


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

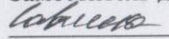
«Рекомендовано»

Руководитель МО

 /Есенина С.В./
Протокол № 6 от 05.06.2017 г.


«Согласовано»

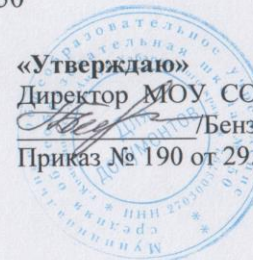
Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50

 /Савченко Н.В./
13.06.2017 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

 /Бензар И.Г./
Приказ № 190 от 29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Ступень обучения 7 А, Б класс основное общее образование

Количество часов 68

Уровень базовый

Учитель Бабуева Чимита Батовевна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии и авторской программы О.А. Кожинной «Технология. Обслуживающий труд». 5-8 классы, - М.: Дрофа, 2013 г

Принята решением
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2017 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2017 - 2018 учебный год

Планируемые результаты

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование технологического процесса и процесса труда; -организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; -подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; -проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; -подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; -планирование последовательности операций и составление технологической карты; -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; -определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами; -приготовление кулинарных блюд из разного вида теста, ягод, фруктов, и др. с учетом требований здорового образа жизни; -формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья; -составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья; 	<p style="text-align: center;"><u>познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; -определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; -моделирование технических объектов и технологических процессов; -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; -диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; -общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование); -исследовательские и проектные действия; -осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; -выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач; -формулирование определений понятий: 	<ul style="list-style-type: none"> -проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; -мотивация учебной деятельности; -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; -самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; -смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности); -самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; -нравственно-эстетическая ориентация; -реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности; -развитие готовности к самостоятельным действиям; -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности); -проявление технико-технологического и экономического мышления; -экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни,

<p>-заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;</p> <p>-соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;</p> <p>-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>-выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;</p> <p>-выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>-документирование результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>-расчет себестоимости продукта труда.</p>	<p>-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>-соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p><u>коммуникативные УУД:</u></p> <p>-умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;</p> <p>-владение речью;</p> <p><u>регулятивные УУД:</u></p> <p>-целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;</p> <p>-самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);</p> <p>-саморегуляция.</p>	<p>здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).</p>
---	--	---

Содержание учебного материала 7 класс (68 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Правила безопасной работы на уроках технологии. Содержание и задачи курса «Технология» в 7 классе. Организация труда и оборудование рабочего места. Инструктаж по охране труда.

Творческий проект (12 часов)

Тематика проектов, требования к проекту и его оформлению, потребности и задачи проекта. Выбор темы. Разработка идей. Подготовка к проведению исследования. Критерии проекта. Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи. Проработка лучшей идеи. Исследование. План исследований. Технологическая последовательность изготовления изделия. Инструкционные карты. Исследования. Экономический расчет, определяющий себестоимость изделия. Реклама изделия. Анализ проделанной работы. Окончательное оформление проекта. Необходимая документация и изделия. Оценка проделанной работы. Диаграмма «паучок». Защита проекта и реклама готового изделия.

Практическая работа №1. «Выбор темы проекта, определение потребности и постановка задачи, предъявление требований к изделию».

Практическая работа №8. «Выполнение этапов проекта: разработка идей, выбор и проработка лучшей идеи, исследование».

Практическая работа №15. «Разработка инструкционной карты»

Практическая работа №16. «Выполнение исследования, экономического расчета, разработка рекламы, оценка и самоанализ проекта».

Элементы материаловедения (2 часа)

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование ткани из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств тканей от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практическая работа №2.

«Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств»

Элементы машиноведения (2 часа)

Виды соединения деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

Инструктаж по Т.Б. при выполнении работ за швейной машиной.

Практическая работа №3. «Обработка срезов зигзагообразной строчкой».

Практическая работа №4. «Обметывание петель»

Технологии ведения дома (2 часа)

Эстетика и экология жилища.

