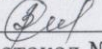


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

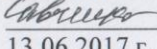
«Рекомендовано»

Руководитель МО

 /Есенина С.В./
Протокол № 6 от 05.06.2017 г.

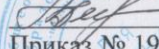
«Согласовано»

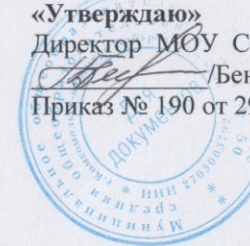
Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50

 /Савченко Н.В./
13.06.2017 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

 /Бензар И.Г./
Приказ № 190 от 29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Ступень обучения **10 - 11 класс** среднее общее образование

Количество часов 68 (10 класс – 34 ч., 11 класс - 34 ч.)

Уровень базовый

Учитель Бабуева Чимита Батоевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» - М.: Дрофа 2011 г. и программы общеобразовательных учреждений «Технология Обслуживающий труд» 5-11 классы под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко – М.: «Просвещение» 2010 г.

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2017 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2017 - 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учащимися 10 – 11 классов учебного предмета Технология:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Содержание учебного материала 10 класс (34 часа)

Производство, труд и технологии Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (15 часов)

Влияние технологий на общественное развитие (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Деятельность производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 часа)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Современные технологии в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Рынок потребительских товаров и услуг (4 часа)

Основные теоретические сведения

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России.

Страхование при выезде за пределы России. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы.

Основные положения закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (19 часов)

Проектирование в профессиональной деятельности (4 часа)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 часа)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации*. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (2 часа)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.*

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 часа)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Содержание учебного материала 11 класс (34 часа)

Производство, труд и технологии. Организация производства (8 часов)

Структура современного производства (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Научная организация труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 часов)

Функционально-стоимостной анализ (2 часа)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Основные закономерности развития искусственных систем (4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

Защита интеллектуальной собственности (4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты.* Публикации. *Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

Презентация результатов проектной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера (7 часов)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (3 часа)

Центры профконсультационной помощи (1 час)

Теоретические сведения.

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа.

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

Пути получения профессионального образования и служебного роста (1 час)

Теоретические сведения.

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Рынок труда и профессий (1 час)

Теоретические сведения.

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы.

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Планирование профессиональной карьеры (4 часа)

Этапы профессионального становления и карьера (1 час)

Теоретические сведения.

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы.

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (1 час)

Теоретические сведения.

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа.

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (2 час)

Теоретические сведения.

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (7 часов)

Планирование профессиональной карьеры (6 часов)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа.

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Презентация результатов проектной деятельности (1 час)

Теоретические сведения

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа.

Проведение презентации и защита проектов.

Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Дата		Название раздела (блока)	Тема урока	Кол-во часов	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
	план	факт				
1			Производство, труд и технологии. Влияние технологий на общественное развитие – 2 часа	Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Практическая работа №1: «Деятельность производственного предприятия»
2				Организация сферы человеческого общества.	1	Практическая работа №2: «Анализ технологий, структуры и организации производства».
3			Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы– 3 часа	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг.	1	Практическая работа №3: «Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке».
4				Современные технологии отраслей промышленности.	1	Практическая работа №4: «Современные технологии в промышленности».
5				Современные технологии сферы бытового обслуживания.	1	Практическая работа №5: «Современные технологии в сфере обслуживания».
6			Технологическая культура и культура труда – 2 часа	Технологическая культура в структуре общей культуры.	1	Практическая работа №6: «Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения».
7				Основные составляющие культуры труда работника.	1	
8			Производство и окружающая среда– 4 часа	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.	1	Практическая работа №7: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в классе».

9			Производство и окружающая среда– 4 часа	Рациональное размещение производства.	1	Практическая работа №8: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в школе».	
10				Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	1		Практическая работа №9: «Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов».
11				Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1		Практическая работа №10: «Изучение вопросов утилизации отходов». Практическая работа №11: «Разработка проектов по использованию и утилизации отходов».
12			Рынок потребительских товаров и услуг – 4 часа	Особенности рынка потребительских товаров и услуг.	1	Практическая работа №12: «Основные положения закона об охране прав потребителей».	
13				Сертификация изделий и услуг.	1		
14				Электронная коммерция в системе Интернет.	1		
15				Значение и виды страхования в современном обществе.	1		
16			Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Проектирование в профессиональной деятельности – 4 часа	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	1	Практическая работа №13: «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей».	
17				Инновационные продукты и технологии.	1		

