


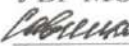
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО
 /Есенина С.В. /
ФИО

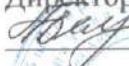
Протокол № 6
от «05» июня 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОУ СОШ № 50
 /Савченко Н.В. /
ФИО

«15» июня 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50
 /Бензар И.Г. /
ФИО

Приказ № 190
от «15» июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Название курса Академия наук
Ступень обучения (класс) основное общее образование 5-6 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)
Количество часов 34
Уровень базовый
(базовый, профильный)
Учитель Есенина Светлана Валентиновна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2017 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2017 - 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Компетенция	Характеристика	Формирование компетенций учителем	обучающимися
1.Ценностно-смысловая	Четкое представление о том, что изучается сегодня, на следующем занятии и каким образом можно использовать полученные знания в последующей жизни.	Объяснение нового материала: лекция с использованием приобретенной учащимися информации; решение задач: задачи с пропущенными единицами измерения величин, задачи с лишними данными; предметные олимпиады.	Осмысление места урока в системе занятий, умение выбирать главное, обосновывать его важность не только для других, но и самое главное, для себя; Умение ориентироваться в конкретной обстановке; Применение предметной логики при решении нестандартных заданий.
2.Общесультовая компетенция	Использование материала из других наук на уроках математики, и использование понятий и методов математики на других уроках и в жизни.	Работа с символическим текстом; Написание математических диктантов; Составление математического словаря; Решение задач, где числа заменены словами, задач со скрытой информационной частью; Составление задач по уравнению, схеме; Проведение предметных недель.	Умение применять математический аппарат в новых обозначениях, переводить модель, заданную одним способом, в иную модель; Формирует грамотное написание, произношение и употребление имен числительных, математических терминов; Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; Написание сказок, фантастических рассказов на заданные темы.

3. Учебно – познавательная	<p>Познавательный интерес – это один из важнейших мотивов обучения учащихся.</p>	<p>Решение нестандартных, занимательных, исторических задач, задач – фокусов; Создание проблемных ситуаций, суть которых сводится к воспитанию и развитию творческих способностей учащихся.</p>	<p>Умение использовать тестовые конструкции с информационно – познавательной направленностью, тестовые конструкции с лишними данными; Умение учащихся сравнивать, сопоставлять и противопоставлять факты, в результате чего и возникает поисковая ситуация; проведение мини-исследований на основе изучения материала.</p>
4. Информационная	<p>Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, CD-Rom, Интернета. Владение навыками использования информационных устройств.</p>	<p>Выработка навыков работы со справочной литературой; Проведение уроков- семинаров, уроков – конференций.</p>	<p>Умение пользоваться компьютерными технологиями, умение работать со справочной литературой – поиск информации для подготовки сообщений проектов.</p>
5. Коммуникативная	<p>Поведение в обществе.</p>	<p>Работа по формированию навыков различных коллективных приемов работы: рецензирование ответов студентами, сдача различных устных зачетов, комментирование решения задания.</p>	<p>Использование текстовых конструкций свободного изложения ответа и устных текстовых конструкций</p>
6. Социально – трудовая	<p>Работа в группах, парная работа.</p> <p>Овладение предметными знаниями, умениями и навыками, которые можно использовать непосредственно в своей дальнейшей жизнедеятельности.</p>	<p>Руководство во время работ в группах.</p> <p>Задания социально-трудового характера; контрольные работы различного рода, например с использованием электронных тестовых конструкций; тесты по усовершенствованию устного счета; - проведение различных исследований.</p>	<p>Распределение обязанностей в группах, оценка друг друга и самооценка.</p> <p>Поисковая деятельность, составление тестов, презентаций самими учащимися.</p>

<p>7. Компетенция личностно самосовершенствования</p>	<p>Воспитание ценнейших качеств – самостоятельность и решительность в действиях, чувство ответственности за них. Развитие навыков критического отношения к результатам вычислений, навыков самоконтроля.</p>	<p>Решение заданий на развитие навыков самоконтроля, задач, содержащих информативную часть; тестирование</p>	<p>Умение проверять решения математических упражнений; Ответственность за принятое решение, умение планировать работу по выполнению задания</p>
--	--	--	--

Содержание

№ п./п.	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1.	Введение	1	0	1
2.	Удивительное: звезды, планеты, астрономия (1 год обучения)	9	7	2
	Удивительные опыты (2 год обучения)	9	1	8
3.	Удивительное и биология	8	4	4
4.	Удивительное и география	7	4	3
5.	Удивительное и химия	8	7	1
6.	Повторение и обобщение	3	1	2
	Всего	35	23	12

Календарно – тематическое планирование «Академия наук»

