

Принят решением
Педагогического совета
протокол № 7 от 21.06.2014

Утверждаю
директор МОУ СОШ №50
И.Г.Бензар
приказ № 1624 от 21.06.2014



Учебный план
(организационный раздел ООП)
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МОУ СОШ № 50 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформировался в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

-Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования» (для V-XI (XII) классов);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Рекомендации Отдела образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края по организации деятельности специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (VII вида) в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Уставом ОУ.

Учебный план МОУ СОШ № 50

-фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

-определяет перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации;

-отражает специфику и комплектование классов на учебный год;

-принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ежегодно.

Учебный план образовательного учреждения реализует принципы вариативности, непрерывности и преемственности в обучении.

Учебный план МОУ СОШ № 50 направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- повышение качества образования;
- обеспечение оптимальных возможностей обучения и воспитания, достижения учащимися уровня образованности;
- обновления содержания образования;
- осуществления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов учащихся и их родителей;
- развитие исследовательских способностей школьников;
- привитие потребности и способности учащихся к саморазвитию и самореализации.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в образовательную программу и реализуются в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

Учебный план школы соответствует требованиям 5-дневной учебной недели в 1 классах и 6-дневной учебной недели во 2-11 классах.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку.

Продолжительность урока в образовательном учреждении 45 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.12. 2015 №81) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- в 10-11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период

в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

-для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

-для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение осуществляется в две смены:

1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы – 1 смена;

3, 6, 7 классы – 2 смена.

Начало уроков в первой смене с 8.00 часов, во второй – с 13.05 часов.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части включает федеральный и региональный компоненты. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Инвариантная часть представлена следующими образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, а также используются для увеличения часов на учебные предметы инвариантной части.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности в обучении.

2. Начальное общее образование (I ступень)

Основная образовательная программа для 1-4 классов ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Базовая часть программы 1 ступени обучения включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

Начальная школа состоит в 2017-2018 учебном году из 8 классов. Обучение младших школьников осуществляется по различным образовательным программам и представлена:

- «Школа России» - 1АБ классы, 2АБ классы, 3 А,Б классы
- УМК «Школа 2100» - 4А класс.

В начальной школе стратегической линией образования является обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, коммуникативной компетенции, способности к саморазвитию и сохранение здоровья учащихся. Значительное внимание уделяется формированию универсальных учебных действий, овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитанию культуры речи и общению. Содержание учебных программ учебных предметов в 1-4 классах, реализующее ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности в 1АБ классах в сентябре проводится стартовая диагностика «Школьный старт» (Авторы комплекта: Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая под ред. к. психол. н. М.Р. Битяновой) (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва).

В 4А классе введен факультатив «Риторика», который даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В 2 - 3 классах введен факультатив «Мир геометрии» (1 час в неделю), направленный на развитие творческого мышления и способствующий более интенсивному развитию младших школьников и формированию у обучающихся пространственного мышления и факультатив «Занимательный русский» (1 час в неделю), направленный на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку.

Для работы со слабоуспевающими и одаренными детьми во 2-4 классах вводится индивидуальный час 0,5 математики, 0,5 русского языка.

В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ.

Цель курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в 4 классе с начала учебного года по 1 часу в неделю. По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.

Данный курс является безотметочным.

Формы промежуточной аттестации

1.Входной контроль			
Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
2-4	15.09.-30.10	Русский язык ,математика, литературное чтение, окружающий мир	Тестовая работа
2.Полугодовая промежуточная аттестация			
2-4	декабрь	Русский язык ,математика, литературное чтение, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, тестовая работа, контрольная проверка техники чтения
3. Годовая промежуточная аттестация			
1-4	20.04-30.05	Русский язык ,математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа

**Учебный план
начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.			
		1А,Б	2А,Б	3А,Б	4А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного</i>		0	3	3	2
<i>Индивидуальный час (0,5математика 0,5 русский)</i>			1	1	1
<i>Мир геометрии</i>			1	1	
<i>Занимательный русский</i>			1	1	
<i>Риторика</i>					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

3. Основное общее образование (2 ступень) 5-7 классы (ФГОС)

Учебный план МОУ СОШ № 50 на 2017-2018 учебный год для 5-7 классов составлен на основе базисного учебного плана 2015 года по введению ФГОС ООО для 5-7-х классов.

