

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Компетенция	Характеристика	Формирование компетенций	
		учителем	обучающимися
1.Ценностно - смысловая	Четкое представление о том, что изучается сегодня, на следующем занятии и каким образом можно использовать полученные знания в последующей жизни.	Объяснение нового материала: лекция с использованием приобретенной учащимися информации; решение задач: задачи с пропущенными единицами измерения величин, задачи с лишними данными; предметные олимпиады.	Осмысление места урока в системе занятий, умение выбирать главное, обосновывать его важность не только для других, но и самое главное, для себя; Умение ориентироваться в конкретной обстановке; Применение предметной логики при решении нестандартных заданий.
2.Общекультурная компетенция	Использование материала из других наук на уроках математики, и использование понятий и методов математики на других уроках и в жизни.	Работа с символическим текстом; Написание математических диктантов; Составление математического словаря; Решение задач, где числа заменены словами, задач со скрытой информационной частью; Составление задач по уравнению, схеме; Проведение предметных недель.	Умение применять математический аппарат в новых обозначениях, переводить модель, заданную одним способом, в иную модель; Формирует грамотное написание, произношение и употребление имен числительных, математических терминов; Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; Написание сказок, фантастических рассказов на заданные темы.
3.Учебно познавательная	Познавательный интерес – это один из важнейших мотивов обучения учащихся.	Решение нестандартных, занимательных, исторических задач, задач – фокусов; Создание проблемных ситуаций, суть которых сводится к воспитанию и развитию творческих способностей учащихся.	Умение использовать тестовые конструкции с информационно – познавательной направленностью, тестовые конструкции с лишними данными; Умение учащихся сравнивать, сопоставлять и противопоставлять факты, в результате чего и возникает поисковая ситуация; проведение мини-исследований на основе изучения материала.
4.Информационная	Самостоятельная подготовка сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, CD-Rom, Интернета. Владение навыками использования информационных устройств.	Выработка навыков работы со справочной литературой; Проведение уроков- семинаров, уроков – конференций.	Умение пользоваться компьютерными технологиями, умение работать со справочной литературой – поиск информации для подготовки сообщений проектов.
5.Коммуникативная	Поведение в обществе.	Работа по формированию навыков различных коллективных приемов работы: рецензирование ответов студентами, сдача различных устных зачетов, комментирование решения задания.	Использование текстовых конструкций свободного изложения ответа и устных текстовых конструкций
	Работа в группах, парная работа.	Руководство во время работ в группах.	Распределение обязанностей в группах, оценка друг

			друга и самооценка.
6. Социально-трудовая	Овладение предметными знаниями, умениями и навыками, которые можно использовать непосредственно в своей дальнейшей жизнедеятельности.	Задания социально-трудового характера; контрольные работы различного рода, например с использованием электронных тестовых конструкций; тесты по усовершенствованию устного счета; - проведение различных исследований.	Поисковая деятельность, составление тестов, презентаций самими учащимися.
7. Компетенция личного самосовершенствования	Воспитание ценнейших качеств – самостоятельность и решительность в действиях, чувство ответственности за них. Развитие навыков критического отношения к результатам вычислений, навыков самоконтроля.	Решение заданий на развитие навыков самоконтроля, задач, содержащих информативную часть; тестирование	Умение проверять решения математических упражнений; Ответственность за принятое решение, умение планировать работу по выполнению задания

Основное содержание курса

1. Планиметрия 35ч

Треугольники, признаки равенства и подобия треугольников, свойства биссектрисы, медиан, высот треугольника, обобщенная теорема Фалеса, теоремы Чевы и Минелая; свойства окружности, вписанной и описанной около треугольника. Формулы площади треугольника, рассматриваются задачи повышенного уровня сложности. Используются векторный и координатный методы.

Четырехугольники, характеристические свойства параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата, трапеции. Рассматриваются задачи повышенного уровня сложности, используются векторный и координатный методы. Особое внимание уделяется задачам о вписанных и описанных четырехугольниках.

Многоугольники, характеристическое свойство выпуклого многоугольника, свойства правильных многоугольников, вписанных в окружность и описанных около окружности, решение задач на нахождение площади правильных многоугольников.

Окружность, круг. Характеристические свойства окружности. Общие касательные к двум окружностям. Внеписанные окружности, теорема о квадрате отрезка касательной. Формула Эйлера.

2. Стереометрия 33ч

Многогранники.

Трехгранные и многогранные углы, теоремы косинусов и теорема синусов для трехгранного угла. Различные способы построения сечений многогранников. Поверхности многогранников. Правильные многогранники, теоремы Эйлера. Объемы многогранников.

Тела вращения, их поверхности и объемы, решение задач с применением определенного интеграла для нахождения объемов тел вращения. Решение задач повышенного уровня сложности векторным и координатным методами.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Раздел	Тема	Количество часов
	план	факт			
1.1- 2.2			Решение планиметрических задач	Решение задач на свойства биссектрисы треугольника.	2
3.1 4.2 5.3				Решение задач на свойства медианы треугольника.	3
6.1 7.2 8.3				Решение задач на свойства высот треугольника.	3
9.1 10.2				Решение задач на свойства описанной около треугольника окружности.	2
11.1 12.2				Решение задач на свойства вписанной в треугольник окружности.	2
13.1 14.2				Решение задач на площадь треугольника.	2
15.1 16.2				Решение задач на свойства параллелограмма.	2
17.1 18.2				Решение задач на площадь параллелограмма.	2
19.1 20.2				Решение задач на свойства ромба.	2
21.1 22.2				Решение задач на площадь ромба.	2
23.1 24.2				Решение задач на свойства прямоугольника и квадрата.	2
25.1 26.2				Решение задач на площадь прямоугольника и квадрата.	2
27.1 28.2				Решение задач на свойства трапеции.	2
29.1 30.2				Решение задач на площадь трапеции.	2
31.1 32.2				Решение задач на свойства окружности и ее частей.	2
33.1 34.2 35.3				Решение задач на площади круга и его частей.	3
36.1				Построение задач на сечения.	2

37.2				
38.1			Решение задач по теме «Свойства пирамиды».	1
39.1			Решение задач на нахождение площади поверхности пирамиды.	2
40.2				
41.1			Решение задач на нахождение объема пирамиды.	2
42.2				
43.1			Решение задач по теме «Свойства параллелепипеда».	1
44.1			Решение задач на нахождение площади поверхности параллелепипеда.	1
45.1			Решение задач на нахождение объема параллелепипеда.	1
46.1			Решение задач по теме «Свойства призмы».	1
47.1			Решение задач на нахождение площади поверхности призмы.	2
48.2				
49.1			Решение задач на нахождение объема призмы.	2
50.2				
51.1			Решение задач с помощью векторов.	2
52.2				
53.1			Решение задач по теме «Свойства цилиндра».	1
54.1			Решение задач на нахождение площади поверхности цилиндра.	2
55.2				
56.1			Решение задач на нахождение объема цилиндра.	2
57.2				
58.1			Решение задач по теме «Свойства конуса».	1
59.1			Решение задач на нахождение площади поверхности конуса.	2
60.2				
61.1			Решение задач на нахождение объема конуса.	2
62.2				
63.3			Решение задач по теме «Свойства сферы».	1
64.1			Решение задач на нахождение площади поверхности шара и ее частей.	2
65.2				
66.1			Решение задач на нахождение объема шара и ее частей.	2
67.2				
68.1			Решение заданий В3,В6,В8	1

**Решение
стереометрических
задач.**