18			Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Проектирование в профессиональной деятельности – 4 часа	Основные стадии проектирования технических объектов.	1	Практическая работа №14: «Проектирование технических объектов»
19				Роль экспериментальных исследований в проектировании.	1	Практическая работа №15: «Проведение исследования»
20			Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда – 4 часа.	Определение цели проектирования. Источники информации.	1	Практическая работа №16: «Источники информации».
21				Методы сбора и систематизации информации. Способы хранения информации.	1	Практическая работа №17: «Сохранение информации на электронных носителях».
22				Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	1	Практическая работа №18: «Проведение опросов и анкетирования».
23				Технические требования и экономические показатели.	1	Практическая работа №19: «Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования».
24			Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация – 2 часа	Виды нормативной документации. Состав и согласование проектной документации.	1	Практическая работа №20: «Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами».
25					1	

26			Введение в психологию творческой деятельности – 2 часа	Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности.	1	Практическая работа №21: «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий».
27				Этапы решения творческой задачи.	1	
28			Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений – 4 часа	Выбор целей и поисковой деятельности.	1	Практическая работа №22: «Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов».
29				Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов.	1	
30				Ассоциативное мышление.	1	
31				Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	1	
32			Анализ результатов проектной деятельности – 2 часа	Методы оценки качества материального объекта.	1	Практическая работа №23: «Анализ учебных заданий».
33				Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.	1	Практическая работа №24: «Подготовка анализа собственной проектной деятельности».
34			Презентации результатов проектной деятельности – 1 час	Презентация проекта и проектного изделия.	1	Защита проекта.
Итого за год – 34 часа						

Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Дата		Название раздела (блока)	Тема урока	Кол- во часов	Диагностика (текущий и итоговый контроль)	
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	
1			Производство, труд и технологии. Организация производства (8 ч)	Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства.	1	Практическая работа №1: «Анализ региональной структуры производственной сферы»	
2				Перспективы экономического развития региона.	1	Практическая работа №2: «Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения».	
3				Структура современного производства (4 ч)	Понятие о разделении и специализации труда.	1	Практическая работа №3: «Анализ форм разделения труда в организации».
4					Формы современной кооперации труда.	1	Практическая работа №4: «Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников».
5			Нормирование и оплата труда (2 ч)	Основные направления нормирования труда.	1	Практическая работа №5: «Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения».	
6				Формы оплаты труда.	1	Практическая работа №6: «Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда».	
7			Научная организация труда (2 ч)	Эффективность деятельности организации.	1	Практическая работа №7: «Проектирование рабочего места».	
8				Профессиональная этика.	1	Практическая работа №8: «Проектирование современного рабочего места».	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
9			Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 ч) Функционально-стоимостной анализ (2 ч)	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА).	1	Практическая работа №9: «Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов»
10				Основные этапы ФСА.	1	
11			Основные закономерности развития искусственных систем (4 ч)	Искусственные системы и ее основные понятия.	1	Практическая работа №10: «Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий»
12				Основные закономерности развития искусственных систем.	1	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования.
13				Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.	1	Практическая работа №11: «Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников»
14				Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.	1	Практическая работа №12: «Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития».

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
15			Защита интеллектуальной собственности (4 ч)	Понятие интеллектуальной собственности.	1	Практическая работа №13: «Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы доклады, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец)»
16		Публикации. Рационализаторское предложение.		1		
17		Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель		1		
18		Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.		1		
19			Презентация результатов проектной деятельности (2 ч)	Цели и формы презентации.	1	Практическая работа №14: «Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности».
20				Использование технических средств в процессе презентации.	1	
21			Профессиональное самоопределение и карьера (7 ч) Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (3 ч)	Центры профконсультационной помощи.	1	Практическая работа №15: «Знакомство с работой центров профконсультационной помощи»
22				Пути получения профессионального образования и служебного роста.	1	Практическая работа №16: «Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями»
23				Рынок труда и профессий	1	Практическая работа №17: «Изучение регионального рынка труда, Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации работников различных профессии»