Роль комнатных растений в интерьере. Способы размещения комнатных растений и уход за ними.

Виды комнатных растений. Влияние комнатных растений на микроклимат помещений. Эстетические требования к составлению букетов.

Пересадка растений.

Практическая работа №9. «Эскиз интерьера с комнатными растениями»

Рукоделие (10 часов)

Вязание крючком (6 часов)

Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые для вязания крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. **Инструктаж по Т.Б. при работе с крючком.**

Практическая работа №5. «Подбор № крючка к данному виду пряжи», «Выполнение основных видов петель»

Практическая работа №6. «Упражнения по вязанию столбика с накидом и без него»

Макраме (4 часа)

Краткие сведения из истории макраме. Инструменты, приспособления и материалы для плетения. Приемы плетения узлов и узоров. Крепление нити на основе различными способами. Конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетеного полотна в абажурах, кашпо, сумочках, игрушках. Определение длины нити. Отделка готового изделия.

Практическая работа №10. «Изготовление образцов плетения с применением различных узлов»

Практическая работа №11. «Изготовление декоративного изделия в технике макраме»

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом--ночной сорочки (6 часов)

Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Ассортимент ткани. Отделка. Понятие «силуэт» и «стиль в одежде». Требования к одежде. Правила снятия мерок, необходимых для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий с цельнокроеным рукавом. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде.

Практическая работа №12. «Снятие мерок».

Практическая работа №13. «Построение чертежа ночной сорочки».

Практическая работа №14. «Разработка модели платья, халата или блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».

Технология изготовления швейного изделия -- сорочки (14 часов)

Инструктаж по Т.Б. при изготовлении швейных изделий.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком.. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей к примерке. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия.

Стачивание деталей изделия двойным или запошивочным швами. Технология обработки вытачек, среднего шва спинки, плечевых и боковых срезов.

Технология обработки горловины и пройм подкройной и косой обтачкой, окантовочным швом.

Технология обработки горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Вторая примерка изделия. Технология обработки нижних срезов изделия. Способы отделки. Правила обработки фурнитурой, обработка петель. Окончательная отделка изделия. ВТО.

Практическая работа № 17. «Раскрой изделия», «Дублирование деталей»

Практическая работа № 18. «Подготовка деталей кроя к обработке», Подготовка изделия к первой примерке»

Практическая работа № 19. «Проведение первой примерки. Устранение дефектов»,

Практическая работа № 20. «Стачивание деталей ночной сорочки»

Практическая работа № 21. «Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых и боковых срезов»

Практическая работа № 22. «Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой, косой бейкой, окантовочным швом»

Практическая работа № 23. «Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами».

Практическая работа № 24. Выполнение второй примерки изделия. Обработка нижних срезов рукавов и изделия. Окончательная отделка изделия.

Электротехника (2 часа)

Виды бытовых электроприборов, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии.

Практическая работа №25. «Расчет допустимой суммарной мощности электроприборов»

Кулинария (16 часов)

Физиология питания (2 часа)

Инструктаж по охране труда при выполнении кулинарных работ.

Понятие о микроорганизмах, о пищевых инфекциях. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека.

Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях. Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи.

Практическая работа №26. «Определение доброкачественности пищевых продуктов»

Виды теста (8 часов)

Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста. Значение мучных изделий питания человека. Ассортимент мучных изделий. Виды сортов муки. Первичная обработка муки. Технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль. Виды блинов и оладий. Технология выпечки. Виды дрожжевого теста. Рецептура дрожжевого безопарного теста. Определение качества дрожжей. Условия брожения. Ассортимент изделий из дрожжевого теста. Способы защипывания пирожков и пирогов. Требования к качеству готовых блюд. Подача к столу. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Технология приготовления блюд из пресного теста.

Способы защипывания краев пельменей и вареников. Правила варки. Способы определения готовности. Оформление при подаче.

