

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №50

Аннотация к рабочей программе по химии

Учитель: Железникова Т.А.

г.Комсомольск - на -Амуре

2018-2019 учебный год

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

Железникова Татьяна Андреевна – учитель химии, I квалификационная категория, педагогический стаж – 37 лет.

Рабочая программа курса химии для 8-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3,6 ст.28;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 74;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

За основу взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, УМК - О.С.Габриелян, рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством « Дрофа» в 2011 году. Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС ООО второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна. Рабочая программа. Химия. 7—9 классы :учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2017.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю (всего 70 часа). Базовый уровень.

Контрольных работ -4, практических работ -4, лабораторных опытов -35
Базовый уровень. ФГОС.

Учебник: Химия 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. М. Дрофа, 2018 .

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса. Конкретизирует содержание

предметных тем образовательного стандарта. В ней дается распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа курса химии построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в вычленении дидактической единицы («химический элемент») и дальнейшем усложнении и расширении ее (формы существования).

В программе предусмотрено структурирование учебного материала. В содержательной части предлагаются различные виды контроля для проведения промежуточной аттестации подготовки к итоговой аттестации выпускников.

В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Учитываются межпредметные и внутрипредметные связи с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по химии предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций -«Научить учащихся – учиться».

Данная рабочая программа позволит участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития у учащихся химических знаний средствами учебного предмета.

Цель программы обучения:

Освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем современности.

Задачи программы обучения:

Освоение теории химических элементов и их соединений;

Овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ;

Применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов;

Осмысление собственной деятельности в контексте законов природы. В программе предусмотрено структурирование учебного материала.

В содержательной части предлагаются различные виды контроля для проведения промежуточной аттестации подготовки к итоговой аттестации выпускников.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

Для учителя:

1.Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя.- М.: Дрофа, 2016

2.Габриелян О.С. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. – М.: Дрофа , 2016.

3. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы.- М.: Дрофа, 2018

Для учащихся:

1.Химия .8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна.- М.: Дрофа, 2016

Учитель химии разбивает программу на основные разделы: пояснительную записку, основное содержание и требования к уровню подготовки выпускников

В основу программы положен принцип развивающего обучения

Рабочая программа учителя химии соответствует нормативным требованиям в условиях перехода обучения на ФГОС второго поколения.

Продумана структура программы в полном объеме. Каждый крупный раздел разделен на мелкие части. Отражает специфику содержания учебного курса и уровень исходной подготовки учащихся, эффективность обучения.

Рабочая программа объективная, научная, содержательная.

Лаконична, доступна для понимания участников образовательного процесса.

Направлена на формирование профессиональных навыков учителя. Программа определяет материально-техническое обеспечение.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса и параллели.

Курс химии 9 класса рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ – 4, практических работ- 6.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- Развитие познавательных интересов** и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества;
- **Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни. Предупреждения явлений, наносящих вред здоровью.

В содержании курса 9 класса в начале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов.

Наряду с этим в курсе раскрываются также свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями. В основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Принципиальным моментом является перепланирование изучения тем 2 и 4- «Химический практикум», а именно практические работы проводятся не блоком, а при изучении соответствующих тематических вопросов. В курсе химии 9 класса практические работы проводятся во время изучения тем «Металлы» и «Неметаллы».

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством сформированности.

Освободившиеся часы отводятся для повторения. Это очень важно, так как некоторые учащиеся выбирают химию для итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя.- М.: Дрофа, 2016
2. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. – М.: Дрофа, 2016.
3. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы.- М.: Дрофа, 2016
4. Габриелян О.С. Изучаем химию в 9 классе: Дидактические материалы.- М.: Блик плюс.
5. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 кл. –М.: Дрофа.

Для учащихся:

1. Химия .9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.
2. Габриелян О.С. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна.- М.: Дрофа, 2018

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10-11 классах средней общеобразовательной школы

Рабочая программа курса химии для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3,6 ст.28;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 74;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

За основу взята программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, УМК - О.С. Gabrielyan, рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством « Дрофа» в 2009 году. Базовый уровень.

По учебнику О.С. Gabrielyan « Химия 10 класс. Базовый уровень». « Дрофа» 2016., Gabrielyan О.С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:« Дрофа» 2016.

Учебники соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования и в соответствии с учебным планом МОУ СОШ № 50 программа рассчитана на преподавание курса химии в 10 классе в объеме 35 часов - 1 час в неделю.

Количество контрольных работ за год – 2

Количество практических работ за год – 2

Преподавание химии в 11 классе в объеме 35 часов -1 час в неделю.

Количество контрольных работ за год – 2

Количество практических работ за год – 2

Измерители контрольные и проверочные работы составлены с использованием методических пособий.

1. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя.- М.: Дрофа, 2016
2. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. – М.: Дрофа, 2016.
3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы.- М.: Дрофа, 2016
4. Габриелян О.С. Изучаем химию в 10 классе: Дидактические материалы.- М.:
5. Химия .10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

Цели изучения курса

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- изучение состава и строения, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Учебный предмет «Химия» является обязательным в средней школе и на его освоение в 11 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год), что является базовым уровнем программы.

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в средней школе содержание курса «Химия».

Содержание рабочей учебной программы соответствует программе по химии, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа полностью составлена в соответствии с программой О.С. Габриеляна (базовый уровень)

Учебник «Химия». 11 класс базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений находится в перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ в общеобразовательных учреждениях

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа курса биологии для 10 - 11-х классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3,6 ст.28;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 74;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

Содержание курса полностью соответствует авторской программе

Основой для составления рабочей программы являются:

Реализуемый УМК:

рабочая программа по биологии в 10 - 11 классе по курсу «Общая биология» составлена на основе программы авторского коллектива В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009 г.).

Программа базового уровня в 10 – 11 классе рассчитана на изучение предмета один час в неделю (34 ч) при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы).

Цели программы: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

Задачи программы:

освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющимися составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведение экспериментальных исследований, решение биологических задач, моделирование биологических объектов, процессов;

воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекций.

В соответствии с учебным планом школы на изучении биологии в 10-11 классе отводится 68 часов.

Количество учебных часов в 10 классе – 34 (1 час в неделю), в том числе лабораторных работ – 3, тестов- 4

Количество учебных часов в 11 классе – 34 (1 час в неделю), в том числе лабораторных работ – 7, тестов-3

Требования к уровню подготовки учащихся

Предметно-информационная составляющая образованности

знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

объяснять:

- роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

уметь:

- соблюдать меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правила поведения в природной среде;
- оказывать первую помощь при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