1	2	3	4	5	6	7
24			Планирование профессиональной карьеры (4 ч)	Этапы профессионального становления и карьера.	1	Практическая работа №18: «Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры».
25		Профессиональная деятельность в различных сферах экономики		1	Тестирование для определение склонностей к роду профессиональной деятельности	
26-27		Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства		2	Практическая работа №19: «Составление автобиографии и профессионального резюме. Подготовка формы самопрезентации»	
28			Творческая проектная деятельность (7 ч)	Выбор темы проекта, обоснование проблемы.	1	Практическая работа №21: «Поиск и анализ проблемы»
29		Исторические сведения по теме проекта.		1	Практическая работа №22: «Сбор и изучение, анализ исторических сведений»	
30		Конструкторская часть.		1	Практическая работа №23: «Составление конструкторской документации»	
31		Технологическая карта.		1	Практическая работа №24: «Разработка технологического процесса»	
32		Экономическая часть.		1	Практическая работа №25: «Экономическое и обоснование»	
33		Экологическое обоснование. Заключение.		1	Практическая работа №26: «Экологическое обоснование»	
34		Защита проекта.		1	Анализ результатов выполненного проекта. Презентация проекта.	
Итого за год – 34 часа						

Перечень практических работ 10 класс

№	Вид работы	Дата	
		План	Факт
01	Практическая работа №1: «Деятельность производственного предприятия»		
02	Практическая работа №2: «Анализ технологий, структуры и организации производства».		
03	Практическая работа №3: «Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке».		
04	Практическая работа №4: «Современные технологии в промышленности».		
05	Практическая работа №5: «Современные технологии в сфере обслуживания».		
06	Практическая работа №6: «Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения».		
07	Практическая работа №7: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в классе».		
08	Практическая работа №8: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в школе».		
09	Практическая работа №9: «Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов».		
10	Практическая работа №10: «Изучение вопросов утилизации отходов».		
	Практическая работа №11: «Разработка проектов по использованию и утилизации отходов».		
11	Практическая работа №12: «Основные положения закона об охране прав потребителей».		
12	Практическая работа №13: «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей».		
13	Практическая работа №14: «Проектирование технических объектов»		
14	Практическая работа №15: «Проведение исследования»		
15	Практическая работа №16: «Источники информации».		
16	Практическая работа №17: «Сохранение информации на электронных носителях».		
17	Практическая работа №18: «Проведение опросов и анкетирования».		
18	Практическая работа №19: «Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования».		
19	Практическая работа №20: «Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами».		
20	Практическая работа №21: «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий».		

21	Практическая работа №22: «Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов».		
22	Практическая работа №23: «Анализ учебных заданий».		
23	Практическая работа №24: «Подготовка анализа собственной проектной деятельности».		

Перечень практических работ 11 класс

№	Вид работы	Дата	
		План	Факт
01	Практическая работа №1: «Анализ региональной структуры производственной сферы»		
02	Практическая работа №2: «Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения».		
03	Практическая работа №3: «Анализ форм разделения труда в организации».		
04	Практическая работа №4: «Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников».		
05	Практическая работа №5: «Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения».		
06	Практическая работа №6: «Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда».		
07	Практическая работа №7: «Проектирование рабочего места».		
08	Практическая работа №8: «Проектирование современного рабочего места».		
09	Практическая работа №9: «Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов»		
10	Практическая работа №10: «Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий»		
11	Практическая работа №11: «Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников»		
12	Практическая работа №12: «Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития».		
13	Практическая работа №13: «Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы доклады, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец)»		
14	Практическая работа №14: «Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности».		
15	Практическая работа №15: «Знакомство с работой центров профконсультационной помощи»		
16	Практическая работа №16: «Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями»		
17	Практическая работа №17: «Изучение регионального рынка труда, Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации работников различных профессии»		
18	Практическая работа №18: «Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры».		

19	Тестирование для определение склонностей к роду профессиональной деятельности		
20	Практическая работа №19: «Составление автобиографии и профессионального резюме. Подготовка формы самопрезентации»		
21	Практическая работа №21: «Поиск и анализ проблемы»		
22	Практическая работа №22: «Сбор и изучение, анализ исторических сведений»		
23	Практическая работа №23: «Составление конструкторской документации»		
24	Практическая работа №24: «Разработка технологического процесса»		
25	Практическая работа №25: «Экономическое обоснование»		
26	Практическая работа №26: «Экологическое обоснование»		