Практическая работа № 27. «Механическая обработка муки»

Практическая работа № 28. «Приготовление блинов, оладий, блинчиков» (на выбор)

Практическая работа № 29. «Приготовление пирожков с начинкой на выбор»

Практическая работа № 30. «Приготовление пельменей или вареников (на выбор)»

Приготовление холодных десертов (2 часа)

Значение фруктов и ягод и сладких блюд в питании человека. Классификация фруктов и ягод, их пищевая ценность. Первичная обработка, условия хранения, способы кулинарного использования. Технология приготовления сладких блюд.

Практическая работа №31. «Приготовление желе или мусса яблочного» (на выбор)

Приготовление горячих сладких блюд. Сервировка десертного стола (2 часа)

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства. Приготовление киселей различных консистенций. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке фруктов и ягод.

Практическая работа №32 «Приготовление компота или киселя» (на выбор)

Консервирование плодов и ягод (2 часа)

Технология приготовления различных продуктов: варенья, джема, повидла, мармелада, цукатов - в зависимости от продолжительности варки. Значение сахара или сиропа. Способы определения готовности варенья. Условия хранения, необходимый инвентарь.

Практическая работа №33. «Приготовление варенья»

Календарно-тематическое планирование уроков технологии для 7 класса

№ п/п	Раздел, тема урока и основное содержание	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
1 четверть					
1. Введение – 2 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
Познакомиться с правилами поведения и техники безопасности при работе в кабинете, с программой курса «Технология» в 7 классе; соблюдать правила Т.Б. и санитарно-гигиенические требования.		Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П.: усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.		Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	
1.1	Содержание курса «Технология» в 7 классе. Правила безопасной работы на уроках технологии.	2			Устный опрос
2. Творческий проект – 2 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
Самостоятельно организовать подготовку творческого проекта. Составление списка материалов для проекта.		Р.: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.; К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.		Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.	

2.1	Выбор темы проекта.	2			Практическая работа № 1. «Выбор темы проекта, определение потребности и постановка задачи, предъявление требований к изделию».
3. Элементы материаловедения – 2 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
Изучать характеристики различных видов волокон и тканей по коллекциям; исследовать свойства тканей из химических волокон; распознавать виды ткани; проводить сравнительный анализ волокон; оформлять исследования.		<p>Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</p> <p>К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>			осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.
3.1	Свойства тканей из химических волокон. Инструктаж по Т.Б. при работе с ножницами.	2			Практическая работа № 2. «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств»
4. Элементы машиноведения – 2 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
Изучать устройство современной бытовой ШМ, выполнять качественные зигзагообразные строчки на ткани, произвести машинную штопку на ткани.		<p>Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность</p> <p>П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.</p>			Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.

		К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.			
4.1	Зигзагообразная строчка и её применение в изделиях. Инструктаж по Т.Б. при выполнении работ за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.	2			Кратковременная контрольная работа № 1 по разделу «Материаловедение» (5 мин) Практическая работа №3. «Обработка срезов зигзагообразной строчкой». Практическая работа №4. «Обмётывание петель»
5. Рукоделие. Вязание крючком - 6 часов					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
Подбирать крючок и нитки для вязания. Отработать точность движений, координацию и глазомер при выполнении основных петель вязания крючком. освоить технику вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель.		Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П.: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций К.: оценка и самооценка учебной деятельности.			Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.
5.1	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Инструктаж по Т.Б. при работе с крючком.	2			Практическая работа №5. «Подбор № крючка к данному виду пряжи», «Выполнение основных видов петель»
5.2	Выполнение петель с накидом. Вязание узорного полотна.	2			Практическая работа №6. «Упражнения по вязанию столбика с накидом и без него»
5.3	Вязание по кругу.	2			Практическая работа №7. «Плотное вязание по кругу»