Обучение на 2 ступени обучения призвано обеспечить личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной позиции школьников, выявление и формирование индивидуальных, творческих способностей.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создаёт условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования.

В 5-7 классах учебный план имеет свои особенности в связи с введением ФГОС ООО.

С целью образовательной подготовки учащихся и актуализации гуманитарного образования на изучение русского языка в 5-х классах отводится 5 часов в неделю, в 6-х – 6 часов в неделю, в 7-х – 4 часа и на преподавание предмета «литература» -3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-х классах. Английский язык изучается по 3 часа в неделю.

В 5-х, 6-х классах на предмет «Математика» выделено по 6 часов в неделю. В 7-х классах на предмет «Алгебра»-4 часа, предмет «Геометрия»- 2 часа. Начиная с 7-го класса вводится предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

В области «Обществознание и естествознание» выделены два предмета:

«История» - 2 часа в неделю и «География» - 2 часа в неделю в 5-6-х классах и по 1 часу в 7 классе. «Обществознание» в 5-х классах введен в качестве факультатива. Изучение данного предмета направлено на решение одной из задач воспитательной системы школы – формирование активной гражданско-патриотической позиции школьника, правового воспитания обучающихся. С 6-го класса изучается предмет «Обществознание», предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя элементы экономики и права, изучение данного предмета направлено на решение одной из задач воспитательной системы школы - формирование активной гражданско- патриотической позиции школьника, правового воспитания обучающихся, с целью развития культуры экономического мышления детей, освоению обучающимися экономических понятий. В 6-х классах на предмет «Обществознание» выделено по 1 часу в неделю. С целью развития культуры экономического мышления детей, освоения обучающимися экономических понятий введен следующий факультативный курс: «Основы экономики и финансовой грамотности» в 5А, Б, 6А, Б, 7А,Б классах по 1 часу в неделю.

«Естественнонаучная» область представлена учебными предметами «Биология», на которую выделены по 2 часа в неделю в 5А,Б,6А,Б классах и по 1 часу в 7А,Б классах, и «Физика», начиная с 7-го класса по 2 часа в неделю.

В 7А,Б классах введены факультативы «Геометрия» и «Физические величины и их измерение».

Для развития познавательных и исследовательских способностей обучающихся добавлены следующие факультативные курсы:

- «Культура исследовательской деятельности» в 5-7-х классах один час в неделю.

В 5-7-х классах предмет «Технология», который преподается по 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В целях развития физической культуры, сохранения и укрепления здоровья учащихся, увеличения их двигательной активности в 5-7-х классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

1.Входной контроль

Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
5-7	15.09.-30.10	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа

2.Полугодовая промежуточная аттестация

5-7	декабрь	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа, контрольная работа, контрольный диктант, устный зачет
-----	---------	--	--

3.Годовая промежуточная аттестация

5-7	20.04-30.05	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, ,физической культуры и ОБЖ	Комплексная работа, тестовая работа, устный зачет
-----	-------------	---	---

**Учебный план основного общего образования (2 степень)
5-7 классы (ФГОС)**

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	29	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	6	4	4	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	35	36	36

**Учебный план основного общего образования 5-7 классы (ФГОС)
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		5А,Б	6А,Б	7А,Б
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	
	Алгебра			4
	Геометрия			2
	Информатика			1
Обществознание и естествознание	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	2	2	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
Итого		29	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	4
Обществознание		1		
Основы экономики и финансовой грамотности		1	1	1
Культура исследовательской деятельности		1	1	1
Решение нестандартных задач по физике (факультатив)				1
Геометрия (элективный курс)				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

4. Основное общее образование (2 ступень)

8-9 классы (ФК ГОС)

Обучение на 2 ступени обучения призвано обеспечить личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной позиции школьников, выявление и формирование индивидуальных, творческих способностей.

