

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО Плахотнюк Е.И. Протокол № 5 от « 2 » июня 2017г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №50 Афлетунова О.В. « 2 » 06 2017 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МОУ СОШ № 50 Бензар И.Г. Приказ № 190 « 19 » 06 2017 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа

По курсу ОБЖ

Класс: 9

Количество часов по плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Преподаватель-организатор ОБЖ: Вильский Роман Сергеевич

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта М.: Просвещение, 2010

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 19 » 06 2017г.

Комсомольск-на-Амуре  
2017/2018 учебный год

## Планируемые результаты освоения, курса ОБЖ

<p><b><i>Ценностно-смысловые компетенции.</i></b></p>	<p>Ценностные ориентиры ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.</p>
<p><b><i>Общекультурные компетенции.</i></b></p>	<p>Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой безопасности; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени.</p>
<p><b><i>Учебно-познавательные компетенции.</i></b></p>	<p>Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.</p>
<p><b><i>Информационные компетенции.</i></b></p>	<p>Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудио – видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача</p>

<p><b><i>Коммуникативные компетенции.</i></b></p>	<p>Способ взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках различных тем курса.</p>
<p><b><i>Социально-трудовые компетенции.</i></b></p>	<p>Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</p>
<p><b><i>Компетенции личностного самосовершенствования</i></b></p>	<p>Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.</p>

## Содержание учебной программы ОБЖ для 9 класса

### Раздел I.

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА(24)**

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе(3)**

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

##### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России(3)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера(3)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(5)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом(6)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ(10)**

#### **7. Основы здорового образа жизни(3)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3)**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(2)**

Семья и здоровый образ жизни человека. Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## Календарно - тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классе.

№ урока	дата		Название раздела (блока)	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт				
1			<b>Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24)</b> <b>Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4)</b>	Россия в мировом сообществе.	1	У/О
2				Национальные интересы России в современном мире.	1	У/О
3				Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Семинар
4				Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Тестирование по теме: Национальная безопасность России в мировом сообществе (15мин).	1	Тест
5			<b>Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3)</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	У/О
6				Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1	У/О
7				Ч.С.техногенного характера их причина и последствия. Тестирование по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (15мин).	1	Тест
8			<b>Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная</b>	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	У/О
9				Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	У/О

10		<b>безопасность России (3)</b>	<b>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</b> Тестирование по теме: Национальная безопасность России (15мин).	<b>1</b>	Тест
11		<b>Тема 4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3)</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС).</b>	<b>1</b>	У/О
12			<b>ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</b>	<b>1</b>	У/О
13			<b>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</b> Тестирование по теме: Основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций (15мин).	<b>1</b>	Тест
14		<b>Тема 5 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5)</b>	<b>Мониторинг и прогнозирование ЧС.</b>	<b>1</b>	У/О
15			<b>Инженерная защита населения и территорий от ЧС</b>	<b>1</b>	У/О
16			<b>Оповещение населения о ЧС</b>	<b>1</b>	У/О
17			<b>Эвакуация населения.</b>	<b>1</b>	Семинар
18			<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</b> Тестирование по теме: Основные мероприятия, по защите населения от ЧС (15мин).	<b>1</b>	тест
19		<b>Тема 6 Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6)</b>	<b>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</b>	<b>1</b>	Семинар
20			<b>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.</b>	<b>1</b>	У/О
21			<b>Система борьбы с терроризмом.</b>	<b>1</b>	У/О
22			<b>Правила поведения при угрозе террористического акта.</b>	<b>1</b>	У/О

23				Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1	У/О
24				Контрольная работа по теме: основы безопасности личности, общества и государства.	1	Контрольная работа
25			<b>Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10)</b> Тема 7 Основы здорового образа жизни (3)	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.	1	У/О
26				Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	У/О
27				Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Тестирование по теме: Основы здорового образа жизни (15мин).	1	тест
28				Ранние половые связи и их последствия.	1	У/О
29			Тема 8 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	У/О
30				Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Тестирование по теме: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (15мин).	1	Тест
31				Семья и здоровый образ жизни человека.	1	У/О
32			Тема 9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2)	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	У/О
33				Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Решение ситуационных задач
34			Тема 10 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2)	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	У/О
<b>Всего часов</b>					<b>34</b>	



**Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ**

<b>Раздел курса</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>Тестирование</b>
<b>Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>		<b>2</b>