6. Творческий проект – 2 часа		Планируемые результаты обучения			
Предметные		Метапредметные			Личностные
Самостоятельно организовать подготовку творческого проекта. Составление списка материалов для проекта.		<p>Р.: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность</p> <p>П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.;</p> <p>К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>			Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.
6.1	Разработка идей. Подготовка к проведению исследования.	2			<p>Кратковременная контрольная работа № 2 по разделу «Вязание» (7 мин)</p> <p>Практическая работа №8.</p> <p>«Выполнение этапов проекта: разработка идей, выбор и проработка лучшей идеи, исследование».</p>
Итого за 1 четверть – 16 часов					

№ п/п	Раздел, тема урока и основное содержание	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
2 четверть					
7. Технология ведения дома – 2 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Предметные		Предметные	
Использовать варианты оформления интерьера растениями, анализировать работу системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации.		Использовать варианты оформления интерьера растениями, анализировать работу системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации.		Использовать варианты оформления интерьера растениями, анализировать работу системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации.	
7.1	Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений и уход за ними.	2			Практическая работа №9. «Эскиз интерьера с комнатными растениями»
8. Рукоделие. Макраме - 4 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
Самостоятельно организовать подготовку творческого проекта. Составление списка материалов для проекта.		Р.: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.; К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.		Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.	

8.1	Инструменты, приспособления и материалы для плетения. Основные узлы и узоры.	2			Практическая работа 10. «Изготовление образцов плетения с применением различных узлов»
8.2	Технология выполнения узлов и узоров. Отделка изделия.	2			Практическая работа №11. «Изготовление декоративного изделия в технике макраме»
9. Конструирование и моделирование швейного изделия - 6 часов					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды женского легкого платья и бельевых изделий; – ткани и виды отделок для плечевого швейного изделия; – правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания; - способы моделирования и правила подготовки выкройки. <p>Уметь: выполнять чертеж плечевого цельнокроенного изделия, пользоваться способами моделирования и правилами подготовки выкройки.</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об условных графических изображениях деталей и изделий; – о последовательности построения чертежа основы плечевого цельнокроенного изделия; - о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. 		<p>Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность; целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме; сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, прогнозировать.</p> <p>К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности; диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p>		<p>Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p> <p>Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления.</p>	
9.1	Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Снятие мерок.	2			Кратковременная контрольная работа № 3 по разделу «Макраме» (7 мин.) Практическая работа №12. «Снятие мерок».

9.2	Технология построения чертежа ночной сорочки в М 1:4 и в натуральную величину	2			Практическая работа № 13. «Построение чертежа ночной сорочки».
9.3	Моделирование плечевого изделия.	2			Практическая работа №14. «Разработка модели платья, халата или блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».
10. Творческий проект – 4 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
Самостоятельно организовать подготовку творческого проекта. Составление списка материалов для проекта.		Р.: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.; К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.			Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.
10.1	Разработка инструкционной карты.	2			Кратковременная контрольная работа № 4 по разделу «Конструирование и моделирование швейного изделия» (10 мин.) Практическая работа №15. «Разработка инструкционной карты»
10.2	Расчет себестоимости изделия, разработка рекламы.	2			Практическая работа №16. «Выполнение исследования, экономический расчета, разработка рекламы, оценка и самоанализ проекта».
Итого за 2 четверть – 16 часов					