В 2017-2018 году 8-9 классы продолжают обучение на основе базисного учебного плана 2004 года.

С целью образовательной подготовки учащихся и актуализации гуманитарного образования в 8-9 классах содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» дополнено факультативным курсом, вводятся за счёт одного часа регионального компонента факультатив «Грамматика. Текст. Стили речи»- 9АБ классы. Данный курс не только расширяет возможности социально - гуманитарного образования, но и позволяет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 8-9 классах математика по 6 часов в неделю, час добавлен из компонента образовательного учреждения. В 8-9 классах предмет «математика» преподаётся модульно: алгебра (автор С.М. Никольский) и геометрия (автор Л.С. Атанасян). Также для более полного освоения курса математики и с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике введен элективный курс: «Сложные вопросы математики» - 8А,9АБ классах один час в неделю.

Согласно базисному учебному плану предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 А классе один час в неделю и в 9 АБ классах 2 часа в неделю.

Для более полного освоения курса обществознания и с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9АБ классах введен факультативный курс «Практическое обществознание» один час в неделю.

В целях развития физической культуры, сохранения и укрепления здоровья учащихся, увеличения их двигательной активности в 8 - 9 классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

Курс основ безопасности жизнедеятельности на 2 ступени обучения реализуется следующим образом: в рамках формирования гражданской и патриотической позиции, ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих в 8А классе в соответствии с БУП 2004 года ОБЖ изучается по одному часу в неделю как федеральная составляющая, в 9 АБ классах представлен отдельным часом за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология» в 8А классе изучается в объёме двух часов в неделю за счёт часов регионального компонента для преподавания краеведческого модуля в рамках соответствующего федерального компонента.

Предмет «Искусство» представлен в виде двух модулей: музыка и изобразительное искусство. На изучение предмета «Искусства (музыки и ИЗО)» отводится: один час в неделю (по 0,5 часа на каждый предмет) в 8А и 9АБ классах.

Кроме того, часы компонента образовательного учреждения в 8 классе используются для более качественного усвоения базовых знаний каждым учеником, своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся, для занятий с детьми, проявляющими особый интерес к изучению отдельных предметов:

«Практикум по решению задач по физике» в 8А классе по одному часу в неделю;

«Расчётные задачи в школьном курсе химии» в 8А классе по одному часу в неделю.

Все факультативные курсы, данные в учебном плане могут посещать учащиеся параллели. Поэтому избыточное количество курсов, представленных в учебном плане, даны с целью удовлетворить заказ и потребности учащихся 8-9 классов.

Учебный план предпрофильного 9АБ классов направлен на реализацию следующих целей: создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющим учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

предпрофильные элективные курсы, предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволяет осуществить осознанный выбор профиля обучения в старшей школе;

информационную работу и профильную ориентацию.

С целью расширения возможностей выбора учащимися элективных курсов различной направленности в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями начального профессионального образования (ссузами, ПУ, ПЛ), дополнительные платные образовательные услуги.

На базе образовательного учреждения реализуются элективные предметные курсы для 9 АБ классов:

«Ценности и смыслы профессиональной карьеры», 34 часа за год;

С целью образовательной подготовки учащихся к государственной итоговой и актуализации гуманитарного образования продолжается элективный учебный предмет «Грамматика. Текст. Стили речи» по одному часу в неделю.

Соблюдение преемственности в выборе учебных программ, учебников обеспечило максимально допустимое количество часов в неделю по каждому классу 2 ступени обучения, что соответствует требованиям базисного учебного плана учреждений основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации

1.Входной контроль			
Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
8-9	15.09.-30.10	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа
2.Полугодовая промежуточная аттестация			
8-9	декабрь	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа, контрольная работа, контрольный диктант, устный зачет
3.Годовая промежуточная аттестация			
8-9	20.04-25.05	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа, контрольная работа, контрольный диктант, устный зачет

**Учебный план основного общего образования 8-9 классы
(ФК ГОС) на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	8А,Б	9А,Б
1. Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1 (0,5/0,5)	1 (0,5/0,5)
Технология	2	-
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	33	32
2. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Практикум по решению задач по физике (факультатив)	1	
Расчетные задачи в школьном курсе химии (факультатив)	1	
Ценности и смыслы профессиональной карьеры (элективный учебный предмет)		1
Сложные вопросы математики (элективный учебный предмет)	1	1
Практическое обществознание		1
Грамматика. Текст. Стили речи		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

5. Основное общее образование (2 ступень)

5В класс (класс КРО)

В 2017-2018 учебном году продолжат работу 5В класс коррекционно-развивающего обучения 7 вида для учащихся, имеющих диагноз «Задержка психического развития».

