

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Ромашова / Ромашова А.Е. /

Протокол № 1

от «30» 08 2018г.

«Согласовано»

заместитель директора

по ВР МОУ СОШ № 50

Горбунова / Горбунова А.Е. /

от «30» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №50

Бензар / Бензар И.Г. /

Приказ № 111

от «30» 08 2018г./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Академия наук»

Ступень обучения : начальное общее , 1-4 класс

Количество часов : 139 Уровень базовый

Учитель: Ромашова А.Е., Сергеева Е.С

Программа разработана на основе программы «Я-исследователь», А.И.Савенкова

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1 от
«30» 08 2018г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2018 – 2019 учебный год

Планируемые результаты освоения программы учебного курса

Метапредметные результаты			Личностные результаты
Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета; – использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; – высказываться в устной и письменной форме; – анализировать объекты, выделять главное; – осуществлять синтез (целое из частей); – проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения об объекте; – обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку); – подводить под понятие; – устанавливать аналогии; 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять учебно-творческую задачу; – планировать свои действия; – осуществлять итоговый и пошаговый контроль; – адекватно воспринимать оценку учителя; – различать способ и результат действия; – вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; – учитывать разные мнения; – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться, приходить к общему решению; – соблюдать корректность в высказываниях; – задавать вопросы по существу; – использовать речь для регуляции своего действия; – контролировать действия партнера; – владеть монологической и диалогической формами речи. 	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; – устойчивый познавательный интерес к новому содержанию и новым способам познания

Календарно-тематическое планирование. 1 класс.

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Что такое исследование?	1		
2.	Наблюдение и наблюдательность.	1		
3.	Что такое эксперимент.	1		
4.	Учимся выработать гипотезы.	1		
5.	Знакомство с логикой.	1		
6.	Как задавать вопросы.	1		
7.	Учимся выделять главное и второстепенное.	1		
8.	Как делать схемы.	1		
9.	Как работать с книгой.	1		
10.	Что такое парадоксы.	1		
11.	Мыслительные эксперименты и эксперименты на моделях.	1		
12.	Как сделать сообщение о результатах исследования.	1		
13.	Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований.	1		
14.	Индивидуальные занятия по методике проведения самостоятельных исследований.	1		
15.	Экспресс- исследование.	1		
16.	Семинар по итогам экскурсии.	1		
17.	Коллективная игра – исследование.	1		
18.	Коллективная игра – исследование.	1		
19.	Коллекционирование.	1		
20.	Коллекционирование.	1		
21.	Экспресс - исследование «Кто такие коллекционеры».	1		
22.	Экспресс - исследование «Какие коллекции собирают люди».	1		
23.	«Музейные коллекции. Третьяковская галерея».	1		
24.	«Музейные коллекции. Эрмитаж».	1		
25.	«Музейные коллекции. Музей мира».	1		
26.	Сообщения о своих коллекциях.	1		
27.	Презентация коллекций.	1		
28.	Мини конференция по итогам экспресс – исследований.	1		
29.	Мини конференция по итогам экспресс – исследований	1		
30.	Мини конференция по итогам собственных исследований.	1		
31.	Мини конференция по итогам собственных исследований.	1		
32.	Участие в защитах исследовательских работ учащихся.	1		

33.	Участие в защитах творческих проектов учащихся.	1		
-----	---	---	--	--

Календарно-тематическое планирование. 2 класс.(34часа)