№ п/п	Раздел, тема урока и основное содержание	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
3 четверть					
11. Технология изготовления швейного изделия – 14 часов					
Планируемые результаты обучения					
	Предметные	Метапредметные		Личностные	
	<p>Знать: назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов; технологический этап, этапы, правила подготовки выкройки;</p> <p>правила раскладки деталей на ткани; правила смётывания, проведения примерки изделия; правила обработки застёжки, технические условия; правила обработки петли, пришивания пуговицы;</p> <p>особенности ВТО разных тканей;</p> <p>правила ТБ при ВТО.</p> <p>Уметь: подобрать ткань, инструменты, приспособления, оборудование;</p> <p>экономно расходовать ткань; применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек; сметывать детали кроя; готовить изделие к примерке; выполнять примерку, исправлять дефекты;</p> <p>обрабатывать застежку; применять способы обработки срезов изделия;</p> <p>выполнять окончательную отделку; обрабатывать петлю, пришивать пуговицу.</p>	<p>Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность; принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность; умеет организовывать своё рабочее место и работу.</p> <p>П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме; владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</p> <p>К.: задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; оценка и самооценка учебной деятельности.</p>		<p>Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p> <p>Формирование мотивации и самомотивации учебной деятельности, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления</p>	
11.1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой плечевого изделия. Инструктаж по Т.Б. при изготовлении швейных изделий.	2			Практическая работа № 17. «Раскрой изделия», «Дублирование деталей»
11.2	Подготовка деталей кроя и обработка. Подготовка изделия к первой примерке.	2			Практическая работа № 18. «Подготовка деталей кроя к обработке», Подготовка изделия к первой примерке»

11.3	Проведение первой примерки. Устранение дефектов.	2			<p>Практическая работа № 19. «Проведение первой примерки. Устранение дефектов»,</p> <p>Практическая работа № 20. «Стачивание деталей ночной сорочки»</p>
11.4	Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых и боковых срезов.	2			<p>Практическая работа № 21. «Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых и боковых срезов»</p>
11.5	Способы обработки горловины и пройм.	2			<p>Практическая работа № 22. «Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой, косой бейкой, окантовочным швом»</p>
11.6	Обработка срезов горловины и пройм изделия. Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.	2			<p>Практическая работа № 23. «Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами».</p>
11.7	Вторая примерка изделия. Обработка нижних срезов рукавов и изделия. Окончательная отделка изделия.	2			<p>Практическая работа №24. Выполнение второй примерки изделия. Обработка нижних срезов рукавов и изделия. Окончательная отделка изделия.</p>

12. Творческий проект – 4 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
<p>Знать требования к оформлению и к защите творческих проектов.</p> <p>Уметь: применять данные требования на практике; оценивать выполненную работу и защищать ее.</p>		<p>Отражение в письменной форме результатов своей деятельности. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.</p>			<p>Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</p> <p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
12.1	Презентация и защита проекта.	4			<p>Кратковременная контрольная работа № 5 по разделу «Изготовление швейного изделия» (15 мин.)</p> <p>Защита проекта. Самооценка и самоанализ выполненной работы по созданию проекта.</p>
13. Электротехника – 2 часа					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
<p>Знать: виды бытовых электроприборов, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Уметь: выполнять расчет допустимой суммарной мощности электроприборов.</p>		<p>Р.: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место</p> <p>П.: соблюдение правил техники безопасности (что можно делать и что опасно делать) при выполнении работ, осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы</p> <p>К.: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы</p>			<p>Проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>

13.1	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	2			Практическая работа №25. «Расчет допустимой суммарной мощности электроприборов»
Итого за 3 четверть – 20 часов					
4 четверть					
14. Кулинария – 16 часов					
14.1	Физиология питания. Понятие о микроорганизмах. Инструктаж по охране труда при выполнении кулинарных работ.	2			Практическая работа №26. «Определение доброкачественности пищевых продуктов»
14.2	Виды теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста.	2			Практическая работа №27. «Механическая обработка муки»
14.3	Приготовление бездрожжевого теста.	2			Практическая работа №28. «Приготовление блинов, оладий, блинчиков» (на выбор)
14.4	Приготовление дрожжевого теста.	2			Практическая работа №29. «Приготовление пирожков с начинкой на выбор»
14.5	Приготовление теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	2			Практическая работа №30. «Приготовление пельменей или вареников (на выбор)»
14.6	Приготовление холодных десертов.	2			Практическая работа №31. «Приготовление желе или мусса яблочного» (на выбор)