Учебный план является нормативным документом, позволяющим сохранить единое общеобразовательное пространство, обеспечить полноценное право на образование. Выполняя свою миссию, школа создает и предоставляет возможности получения общего и среднего образования детям и подросткам, дезадаптированным к типичной образовательной школе, переживающим ситуацию неуспешности обучения, социального и семейного неблагополучия.

Учебный план создает условия для решения задач, стоящих в 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом:

1. Обеспечить условия для формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, дезадаптированных к школе через систему коррекционно-развивающей работы.

2. Способствовать развитию социально и личностно ценных приоритетных ориентаций и жизненной позиции, обучающихся через систему гражданско-правового воспитания обучающихся

Содержание индивидуальных и групповых коррекционных занятий образовательное учреждение планирует с учетом особенностей обучающихся, кадровых возможностей учреждения.

Особенностью учебного плана коррекционно-развивающих классов для учащихся, имеющих диагноз «Задержка психического развития» является дифференцированность и разнонаправленность. Учебный план сохраняет единое образовательное пространство страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности населения, гарантирует овладение выпускниками классов VII вида необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида в 5В классе предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Для реализации обозначенных задач специального (коррекционного) образования в основной школе содержание образования представлено следующими образовательными областями, которые конкретизированы учебными предметами: русский язык, литература и иностранный язык, математика, история, природоведение, музыка, ИЗО, физическая культура, технология.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом:

1 час в неделю – русский язык;

1 час в неделю – математика;

1 час в неделю – развитие речи;

1 часа в неделю – коррекция психических процессов.

Такая программа коррекционной работы обеспечивает:

-выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;

-осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

-дает возможность учащимся освоить основную образовательную программу;

-обеспечивает интеграцию учащихся в образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

Формы промежуточной аттестации

1. Входной контроль

Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
5 В	15.09.-30.10	Русский язык Математика Литература Природоведение	Тестовая работа

2. Полугодовая промежуточная аттестация

Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
5 В	декабрь	Русский язык Математика Литература Природоведение	Тестовая работа, Контрольная работа, Контрольный диктант

3. Годовая промежуточная аттестация

Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
5 В	20.04-30.05	Русский язык Математика Литература Природоведение	Контрольный диктант Тестовая работа Контрольная работа

**Учебный план 5В специального (коррекционного) класса VII вида
на 2017 – 2018 учебный год**

(Согласно Федерального Базисного учебного плана ОУ РФ 2002 года)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
1.Общеобразовательные курсы	
Русский язык	6
Литература	2
Иностранный язык	2
Математика	5
Природоведение	2
История	2
ИЗО	1
Музыка	1
Физическая культура	3
2.Трудовая подготовка	
Технология	2
3. Факультативные занятия, элективные курсы	
Информатика и ИКТ	1
Итого: обязательная нагрузка обучающегося	
27	
4. Коррекционная подготовка	
4	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	
Русский язык	1
Математика	1
Развитие речи	1
Коррекция психических процессов	1
Всего	31

6. Среднее общее образование 10-11 классы (ФК ГОС)

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки. Обучение на 3 ступени обучения направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, призвано максимально раскрыть индивидуальные способности и дарования старшеклассников.

Учебный план третьей ступени способствует реализации специфических для старшей школы задач:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового и профильного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;

расширения возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В школе на 3 ступени, согласно социальному заказу школы, ведется профильное обучение по социально-экономическому направлению.

