курса.</p>

<p><i>Социально-трудовые компетенции.</i></p>	<p>Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</p>
<p><i>Компетенции личностного самосовершенствования</i></p>	<p>Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.</p>

Содержание учебной программы ОБЖ для 8 класса

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (7 часов)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 8 классе

№ урока	дата		Название раздела (блока)	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт				
1			Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч) Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Устный опрос
2				Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Устный опрос
3				Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Тестирование по теме: Пожарная безопасность. (15мин)	1	Тест
4			Тема 2. Безопасность на дорогах(3ч)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Устный опрос
5				Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Устный опрос
6				Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Тестирование по теме: Безопасность на дорогах. (15мин)	1	Тест
7			Тема 3. Безопасность на водоемах.(3ч)	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Устный опрос
8				Безопасный отдых у воды.	1	Устный опрос
9				Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Тестирование по теме: Безопасность на водоемах. (15мин)	1	Тест
10			Тема 4. Экология и безопасность.(2ч)	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Устный опрос

11				Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Тестирование по теме: Экология и безопасность. (15мин)	1	Тест
12			Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч) Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Устный опрос
13				Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Устный опрос
14				Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Устный опрос
15				Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия.	1	Устный опрос
16				Обеспечение химической защиты населения.	1	Устный опрос
17				Пожары на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия.	1	Устный опрос
18				Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах.	1	Устный опрос
19				Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Устный опрос
20				Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Тестирование по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (15мин)	1	Тест
21				Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)	Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения.	1
22			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.		1	Устный опрос
23			Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		1	Контрольная работа
24			Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Устный опрос

25		жизни.(11ч) Тема 7. Основы здорового образа жизни (7ч)	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Семинар
26			Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Устный опрос
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Устный опрос
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Семинар
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек.	1	Семинар
30			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тестирование по теме: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (15мин)	1	тест
31		Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие №1).	1	Пр. раб №1
32			Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие №2).	1	Пр. раб №2
33			Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие №3).	1	Пр. раб №3
34			Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие №4).	1	Пр. раб №4
Всего часов				34	

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

Раздел курса	Контрольная работа	Тест	практическое занятие
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		4	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	1	1	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1	4