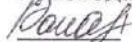


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

 Ромашова А.Е./


Протокол № 5 от «07»

06 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОУ СОШ № 50

 /Афлетунова О.В./

«07» 06 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №50

 /Бензар И.Г./

Приказ № 190 от «07»

08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Ступень обучения: начальное общее , 1 класс

Количество часов: 33 Уровень базовый

Учитель: Ляшок Кристина Петровна, Чумак Галина Владимировна, первая квалификационная категория

Программа разработана на основе авторской программы «Технология» под редакцией Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой.

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2017г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <p>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p> <p>- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-</p>	<p>Регулятивные –</p> <p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p> <p>- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные-</p> <p>- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и</p>	<p>- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и</p>

<p>конструкторских задач.</p>	<p>анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p> <p>Коммуникативные –</p> <p>- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>	<p>находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>
-------------------------------	---	---

Содержание учебного предмета.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор **и замена** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов

труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).
Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

1 класс

Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником (1 ч)

Материалы и инструменты (1 ч)

Что такое технология (1 ч)

Человек и земля (20ч)

Природный материал (1 ч)

Пластилин (2 ч)

Растения (2 ч)

Проект «Осенний урожай»

Бумага (2 ч)

Насекомые (1 ч).

Проект «Дикие Животные» (1 ч)

Проект «Украшаем класс к Новому году»

Домашние животные (1 ч).

Такие разные дома (1 ч).

Посуда. Проект «Чайный Сервиз»(2 ч).

Свет в доме (1 ч).

Мебель (1 ч).

Одежда, ткань, нитки (1 ч).

Учимся шить (3 ч).

Передвижение по земле (1 ч).

Человек и вода (3 ч).

Вода в жизни человека и растений (1 ч).

Питьевая вода (1ч).

Передвижение по воде (1 ч).

Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 ч).

Использование ветра (1 ч).

Полёты птиц (1 ч).

Полёты человека (1 ч).

Человек и информация (4 ч).

Способы общения (1 ч).

Важные телефонные номера. Правила движения (1 ч).

Компьютер (1 ч).

Диагностика качества учебно-познавательной деятельности (1ч.)

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел и основное содержание	Кол-во часов		Пед. диагностика
Давайте познакомимся. (3 часа)				
Планируемые результаты				
предметные	метапредметные	личностные		
<p>Научатся: различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место.</p> <p>Научатся: различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место</p>	<p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы</p> <p>Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать</p>	<p>Понимание значимости предмета «Технология» в жизни; уметь обосновывать свой ответ. Понимание безопасности; подготавливать рабочее место. Правильно и рационально размещать инструменты и материалы, уборка рабочего места.</p>		

	вопросы, слушать и вопросы воспринимать сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и вопросы воспринимать				
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.	.1			
2	Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты».	1			
3	Что такое технология	1			

Человек и земля (20часов).

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: подготавливать природный материал к работе; освоят приёмы работы с природными материалами; познакомятся с видами и свойствами материалов; научатся правилам безопасной работы с ними; пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними. анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних</p>	<p>Регулятивные: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника. Познавательные ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать</p>	<p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью Понимание значимости животных,</p>

<p>животных), соблюдать их при изготовлении изделий новым приёмам лепки: из целого куска пластилина; узнают о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и её функцией</p> <p>выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы; овладеют технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоят правила техники безопасности.</p> <p>приёмам работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора; сгибать и разгибать заготовки деталей точно по разметке</p>	<p>речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах;</p> <p>договариваться с партнёрами и приходить к общему решению отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения</p>	<p>осознание необходимости бережного отношения;</p> <p>ориентироваться на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.</p>			
4	Природный материал. Виды природных материалов	1			
5	Пластлин. Знакомство со свойствами пластилина.	1			
6	Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина	1			
7	Растения.Использование растений человеком.	1			
8	Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием.	1			
9	Бумага.Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой.	1			
10	Знакомство с видами насекомых. Использование	1			

	человеком продуктов жизнедеятельности пчел.				
11	Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж».	1			
12	Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея.	1			
13	Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина.	1			.
14	Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке.	1			.
15	Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят.	1		.	.
16	Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина.	1			
17	Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме.	1			
18	Мебель. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления.	1		.	.
19	Одежда. Ткань. Нитки Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают.	1		.	
20	Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.	1			
21	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки.	1			.
22	Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей.	1			

23	Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей.	1			
Раздел 3. Человек и вода (3 часа)					
Планируемые результаты					
предметные		метапредметные		личностные	
<p>Научатся: производить посадку и уход за семенами; узнают о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании растений</p> <p>Научатся: отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике Научатся: различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приёмам работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги</p>		<p>Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.</p> <p>Познавательные: представление о воде, её свойствах, осуществление поиска информации в учебнике. осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя</p> <p>Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы</p>		<p>Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью</p> <p>Проявлять интерес к изучению окружающего мира; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.</p>	
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян»	1			

25	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1			
26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»	1		.	.

Раздел 4 Человек и воздух (3 часа)

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: пользоваться новыми видами разметки при помощи линейки; узнают о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра</p> <p>приёмам работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора; сгибать и разгибать заготовки деталей точно по разметке</p> <p>Научатся: отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике</p>	<p>Регулятивные: анализировать изделие, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, составлять план, контролировать качество своей работы. необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия ориентироваться в информационном пространстве; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника</p> <p>Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы). осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные: умение воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения. : уметь высказывать свою точку зрения,</p>	<p>охрана природы — это дело каждого человека, соблюдение основных моральных норм поведения</p> <p>Проявление интереса к изучению окружающего мира Понимать, что охрана природы — это дело каждого человека, соблюдение основных моральных норм поведения</p> <p>Проявление интереса к информационной и коммуникационной деятельности</p>

		пытаться её обосновать, приводя аргументы			
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1			
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1			
29	Полеты человека. Изделие «Самолет»	1			

Человек и информация (4 часа)

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место.</p> <p>Научатся: различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место</p> <p>Научатся: ориентироваться в дорожных знаках, объяснять их значение; осуществлять поиск информации и её передачи</p> <p>Выучат важные телефонные номера</p>	<p>Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.</p> <p>Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы). осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах;</p>	<p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности</p> <p>Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью</p>

<p>Научатся: находить информацию в Интернете, ориентироваться в информации различного вида</p>	<p>договариваться с партнёрами и приходить к общему решению отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения</p>				
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1			
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера»	1			
32	Компьютер	1			
33	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности	1			