Учебный план включает:

- *инвариантную часть* - представлена федеральным компонентом

- *вариативную часть* – представлена компонентом образовательного учреждения.

Учебный план включает:

I. Федеральный компонент:

I.1. Базовые учебные предметы (обязательные для изучения всеми учащимися).

I.2. Учебные предметы на профильном уровне (обязательные предметы, определяемые профилем обучения).

II. Компонент образовательного учреждения:

II. 1. Региональные учебные предметы (обязательные для всех учащихся).

II. 2. Элективные курсы (обязательные для всех учащихся).

Федеральный компонент обеспечивает реализацию обязательных предметов базового и профильного уровней.

В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ № 50 третья ступень обучения представлена 10А классом (универсальным) и 11А классом, который делится на две подгруппы:

- универсальная группа;

- профильная группа (социально-экономический профиль, предпринимательская направленность).

10А класс обучается по базовым общеобразовательным предметам. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами в универсальной подгруппе являются:

- "русский язык", по 1 часу в неделю;

- "литература", по 3 часа в неделю;

- "иностранный язык (английский язык)", по 3 часа в неделю;

- "математика", по 4 часа в неделю;

- "история", по 2 часа в неделю;

- «информатика и ИКТ», по 1 часу в неделю;

- «технология», по 1 часу в неделю;

- "физическая культура", по 3 часа в неделю (один час добавлен из компонента образовательного учреждения;

- "основы безопасности жизнедеятельности" по 1 часу в неделю;

- интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)", по 2 часа в неделю один час добавлен из компонента образовательного учреждения;

- учебный предмет "естествознание" представлен четырьмя самостоятельными предметами: «Физика» - 2 часа в неделю (один час добавлен из компонента образовательного учреждения), «Биология» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю (добавлен из компонента образовательного учреждения).

Часть часов компонента образовательного учреждения представлены элективными предметными курсами:

- « Практикум по математике» 2 часа в неделю;
- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» 1 час в неделю;
- «Решение планиметрических и стереометрических задач» 1 час в неделю;
- «Основы политологии» 1 час в неделю;
- «Обществознание: теория и практика» 1 час в неделю;
- «Трудные вопросы изучения синтаксиса» 1 час в неделю;
- «История России в лицах» 1 час в неделю;
- «Математические основы информатики» 1 час в неделю;
- «Методы решения физических задач» 1 час в неделю.

Универсальная группа 11А класса обучается по базовым общеобразовательным предметам. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами в универсальной подгруппе являются:

- "русский язык", по 1 часу в неделю;
- "литература", по 3 часа в неделю;
- "иностраный язык (английский язык)", по 3 часа в неделю;
- "математика", по 4 часа в неделю;
- "история", по 2 часа в неделю;
- «информатика и ИКТ», по 1 часу в неделю;
- «технология», по 1 часу в неделю;
- "физическая культура", по 3 часа в неделю (один час добавлен из компонента образовательного учреждения);
- "основы безопасности жизнедеятельности" по 1 часу в неделю;
- интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)", по 2 часа в неделю один час добавлен из компонента образовательного учреждения;
- учебный предмет "естествознание" представлен четырьмя самостоятельными предметами:

«Физика» - 2 часа в неделю (один час добавлен из компонента образовательного учреждения), «Биология» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю (добавлен из компонента образовательного учреждения).

Профиль реализуется в 11 А классе (профильная подгруппа) профильными предметами:

- «Математика», по 6 часов в неделю;
- «Обществознание», по 3 часа в неделю;
- «Экономика», по 2 часа в неделю;
- «Право», по 2 часа в неделю.

Обязательными базовыми учебными предметами в профильной подгруппе являются:

- "русский язык", по 1 часу в неделю;
- "литература", по 3 часа в неделю;
- "иностраный язык (английский язык)", по 3 часа в неделю;
- "история", по 2 часа в неделю;
- "информатика и ИКТ", по 1 часу в неделю;
- "физическая культура", по 3 часа в неделю (один час добавлен из компонента образовательного учреждения);
- "основы безопасности жизнедеятельности" по 1 часу в неделю;
- учебный предмет "естествознание" представлен четырьмя самостоятельными предметами: «Физика» - 2 часа в неделю (один час добавлен из компонента образовательного учреждения), «Биология» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю (добавлен из компонента образовательного учреждения).

