

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50

«Рекомендовано»  
Руководитель МО  
*Ромашова А.Е.*  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР МОУ СОШ № 50  
*Горбунова А.Е.*  
«30» 08 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ №50  
*Бензар И.Г.*  
Приказ № 225  
от «30» 08 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности « Я-комсомольчанин»

Ступень обучения: начальное общее образование , 1-4 класс  
Количество часов 138      Уровень    базовый  
Учитель: Михайлова Наталья Михайловна, соответствие занимаемой должности  
Столярова Елена Павловна, высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе авторской программы Л.М.Михеевой. Сборник программ внеурочной деятельности; 1-4 классы/под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.:Вентана-Граф,2013

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018г.

г. Комсомольск-на-Амуре  
2018- 2019 учебный год

**Планируемые результаты освоения программы учебного курса**

<b>Метапредметные результаты</b>			<b>Личностные результаты</b>
<b>Познавательные</b>	<b>Регулятивные</b>	<b>Коммуникативные</b>	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;</li> <li>– использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;</li> <li>– высказываться в устной и письменной форме;</li> <li>– анализировать объекты, выделять главное;</li> <li>– осуществлять синтез (целое из частей);</li> <li>– проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– строить рассуждения об объекте;</li> <li>– обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);</li> <li>– подводить под понятие;</li> <li>– устанавливать аналогии;</li> <li>– видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать делать выводы.</li> </ul>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>– планировать свои действия;</li> <li>– осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>– адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>– различать способ и результат действия;</li> <li>– вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок</li> </ul>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;</li> <li>– учитывать разные мнения;</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– договариваться, приходить к общему решению;</li> <li>– соблюдать корректность в высказываниях;</li> <li>– задавать вопросы по существу;</li> <li>– использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>– контролировать действия партнера;</li> <li>– владеть монологической и диалогической формами речи.</li> </ul>	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</li> <li>– устойчивый познавательный интерес к новому содержанию и новым способам познания</li> </ul>

## **Содержание курса.**

### **1 класс (33 часа)**

#### **Осень золотая в гости к нам пришла (8 часов)**

Приметы осени в Хабаровском края, характерные для осенней поры в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная осень. Изменения в жизни растений и животных с приходом осени. Какие породы деревьев и кустарников используют для озеленения улиц нашего города,

участие школьников в благоустройстве родного города.

Дары осени. Грибы, ягоды дальневосточной тайги. Правила сбора грибов и ягод. Съедобные и ядовитые грибы. Техника безопасности поведения в лесу.

Особенности животного мира нашего края. Подготовка животных к зиме.

Птицы Хабаровского края. Перелётные и осёдлые птицы. Помощь человека зимующим птицам.

Народные приметы, загадки, пословицы об осени. Произведения дальневосточных писателей – натуралистов об осени.

#### **Зима приамурская (7 часов)**

Приметы зимы в Хабаровском крае. Особенности дальневосточной зимы.

Изменения в жизни растений и животных с приходом зимы.

Зимующие птицы края. Помощь человека зимующим птицам. Изготовление кормушек и размещение на территории школьного двора. Изготовление плакатов и листовок «Помоги зимующим птицам»

Картины зимней природы. Жизнь животных в лесу зимой. Животные «Красной книги». Зимой на улицах города. Внимание, гололёд! Правила дорожного движения.

Лиственные и хвойные растения.

Новогодний праздник и традиции. Сохранение хвойных растений.

Народные приметы, загадки, пословицы о зиме.

Произведения дальневосточных писателей – натуралистов о зиме.

#### **А у нас в квартире кошка (6 часов)**

Растения в жизни человека. Комнатные растения и уход за ними. Техника безопасности Лекарственные растения. Растения – источник витаминов. Здоровое питание школьника. Дикие и домашние животные в жизни человека.

Уход за домашними животными. Техника безопасности поведения рядом с животными

Произведения дальневосточных писателей – натуралистов о домашних животных. Конкурс детских творческих работ. Птицы дальневосточной тайги. Птицы «Красной книги» Правила содержания птиц в доме.

Рыбы реки Амур. Рыбы «Красной книги». Аквариум - искусственная экосистема.

### **Весна! Весна! И всё ей радо! (8 часов)**

Приметы весны в Хабаровском крае, что характерно для весенней поры в нашем крае, чем отличается дальневосточная весна. Изменения в жизни растений и животных с приходом весны.

Реки Хабаровского края. Амур – величайшая река мира. Животный и растительный мир реки. Рыбы из Красной книги. Изменения в жизни растений с приходом весны.

Раннецветущие деревья, кустарники, травы. Краснокнижные растения.

Какие раннецветущие растения можно увидеть на улицах города? Выпуск плакатов и листовок. Водоплавающие птицы.

Птицы леса. Птицы луга. Краснокнижные птицы.

Наблюдения за прилётом перелётных птиц.

Народные приметы, загадки, пословицы о весне.

Произведения дальневосточных писателей – натуралистов о весне. Экскурсия в парк. Наблюдения за растениями и животными.

Выставка – конкурс творческих работ.