№ п./п	Тема занятия	Содержание занятия	Наглядные пособия	часы	дата
Введение (1 час)					
1.	Удивительные загадки природы.	Игра	Презентация	1 ч.	
Удивительное: звезды, планеты, астрономия (1 год обучения) (9 часов)					
2.	Удивительное: планеты, звезды, астрономия	Строение Вселенной, различные взглядах на модель Вселенной; вклад Аристотеля, Птолемея, Коперника, Бруно и Г.Галилея в развитие науки.	Атласы и карты звёздного неба; презентация	1 ч.	
3.	Равновесие. Практическая работа «Способы установления равновесия».	Современная модель Вселенной, состав Солнечной системы (планеты и их спутники, астероиды, кометы, метеоры, метеориты);		1 ч.	
4.	Меркурий и Венера.		Учебная презентация	1 ч.	
5.	Практическая работа «Плотность». Размеры космических объектов.	Солнечная активность и ее влияние на жизнь и здоровье людей	Учебная презентация	1 ч.	
6.	Земля. Марс. Юпитер.		Рисунки планет, видеофильм, учебная презентация .	1 ч.	
7.	Уран. Сатурн.			1 ч.	
8.	Плутон. Способы обнаружения космических объектов.			1 ч.	
9.	Кометы. Пояс астероидов.	Галактики, звездное небо, многообразием мира звезд, созвездиями, звездная карта;		1 ч.	
10.	Диагностика «Что я знаю о солнечной системе?»			1 ч.	
Удивительные опыты (2 год обучения). (9 часов)					
2.	Выталкивающая сила воды	Опыты. Весы в банке. Виноградная подводная лодка. Рыбка. Плавающее железо. Яйцо в соленой воде.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
3.	Давление воздуха.	БАЦ! Фанерка пополам. Вода в перевернутом стакане. Взять монетку из тарелки не замочив рук. Наказанное любопытство. Капитошка в банке. Как перелить воду с помощью шланга? Фонтан.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
4.	Звук.	Колокольный звук из ложки. Эхо своими руками. Рупор и музыкальные инструменты из подручных средств.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
5.	Инерция.	Волчок. Выбивание монетки. Саморазрезающееся яблоко. Катапульта.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
6.	Магнетизм.	Живые опилки. Рисунок с помощью магнита. Разборчивый магнитный гусь. Исчезающий магнит. Враг магнетизма.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
7.	Оптика.	Самое «черное» тело. Тауматроп Линза в стакане. Перевертыши. Зажигательная льдина. Зеркала-дразнилки.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
8.	Электричество.	Электротруснишка. Электрический танец. Электризация бумаги, воды, тела, огни	Описание опытов. Приборы и материалы	1 ч.	

		святого Эльма. Первая электрическая батарея.	для проведения опытов		
9.	Теплота.	Нагревание без огня. Карусель на лампе. Примороженная кастрюля. Что холоднее? Тень пламени. Ползущий стакан. Цвет и быстрота нагревания. Волшебный охлаждающий кувшин.	Описание опытов. Приборы и материалы для проведения опытов	1 ч.	
10.	Занимательные опыты. Чему я научился?	Диагностика		1 ч.	
Удивительное и биология (12 часов)					
11.	Природа под микроскопом. Практическая работа			1 ч.	
12.	Введение в биологию клетки. Лаборатория внутри нас. «Рассматривание клеток под микроскопом»			1 ч.	
13.	Удивительные растения вокруг нас. Л.р. «Ткани растений»			1 ч.	
14.	В непознанном мире грибов			1 ч.	
15.	Загадки животного мира. Л.р. Ткани животных			1 ч.	
16.	Человек. А что внутри?	Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.		1 ч.	
17.	Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых			1 ч.	
18.	Как человек изменил землю. О кислотных дождях, озоновой дыре и парниковом эффекте.		СД – диск «Прогулки с монстрами. Жизнь до динозавров»	1 ч.	
Удивительное и география (7 часов)					
19.	Волшебная шкатулка (горные породы и минералы)	Отличие горных пород от минералов; Виды горных пород, применение	коллекция минералов, горных пород, полезных ископаемых.	1 ч.	
20.	Практическая работа «Описание горных пород и минералов»			1 ч.	
21.	Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения.		Кинофильмы «Землетрясения», «Вулканы»,	1 ч.	
22.	Интересная погода. Смерчи и ураганы.	Откуда появляется ветер? Осадки. Погода. Прогноз погоды. Ураганы, торнадо, смерчи.		1 ч.	
23.	Ориентирование на местности или как не потеряться...	Компас, ориентирование по звездам, азимут, план местности, условные знаки.		1 ч.	
24.	Путешествие капельки воды.	Круговорот воды. Океан. Океанское дно. Течения и приливы. Что такое волны? Исследования океана.		1 ч.	
25.	Диагностика			1 ч.	
Удивительное и химия (4 часа)					
26.	Строение атома и молекулы.			1 ч.	

27.	Строение веществ. Модель атомов и молекул.			1 ч.	
28.	Таблица Менделеева			1 ч.	
29.	Строение молекулы воды, кислоты.			1 ч.	
30.	Её Величество Вода, кислоты, соль, щелочи			1 ч.	
31.	Физические и химические реакции в быту.			1 ч.	
32.	Вещества на кухне. Практическая работа «выращивание кристалла медного купороса»			1 ч.	
33.	Химия красоты и чистоты.			1 ч.	
Повторение и обобщение (3 часа)					
34.	Игра – обобщение «Хочу все знать»			1 ч.	
35.	Создание и защита буклета «Удивительное в ...»			2 ч.	