Часть часов компонента образовательного учреждения представлены элективными элективными предметными курсами, как для профильной, так и для универсальной группы:

- «Прикладная математика» для универсальной группы 2 часа в неделю;
- «Трудные вопросы орфографии » для универсальной и профильной группы 1 час в неделю;
- «Проценты, сложные проценты. Смеси и сплавы» для профильной группы 1 час в неделю;
- «Решение планиметрических и стереометрических задач» для универсальной группы 1 час в неделю;
- «Основы политологии» для универсальной группы 1 час в неделю;
- «Экономика и право» для универсальной группы 1 час в неделю;
- «Эссе и сочинение-рассуждение как жанры школьного сочинения и вид задания повышенной сложности» для универсальной и профильной группы 1 час в неделю;
- «Основы предпринимательской деятельности» для профильной группы 1 час в неделю;
- «История: теория и практика» для универсальной группы 1 час в неделю;
- «Математические основы информатики» для универсальной и профильной группы 1 час в неделю;
- «Методы решения физических задач» для универсальной и профильной группы 1 час в неделю.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы МОУ СОШ № 50 отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

За пределами учебного плана реализуется перечень дополнительных образовательных услуг, направленных на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

На протяжении обучения в классах 3-ей ступени обеспечивается преемственность в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 11 классе составляет 37 часов в неделю в соответствии с нормативами.

Формы промежуточной аттестации

1.Входной контроль			
Классы	Сроки	Предметы	Вид аттестации
10-11	15.09.-30.10	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа
2.Полугодовая промежуточная аттестация			
10-11	декабрь	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа в виде теста ЕГЭ
3.Годовая промежуточная аттестация			
10-11	20.04-25.05	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа в виде теста ЕГЭ

**Учебный план на 10А универсальный класс МОУ СОШ № 50
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Информатика и ИКТ	1
Иностранный язык	3
История	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Физика	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Математика	4
Обществознание (включая экономику и право)	2
Технология	1
МХК	1
ИТОГО:	27
2. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	
Решение планиметрических и стереометрических задач (элективный учебный предмет)	1
Практикум по математике (элективный учебный предмет)	2
Математические основы информатики (элективный учебный предмет)	1
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения (элективный учебный предмет)	1
Трудные вопросы изучения синтаксиса (элективный учебный предмет)	1
Методы решения физических задач (элективный учебный предмет)	1
Обществознание: теория и практика (элективный учебный предмет)	1
История России в лицах (элективный учебный предмет)	1
Основы политологии (элективный учебный предмет)	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебный план на 11А универсальный класс с одной профильной группой
(социально-экономической направленности) МОУ СОШ № 50 на 2017 – 2018**

Учебные предметы	Универсальная группа	Профильная группа
Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Информатика и ИКТ		1
Иностранный язык		3
История		2
География		1
Химия		1
Биология		1
Физика		2
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Математика	4	-
Обществознание (включая экономику и право)	2	-
Технология	1	-
МХК	1	-
ИТОГО:	27	19
Профильные учебные предметы		
Математика	-	6
Обществознание	-	3
Экономика	-	2
Право	-	2
ИТОГО:	0	13
2. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Математические основы информатики (элективный учебный предмет)		1
Прикладная математика (элективный учебный предмет)	2	-
Решение планиметрических и стереометрических задач (элективный учебный предмет)	1	-
ОПД (элективный учебный предмет)		1
Эссе и сочинение-рассуждение как жанры школьного сочинения и вид задания повышенной сложности (элективный учебный предмет)		1
Трудные вопросы орфографии (элективный учебный предмет)	1	
Проценты, сложные проценты. Смеси и сплавы(элективный учебный предмет)	-	1
Методы решения физических задач (элективный учебный предмет)		1
История: теория и практика (элективный учебный предмет)	1	-
Основы политологии (элективный учебный предмет)	1	-
Экономика и право (элективный учебный предмет)	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