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Научные исследования и наша жизнь	1		
2.	Методы исследования	1		
3.	Наблюдение и наблюдательность	1		
4.	Эксперимент – познание в действии	1		
5.	Гипотезы и провокационные идеи	1		
6.	Анализ и синтез	1		
7.	Как давать определения понятиям	1		
8.	Планирование и проведение наблюдений и экспериментов	1		
9.	Наблюдение и экспериментирование	1		
10.	Основные логические операции	1		
11.	Гипотезы и способы их конструирования	1		
12.	Искусство задавать вопросы	1		
13.	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	1		
14.	Ассоциации и аналогии	1		
15.	Суждения, умозаключения, выводы	1		
16.	Искусство делать сообщения	1		
17.	Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы	1		
18.	Как выбрать тему собственного исследования	1		
19.	Выбор темы исследования.	1		
20.	Планирование собственного исследования.	1		
21.	Индивидуальная работа по проведению самостоятельных исследований	1		
22.	Индивидуальная работа по проведению самостоятельных исследований	1		
23.	Коллективная игра-исследование	1		
24.	Коллективная игра-исследование	1		
25.	Индивидуальная консультационная работа по самостоятельному исследованию.	1		
26.	Индивидуальная консультационная работа по самостоятельному исследованию.	1		
27.	Семинар. Предварительное обсуждение собственных исследований.	1		
28.	Семинар. Предварительное обсуждение собственных исследований.	1		

29.	Участие в процедурах защит исследовательских работ в качестве зрителей.	1		
30.	Участие в процедурах защит исследовательских работ в качестве зрителей.	1		
31.	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований)	1		
32.	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований)	1		
33.	Защита собственных исследований	1		
34.	Защита собственных исследований	1		
35.	Защита собственных исследований	1		

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.(34часа)

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Культура мышления	1		
2.	Методы исследования	1		
3.	Научная теория	1		
4.	Научное прогнозирование	1		
5.	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования	1		
6.	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования	1		
7.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1		
8.	Ассоциации и аналогии	1		
9.	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	1		
10.	Умение выявлять проблемы	1		
11.	Как подготовиться к защите	1		
12.	Совершенствование техники наблюдения.	1		
13.	Совершенствование техники экспериментирования	1		
14.	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования	1		
15.	Выбор темы собственного исследования.	1		
16.	Планирование собственного исследования.	1		
17.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1		
18.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1		
19.	Коллективная игра-исследование	1		

20.	Коллективная игра-исследование	1		
21.	Деловая игра «Консультант»	1		
22.	Деловая игра «Эксперт»	1		
23.	Консультационная работа с учащимися ,работающими в микро-группе.	1		
24.	Консультационная работа с учащимися ,работающими в микро-группе.	1		
25.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1		
26.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1		
27.	Семинар. Предварительное обсуждение собственных исследований.	1		
28.	Семинар. Предварительное обсуждение собственных исследований.	1		
29.	Участие в процедурах защит исследовательских работ в качестве зрителей.	1		
30.	Участие в процедурах защит исследовательских работ в качестве зрителей.	1		
31.	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований)	1		
32.	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований)	1		
33.	Защита собственных исследований	1		
34.	Защита собственных исследований	1		
35.	Защита собственных исследований	1		

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.(34часа)

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Культура мышления	1		
2.	Методы исследования	1		
3.	Научная теория	1		
4.	Научное прогнозирование	1		
5.	Совершенствование техники наблюдения экспериментирования	1		
6.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов	1		
7.	Умение выявлять проблемы	1		
8.	Ассоциации и аналогии	1		
9.	Ассоциации и аналогии	1		
10.	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	1		
11.	Как подготовиться к защите	1		

12.	Определение проблемы собственного исследования	1		
13.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1		
14.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1		
15.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1		
16.	Коллективная игра-исследование	1		
17.	Коллективная игра-исследование	1		
18.	Деловая игра «Консультант»	1		
19.	Деловая игра «Эксперт»	1		
20.	Блиц-игра «Кроссворд»	1		
21.	Игра «Мозговой штурм»	1		
22.	Интеллектуальная групповая игра «Морской бой»	1		
23.	Консультационная работа с учащимися ,работающими в микро-группе.	1		
24.	Консультационная работа с учащимися ,работающими в микро-группе.	1		
25.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных	1		
26.	исследований	1		
27.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных	1		
28.	исследований	1		
29.	Семинар. Предварительное обсуждение собственных исследований.	1		
30.	Семинар. Предварительное обсуждение собственных исследований.	1		
31.	Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя.	1		
32.	Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя	1		
33.	Защита собственных исследовательских работ	1		
34.	Защита собственных исследовательских работ	1		
35.	Защита собственных исследований	1		