

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50

<p><b>«Рекомендовано»</b> Руководитель ШМО <i>Есенина С.В.</i> Есенина С.В. «5» июня 2017г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <i>Савченко Н.В.</i> Савченко Н.В. «13» июня 2017 г.</p>	<p><b>«Утверждена»</b> Директор МОУ СОШ № 50 <i>Бензар И.Г.</i> Бензар И.Г. «29» июня 2017 г.</p>
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу технологии (Технический труд)

Класс: 7

Количество часов по плану: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 час

Учитель: Вильский Роман Сергеевич

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд»

для 5-8 классов с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2012.

2017 год

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 06 2017г.

## Планируемые результаты обучения

<u>Личностные результаты</u>	<u>Метапредметные результаты:</u>	<u>Предметные результаты.</u>
<p>1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p><i>В познавательной сфере:</i></p> <p>1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</p> <p>2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;</p> <p>3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;</p> <p>4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;</p> <p>5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;</p> <p>6) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</p> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <p>1) планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</p> <p>3) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</p> <p>4) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,</p>

<p>участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p>	<p>7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).</p> <p>9) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>10) становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>11) планирование образовательной и профессиональной карьеры;</p> <p>12) осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>13) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p>стандартов и ограничений;</p> <p>5) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>6) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</p> <p>7) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;</p> <p><i>В мотивационной сфере:</i></p> <p>1) оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;</p> <p>3) осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>4) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.</p> <p><i>В эстетической сфере:</i></p> <p>1) дизайнерское проектирование технического изделия;</p> <p>2) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;</p>
---	---	---

## Содержание программы 7 класс.

### **Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (24 час)**

#### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

*Современные технологические машины* и электрифицированные инструменты.

#### Практические работы

Практическая работа №1 «Испытание образцов», Практическая работа №2 «Составление технологических карт изделий», Практическая работа №3 «Настройка рубанков», Практическая работа №4 «Расчет размеров шиповых соединений», Практическая работа №5 «Изготовление шиповых соединений», Практическая работа №6 «Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель», Практическая работа №7 «Изготовление деталей», Практическая работа №8 «Точение изделия», Практическая работа №9 «Выполнение мозаичного набора», Практическая работа №10 «Выполнение мозаичного рисунка».

#### Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

### **Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (28час)**

#### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

#### Практические работы

Практическая работа №11 «Изготовление технологической карты изделия», Практическая работа №12 «Снятие размеров с образцов», Практическая работа №13 «Организация рабочего места токаря», Практическая работа №14 «Подготовка станка к работе», Практическая работа №15 «Обтачивание заготовок», Практическая работа №16 «Разработка операционной карты», Практическая работа №17 «Нарезка резьбы на заготовку», Практическая работа №18 «Теснение по фольге», Практическая работа №19 «Изготовление изделия из проволоки», Практическая работа №20 «Украшение мозаики контуром», Практическая работа №21 «Изготовление изделий методом чеканки».

#### Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

### **Технологии ведения дома (6 час)**

#### Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы Практическая работа №22,23,24 «Составление сметы»

### **Творческая, проектная деятельность (10 часов)**

#### Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов.

#### Практические работы

Практическая работа №25 «Анализ форм, функций знакомых изделий», Практическая работа №26 «Планирование проекта», Практическая работа №27 «Изготовления изделий», Практическая работа №28«Выполнение проекта», Практическая работа №29 «Контроль и оценка изделия».

Дата		№ урок а	Тема урока	Кол -во часо в	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
План	Факт				

**Раздел 1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (24 час)**

**Планируемые результаты обучения**

<b>Предметные</b>		<b>Метапредметные</b>		<b>Личностные</b>	
Оценка технологических свойств материалов и областей их применения; Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;		Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;		Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	
	1.	Организация рабочего места. Физико-механические свойства древесины. Практическая работа №1 «Испытание образцов»	2	П.Р. №1	
	2.	Конструкторская и технологическая документация. Практическая работа №2 «Составление технологических карт изделий»	2	П.Р. №2	
	3.	Заточка дереворежущего инструмента. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Практическая работа №3 «Настройка рубанков»	2	П.Р. №3	
	4.	Общие положения Т.Б. при деревообработке. Охрана природы. Сохранение природных богатств.	2		
	5.	Шиповые столярные соединения. Практическая работа №4 «Расчет размеров шиповых соединений»	2	П.Р. №4	
	6.	Разметка и изготовление шипов и проушин. Практическая работа №5 «Изготовление шиповых соединений»	2	П.Р. №5	
	7.	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа №6 «Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель»	2	П.Р. №6	
	8.	Точение фасованных конических деталей. Практическая работа №7 «Изготовление деталей»	2	П.Р. №7	
	9.	Точение декоративных изделий. Практическая работа №8 «Точение изделия»	2	П.Р. №8	
	10.	Мозаика на изделиях из древесины. Виды и способы получения.	2		



