

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50

«Рекомендовано»
Руководитель МО
Ромашова А.Е.
Протокол № 6
от «15» 05 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ № 50
Савченко Н.В.
«24» мая 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №50
Бензар И.Г.
Приказ № 185
от «25» 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Ступень обучения: начальное общее, 1 «А» класс

Количество часов: 33 Уровень базовый

Учитель: Ромашова Анна Евгеньевна, высшая квалификационная категория
Сергеева Елена Сергеевна, первая квалификационная категория

Программа разработана на основе авторской программы Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова «Технология» - Москва: Просвещение, 2014г.

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 8
от «25» 05 2018г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2018- 2019 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <p>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p> <p>- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-</p>	<p>Регулятивные –</p> <p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p> <p>- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Познавательные-</p> <p>- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами</p>	<p>- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и</p>

<p>конструкторских задач.</p>	<p>коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p> <p>Коммуникативные –</p> <p>- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>	<p>находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>
-------------------------------	--	---

Содержание учебного курса.

1 класс

Давайте познакомимся (3 ч)

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

Материалы и инструменты.

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты. Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места.

Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия).

Осмысление освоенных умений.

Понятие: технология. Природный материал

Человек и земля (21 ч)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка по прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы. *Изделие: «Аппликация из листьев»*

Пластилин

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином.

Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии.

Понятия: эскиз, сборка. *Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».*

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: композиция. *Изделие: «Мудрая сова»*

Растения .

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием.

Получение и

сушка семян. Понятие: земледелие. *Изделие: «Получение и сушка семян».* Проект «Осенний урожай»

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога»

для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя.

Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект. *Изделие: «Овощи из пластилина»*

Бумага .

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмные способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами.

Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея.

Составление симметричного

орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. *Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»*

Насекомые .

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия

образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски).

Изделие: «Пчёлы и соты»

Дикие животные .

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж.

Знакомство с

правилами работы в паре. Проект «Дикие животные» *Изделие: «Коллаж»*

Новый год.

Проект «Украшаем класс к Новому году» Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.

Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Изготовление ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру).

Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. *Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»*

Домашние животные .

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина.

Закрепление навыков работы с пластилином. *Изделие: «Котёнок»*

Такие разные дома .

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: макет, гофрированный картон. *Изделие: «Домик из веток»*

Посуда .

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз. Проект «Чайный сервиз»

Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза. *Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»*

Свет в доме .

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Изготовление модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы шилом. *Изделие: «Торшер»*

Мебель .

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и уход за мебелью). Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. *Изделие: «Стул»*

Одежда, ткань, нитки .

Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и

нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: выкройка, модель. *Изделие: «Кукла из ниток»*

Учимся шить,

Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления изделия. Оформление игрушки при помощи пуговиц. *Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»*

Передвижение по земле.

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки. *Изделие: «Тачка»*

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.

Человек и вода (3 ч)

Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: рассада. *Изделие: «Проращивание семян»*

Питьевая вода.

Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебник образца. *Изделие: «Колодец»*

Передвижение по воде.

Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. Проект «Речной флот»

Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги.

Исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приёмами изготовления изделий в технике оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств (кораблика и плота) из различных материалов. Понятие:

оригами. *Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»*

Использование ветра .

Человек и воздух (3 ч)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки при помощи линейки (вычерчивание диагонали).

Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление изделия по самостоятельному замыслу. Понятие: флюгер. *Изделие: «Вертушка»*

Полёты птиц. Знакомство с видами птиц.

Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».

Знакомств со способами экономного расходования материала при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: мозаика. *Изделие: «Попугай»*

Полёты человека.

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Закрепление умений работать бумагой в технике оригами, размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятие:

летательный аппарат. *Изделия: «Самолёт», «Парашют»*

Способы общения .

Человек и информация (3ч)

Изучение способов общения и получения информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). *Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»*

Важные телефонные номера. Правила движения .

Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение. *Изделие: «Важные телефонные номера»*

Компьютер .

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Понятия: компьютер, Интернет

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел и основное содержание	Кол-во часов			Пед. диагностика
Раздел №1 Давайте познакомимся. (3 часа)					
Планируемые результаты					
предметные		метапредметные		личностные	
<p>Научатся: различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место.</p> <p>Научатся: различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место</p>		<p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы</p> <p>Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и вопросы воспринимать сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и вопросы воспринимать</p>		<p>Понимание значимости предмета «Технология» в жизни; уметь обосновывать свой ответ. Понимание безопасности; подготавливать рабочее место. Правильно и рационально размещать инструменты и материалы, уборка рабочего места.</p>	
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.	.1			
2	Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями:	1			

	«материалы» и «инструменты».				
3	Что такое технология	1			

**Раздел №2
Человек и земля (21 час).**

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: подготавливать природный материал к работе; освоят приёмы работы с природными материалами; познакомятся с видами и свойствами материалов; научатся правилам безопасной работы с ними: пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними. анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий новым приёмам лепки: из целого куска пластилина; узнают о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и её функцией выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы; овладеют</p>	<p>Регулятивные: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника. Познавательные ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения</p>	<p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью Понимание значимости животных, осознание необходимости бережного отношения; ориентироваться на оценку</p>