### **В гостях у природы (4 часа)**

Бережное отношение к растениям и животным. Правила безопасного отдыха летом на даче, в поездке со своими родителями. Некоторые виды ядовитых растений. Техника безопасности, первая медицинская помощь при отравлении.

Осторожное обращение с дикими и домашними животными. Правила безопасного поведения. Представление творческих работ

## 2 класс (35 часов)

### **Времена года (4 часа)**

Особенности осени в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная осень. Изменения в жизни растений и животных с приходом осени. Труд людей осенью. Народные приметы, загадки, пословицы об осени.

Особенности зимнего периода в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная зима.

Жизнь растений и животных с приходом зимы. Труд людей зимой. Народные приметы, загадки, пословицы о зиме. Приметы и особенности дальневосточной весны. Жизнь растений и животных с приходом весны.

Труд людей весной.

Народные приметы, загадки, пословицы о весне

Особенности дальневосточного лета. Изменения в жизни растений и животных с приходом лета. Труд людей летом.

Народные приметы, загадки, пословицы о лете.

### **Природные ресурсы (7 часов)**

Горы, реки, озёра края. Разнообразие природы.

Реки и озёра Хабаровского края. Амур – величайшая река мира. Животный и растительный мир реки. Охрана природы.

Полезные ископаемые края, место их добычи. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Виды лесов края, влияние леса на климат, водный режим рек, состав воздуха. Лес – место обитания животных. Лес в жизни человека. Охрана лесов.

Разнообразие растительного и животного мира тайги. Охрана природы. Произведения дальневосточных писателей – натуралистов.

Разнообразие растительного и животного мира лугов и водоёмов. Растения и животные Красной книги. Произведения дальневосточных писателей – натуралистов.

Разнообразие растительного и животного мира лугов и водоёмов. Растения и животные Красной книги. Произведения дальневосточных писателей – натуралистов.

### **Коренные малочисленные народы края. (7 часов)**

Археологические находки на территории края. Поселения. Орудия труда, посуда, петроглифы.

Места проживания, традиционные занятия – охота, рыбная ловля, оленеводство, морской зверобойный промысел. Средства передвижения коренных народов.

Традиции и обычаи народов Хабаровского края, жизненный уклад, культура.

Легенды, сказки, загадки, песни малочисленных народов. Национальная одежда, посуда, украшения, предметы быта Герои народных сказок. Изготовление кукол в костюмах малочисленных народов края.

### **Открытие и заселение края (8 часов)**

Археологические исследования. Первые стоянки человека.

Поселения на берегах Амура и его притоков племён охотников и рыбаков Походы отрядов

И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова

Поход Е.П.Хабарова. Начало освоения природных ресурсов Приамурья . Работа научных экспедиций на территории края Изучение природных богатств. Возникновение населённых пунктов, развитие народного хозяйства.

История возникновения и развития города Комсомольска –на-Амуре.

Представление творческих работ и презентаций учащихся. Викторина **В гостях у**

### **природы (9 часов)**

Изменения в природе с приходом весны. Первоцветы Хабаровского края. Охрана природы

Виды птиц края, изменения в жизни животных с приходом весны. Помощь человека перелётным птицам. Создание Красной книги. Учёт и охрана исчезающих видов растений и животных.

Экологическая ситуация в крае. Государственные природные заповедники и заказники Пожароопасная ситуация в природе. Причины пожаров. Правила поведения при пожарах.

Осторожное обращение с дикими и домашними животными. Правила безопасного поведения . Бережное отношение к растениям и животным. Правила безопасного отдыха летом на даче, в поездке со своими родителями.

Представление творческих работ, проектов

Конкурс на лучшие знания из разных областей краеведения.

### **3 класс (35 часов)**

#### **Времена года (4года)**

Особенности осени в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная осень.

Изменения в жизни растений и животных с приходом осени. Труд людей осенью. Народные приметы, загадки, пословицы об осени. История возникновения названия месяцев.

Особенности зимнего периода в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная зима. Жизнь растений и животных с приходом зимы. Труд людей зимой. Народные приметы, загадки, пословицы о зиме. Народные зимние праздники.

Приметы и особенности дальневосточной весны. Жизнь растений и животных с приходом весны.

Труд людей весной. Народные приметы, загадки, пословицы о весне. История возникновения названий месяцев, народные зимние праздники.

Особенности дальневосточного лета. Изменения в жизни растений и животных с приходом лета. Труд людей летом. Народные приметы, загадки, пословицы о лете. Народные обряды, праздники.

#### **Путешествие по карте Хабаровского края. (10 часов)**

Знакомство с политико- административной картой, физической картой Хабаровского края. Чтение условных обозначений.

Береговая линия Хабаровского края. Моря, омывающие край. Заливы, проливы, острова, полуострова Крупнейшие реки и озёра Хабаровского края.

Формы рельефа поверхности Хабаровского края. Основные горные хребты, высоты

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых края Добыча и использование в народном хозяйстве. Природные зоны края, их особенности Животный мир природных зон. Экологическая ситуация в крае.

Государственные природные заповедники. Заповедники на карте.

Возникновение населённых пунктов, развитие промышленности и сельского хозяйства. История возникновения и развития города Хабаровска.