14.7	Приготовление горячих сладких блюд. Сервировка десертного стола.	2			Практическая работа №32. «Приготовление компота или киселя» (на выбор)
14.8	Консервирование плодов и ягод.	2			Кратковременная контрольная работа № 6 по разделу «Кулинария» (15 мин) Практическая работа №33. «Приготовление варенья»
Итого за 4 четверть – 16 часов					
Итого за год – 68 часов					

Перечень кратковременных контрольных работ 7 класс

№	Вид работы	Дата	
		План	Факт
01	Кратковременная контрольная работа № 1 по разделу «Материаловедение» (10 мин.)		
02	Кратковременная контрольная работа № 2 по разделу «Вязание» (7 мин)		
03	Кратковременная контрольная работа № 3 по разделу «Макраме» (7 мин.)		
04	Кратковременная контрольная работа № 4 по разделу «Конструирование и моделирование швейного изделия» (10 мин.)		
05	Кратковременная контрольная работа № 5 по разделу «Изготовление швейного изделия» 15 мин.)		
06	Кратковременная контрольная работа № 6 по разделу «Кулинария» (15 мин)		

Перечень практических работ 7 класс

№	Вид работы	Дата	
		План	Факт
01	Практическая работа № 1 «Выбор темы проекта, определение потребности и постановка задачи, предъявление требований к изделию».		
02	Практическая работа № 2 «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств»		
03	Практическая работа № 3 «Обработка срезов зигзагообразной строчкой».		
04	Практическая работа № 4 «Обмётывание петель»		
04	Практическая работа № 5 «Подбор № крючка к данному виду пряжи», «Выполнение основных видов петель»		
05	Практическая работа № 6 «Упражнения по вязанию столбика с накидом и без него»		
06	Практическая работа № 7 «Плотное вязание по кругу»		

07	Практическая работа № 8 «Выполнение этапов проекта: разработка идей, выбор и проработка лучшей идеи, исследование».		
08	Практическая работа № 9 «Эскиз интерьера с комнатными растениями»		
09	Практическая работа № 10 «Изготовление образцов плетения с применением различных узлов»		
10	Практическая работа № 11 «Изготовление декоративного изделия в технике макраме»		
11	Практическая работа № 12 «Снятие мерок».		
12	Практическая работа № 13 «Построение чертежа ночной сорочки».		
13	Практическая работа № 14 «Разработка модели платья, халата или блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».		
14	Практическая работа № 15 «Разработка инструкционной карты»		
15	Практическая работа № 16 «Выполнение исследования, экономический расчета, разработка рекламы, оценка и самоанализ проекта».		
16	Практическая работа № 17 «Раскрой изделия», «Дублирование деталей»		
17	Практическая работа № 18 «Подготовка деталей кроя к обработке», Подготовка изделия к первой примерке»		
18	Практическая работа № 19 «Проведение первой примерки. Устранение дефектов»		
19	Практическая работа № 20 «Стачивание деталей ночной сорочки»		
20	Практическая работа № 21 «Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых и боковых срезов»		
21	Практическая работа № 22. «Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой, косой бейкой, окантовочным швом»		
22	Практическая работа № 23 «Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами».		
23	Практическая работа № 24 «Выполнение второй примерки изделия. Обработка нижних срезов рукавов и изделия. Окончательная отделка изделия.		
24	Практическая работа № 25 «Расчет допустимой суммарной мощности электроприборов»		
25	Практическая работа № 26 «Определение доброкачественности пищевых продуктов»		
26	Практическая работа № 27 «Механическая обработка муки»		
27	Практическая работа № 28 «Приготовление блинов, оладий, блинчиков» (на выбор)		
28	Практическая работа № 29 «Приготовление пирожков с начинкой на выбор»		
29	Практическая работа № 30 «Приготовление пельменей или вареников (на выбор)»		
30	Практическая работа № 31 «Приготовление желе или мусса яблочного» (на выбор)		
31	Практическая работа № 32 «Приготовление компота или киселя» (на выбор)		
32	Практическая работа № 33 «Приготовление варенья»		