		11.	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа №9 «Выполнение мозаичного набора»	2	П.Р. №9
		12.	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора. Практическая работа №10 «Выполнение мозаичного рисунка»	2	П.Р. №10
<b>Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ(28)</b>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Предметные</b>		<b>Метапредметные</b>			<b>Личностные</b>
<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p>		<p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;  умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>			<p>Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>
		13.	Классификация сталей. Термическая обработка.	2	
		14.	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Практическая работа №11 «Изготовление технологической карты изделия»	2	П.Р. №11
		15.	Технология обработки металла на токарно-винторезном станке. Практическая работа №12 «Снятие размеров с образцов»	2	П.Р. №12
		16.	Виды токарных резцов. Назначение и применение токарных резцов. Практическая работа	2	П.Р. №13

		№13 «Организация рабочего места токаря»		
	17.	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа №14 «Подготовка станка к работе»	2	П.Р. №14
	18.	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа №15 «Обтачивание заготовок»	2	П.Р. №15
	19.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа №16 «Разработка операционной карты»	2	П.Р. №16
	20.	Устройство горизонтально-фрезерного станка. Назначение горизонтально-фрезерного станка.	2	
	21.	Нарезание резьбы. Практическая работа №17 «Нарезка резьбы на заготовку»	2	П.Р. №17
	22.	Теснение по фольге. Практическая работа №18 «Теснение по фольге»	2	П.Р. №18
	23.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура). Практическая работа №19 «Изготовление изделия из проволоки»	2	П.Р. №19
	24.	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа №20 «Украшение мозаики контуром»	2	П.Р. №20
	25.	Басма. Пропильный металл.	2	
	26.	Чеканка на резиновой подкладке. Практическая работа №21 «Изготовление изделий методом чеканки»	2	П.Р. №21
<b>Раздел 3. Технологи ведения дома (6)</b>				
<b>Предметные</b>		<b>Метапредметные</b>		<b>Личностные</b>
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;		развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;		выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг
	27.	Основы технологии оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Практическая	2	П.Р. №22

			работа №22 «Составление сметы»		
		28.	Основы технологии молярных работ. Материал и инструменты для молярных работ. Практическая работа №23 «Составление сметы»	2	П.Р. №23
		29.	Основы технологии плиточных работ. Современные материалы. Практическая работа №24 «Составление сметы»	2	П.Р. №24
<b>Раздел 4. Творческая, проектная деятельность. (10)</b>					
<b>Предметные</b>		<b>Метапредметные</b>			<b>Личностные</b>
Этапы выполнения проекта, элементы конструирования. Выполнять исследования, экономические расчеты, оформлять дизайн-папку, обосновать выбор проекта.		умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.			Моделирование, построение цепочки рассуждения, выделение познавательной цели, выбор эффективных способов решения задач.
		30.	Основные компоненты проекта. Основные требования к проектированию изделий. Практическая работа №25 «Анализ форм, функций знакомых изделий»	2	П.Р. №25
		31.	Проект. Этапы выполнения проекта. Планирование, исследование, анализ. Практическая работа №26 «Планирование проекта»	2	П.Р. №26
		32.	Выполнение проекта. Изготовление изделий по выбранным идеям. Практическая работа №27 «Изготовления изделий»	2	П.Р. №27
		33.	Основы проектирования и конструирования изделий. Практическая работа №28 «Выполнение проекта»	2	П.Р. №28
		34.	Художественное оформление изделий. Контроль качества, самоанализ. Практическая работа №29 «Контроль и оценка изделия»	2	П.Р. №29

№ п/п	Темы практических работ для 8 класса	Дата проведения
1.	Практическая работа №1 «Испытание образцов»	
2.	Практическая работа №2 «Составление технологических карт изделий»	
3.	Практическая работа №3 «Настройка рубанков»	
4.	Практическая работа №4 «Расчет размеров шиповых соединений»	
5.	Практическая работа №5 «Изготовление шиповых соединений»	
6.	Практическая работа №6 «Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель»	
7.	Практическая работа №7 «Изготовление деталей»	
8.	Практическая работа №8 «Точение изделия»	
9.	Практическая работа №9 «Выполнение мозаичного набора»	
10.	Практическая работа №10 «Выполнение мозаичного рисунка»	
11.	Практическая работа №11 «Изготовление технологической карты изделия»	
12.	Практическая работа №12 «Снятие размеров с образцов»	
13.	Практическая работа №13 «Организация рабочего места токаря»	
14.	Практическая работа №14 «Подготовка станка к работе»	
15.	Практическая работа №15 «Обтачивание заготовок»	
16.	Практическая работа №16 «Разработка операционной карты»	
17.	Практическая работа №17 «Нарезка резьбы на заготовку»	
18.	Практическая работа №18 «Теснение по фольге»	
19.	Практическая работа №19 «Изготовление изделия из проволоки»	
20.	Практическая работа №20 «Украшение мозаики контуром»	
21.	Практическая работа №21 «Изготовление изделий методом чеканки»	
22.	Практическая работа №22 «Составление сметы»	
23.	Практическая работа №23 «Составление сметы»	
24.	Практическая работа №24 «Составление сметы»	
25.	Практическая работа №25 «Анализ форм, функций знакомых изделий»	
26.	Практическая работа №26 «Планирование проекта»	
27.	Практическая работа №27 «Изготовления изделий»	
28.	Практическая работа №28 «Выполнение проекта»	
29.	Практическая работа №29 «Контроль и оценка изделия»	