<p>технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоят правила техники безопасности.</p> <p>приёмам работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора; сгибать и разгибать заготовки деталей точно по разметке</p>		<p>результатов собственной предметно-практической деятельности.</p>			
4	<p>Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i></p>	1			
5	<p>Работа с пластилином. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i></p>	1			
6	<p>Работа с пластилином. <i>Изделие «Мудрая сова».</i></p>	1			
7	<p>Работа с пластилином. <i>Изделие «Мудрая сова».</i></p>	1			
8	<p>Растения. Работа с пластилином. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i></p>	1			
9	<p>Работа с бумагой. Изделие «Волшебные фигуры».</p>	1			
10	<p>Работа с бумагой. <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i></p>	1			
11	<p>Насекомые. Работа с природным материалом. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i></p>	1			
12	<p>Дикие животные. Работа с бумагой. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: Коллаж «Дикие животные»</i></p>	1			
13	<p>Новый год. Использование бумаги в технике обрывания по контуру. Проект «Украшаем класс к новому году». <i>Изделие: «украшение на окно»</i></p>	1			

14	Домашние животные. Изготовление фигуры из пластилина. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1			.
15	Такие разные дома. Работа с гофрированным картоном. <i>Изделие: «Домик из веток».</i>	1			.
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз». <i>Изделие: «чашка».</i>	1			
17	Посуда. Приемы работы с пластилином. <i>Изделие «чайник».</i>	1			
18	Свет в доме. Раскрой детали с изделия с использованием шаблона. <i>Изделие «Торшер».</i>	1			.
19	Мебель. Работа с бумагой. <i>Изделие: «Стул»</i>	1			.
20	Одежда. Ткань. Нитки. Подбор тканей и ниток. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1			
21	Учимся шить. Правило работы с иглой. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1			.
22	Учимся шить. Работа с нитками. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой».</i>	1			
23	Учимся шить. Экономное расходование ниток. Изделие «Строчка прямых стежков».	1			
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. <i>Изделие: «Тачка».</i>				

Раздел 3. Человек и вода (3 часа)

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: производить посадку и уход за семенами; узнают о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании</p>	<p>Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих</p>	<p>Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-</p>

<p>растений Научатся: отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике Научатся: различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приёмом работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги</p>	<p>основу осваиваемой деятельности. Познавательные: представление о воде, её свойствах, осуществление поиска информации в учебнике. осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы</p>	<p>практической деятельностью Проявлять интерес к изучению окружающего мира; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.</p>
---	---	---

25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Практическая работа: «Проращивание семян».</i>	1			
26	Питьевая вода. Работа с бумагой и природными материалами. <i>Изделие: «Колодец»</i>	1			
27	Передвижение по воде. Техника «Оригами». Проект: «Речной флот», <i>Изделия: «Кораблик из бумаги».</i>	1			

Раздел 4 Человек и воздух (3 часа)

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: пользоваться новыми видами разметки при помощи линейки; узнают о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра приёмом работы с</p>	<p>Регулятивные: анализировать изделие, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, составлять план, контролировать качество своей работы. необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия ориентироваться в информационном пространстве; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника</p>	<p>охрана природы — это дело каждого человека, соблюдение основных моральных норм поведения Проявление интереса к изучению окружающего мира Понимать, что охрана</p>

<p>конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора; сгибать и разгибать заготовки деталей точно по разметке</p> <p>Научатся: отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике</p>	<p>Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы). осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные: умение воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения. : уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы</p>	<p>природы — это дело каждого человека, соблюдение основных моральных норм поведения</p> <p>Проявление интереса к информационной и коммуникационной деятельности</p>			
28	Использование ветра. Работа с бумагой по шаблону. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1			
29	Полеты птиц. Техника «Рванная бумага». <i>Изделие: «Попугай»</i>	1			
30	Полеты человека. Работа с бумагой в технике оригами. <i>Изделие: «Самолет»</i>	1			

Раздел 5. Человек и информация (4 часа)

Планируемые результаты

предметные	метапредметные	личностные
<p>Научатся: различать средства познания окружающего мира; различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности; организовывать рабочее место.</p> <p>Научатся: различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности;</p>	<p>Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.</p> <p>Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы). осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке;</p>	<p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности</p> <p>Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно</p>

<p>организовывать рабочее место Научатся: ориентироваться в дорожных знаках, объяснять их значение; осуществлять поиск информации и её передачи Выучат важные телефонные номера Научатся: находить информацию в Интернете, ориентироваться в информации различного вида</p>	<p>слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения</p>	<p>относиться к занятиям предметно-практической деятельностью</p>			
31	Способы общения. Работа с глиной. <i>Изделие: «Письмо на глиняной дощечке».</i>	1			
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Акварель. <i>Изделие: «Важные телефонные номера»</i>	1			
33	Компьютер. Изучение компьютера и его частей.	1			