#### **Коренные малочисленные народы края ( 7 часов)**

Места проживания, традиционные занятия – охота, рыбная ловля, оленеводство, морской зверобойный промысел Средства передвижения

Традиции и обычаи народов Хабаровского края, жизненный уклад, культура.

Археологические находки на территории края. Поселения. Орудия труда, посуда, петроглифы. Изготовление поделок коренных народов Амура. Мастер класс.

#### **Страницы истории (8 часов)**

Науки, которые изучают прошлое. Мини проекты «Мы изучаем край»

Первопроходцы. Экологическая ситуация в крае. Государственные природные заповедники и заказники

Путешественники, учёные, археологи, этнографы. Игра – конкурс «Академия наук»

Представление творческих работ, проектов.

Работа научных экспедиций на территории края Изучение природных богатств История возникновения и развития города Комсомольска –на-Амуре

Конкурс на лучшие знания из разных областей краеведения.

### **Природа и мы (6 часов)**

Изменения в природе с приходом весны. Первоцветы Хабаровского края. Охрана природы

Виды птиц края, изменения в жизни животных с приходом весны. Помощь человека перелётным птицам Создание

Красной книги Хабаровского края. Учёт и охрана исчезающих видов растений и животных Экологическая ситуация в крае Посильная помощь школьников в природоохранной .

Государственные природные заповедники и заказники, цели и задачи создания их.

Осторожное обращение с дикими и домашними животными. Правила безопасного поведения

Правила поведения на экскурсии и походе. Изготовление листовок и плакатов. Участие в экологических акциях.



## 4 класс (35 часов)

### **Времена года (4года)**

Особенности осени в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная осень.

Изменения в жизни растений и животных с приходом осени. Труд людей осенью. Народные приметы, загадки, пословицы об осени. История возникновения названия месяцев.

Особенности зимнего периода в нашем крае, чем отличается наша дальневосточная зима. Жизнь растений и животных с приходом зимы. Труд людей зимой. Народные приметы, загадки, пословицы о зиме. Народные зимние праздники.

Приметы и особенности дальневосточной весны. Жизнь растений и животных с приходом весны.

Труд людей весной. Народные приметы, загадки, пословицы о весне. История возникновения названий месяцев, народные зимние праздники.

Особенности дальневосточного лета. Изменения в жизни растений и животных с приходом лета. Труд людей летом. Народные приметы, загадки, пословицы о лете. Народные обряды, праздники.

Фенология. Научно-популярная и художественная литература писателей Хабаровского края.

### **Путешествие по карте Хабаровского края. (10 часов)**

Знакомство с политико- административной картой, физической картой Хабаровского края. Чтение условных обозначений географических карт.

Береговая линия Хабаровского края. Моря, омывающие край. Заливы, проливы, острова, полуострова Реки и озёра Хабаровского края. Пресная вода на планете.

Формы рельефа поверхности Хабаровского края. Основные горные хребты, высоты. Геология. История освоения природных богатств края.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых края Добыча и использование в народном хозяйстве.

Природные зоны края, их особенности. Растительный и животный мир природных зон.

Государственные природные заповедники. Заповедники на карте.

Население. Возникновение населённых пунктов. Промышленность. Сельское хозяйство.

### **Коренные малочисленные народы края ( 6 часов)**

Места проживания, традиционные занятия – охота, рыбная ловля, оленеводство, морской зверобойный промысел Средства передвижения

Традиции и обычаи народов Хабаровского края, жизненный уклад, культура.

Археологические находки на территории края. Поселения. Орудия труда, посуда, петроглифы. Изготовление поделок коренных народов Амура. Мастер класс.Проекты

### **Страницы истории (8 часов)**

Науки, которые изучают прошлое. Мини проекты «Мы изучаем край»

Первопроходцы. Экологическая ситуация в крае. Государственные природные заповедники и заказники

Путешественники, учёные, археологи, этнографы. Игра – конкурс «Академия наук»

Представление творческих работ, проектов.

Работа научных экспедиций на территории края Изучение природных богатств История возникновения и развития города Комсомольска –на-Амуре

Конкурс на лучшие знания из разных областей краеведения. Проекты

### **Природа и мы (7 часов)**

Изменения в природе с приходом весны. Первоцветы Хабаровского края. Охрана природы

Виды птиц края, изменения в жизни животных с приходом весны. Помощь человека перелётным птицам Создание

Красной книги Хабаровского края. Учёт и охрана исчезающих видов растений и животных Экологическая ситуация в крае Посильная помощь школьников в природоохранной .

Государственные природные заповедники и заказники, цели и задачи создания их.

Осторожное обращение с дикими и домашними животными. Правила безопасного поведения

Правила поведения на экскурсии и походе. Изготовление листовок и плакатов. Участие в экологических акциях.Проекты

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР
1.	Экскурсия	1			
2.	Что мы увидели на экскурсии?	1			
3.	Приметы осени в Хабаровском крае	1			«Времена года»
4.	Деревья и кустарники на улицах нашего города.	1			
5.	Дары осени. Грибы, ягоды	1			«Грибы»
6.	Как готовятся к зиме животные?	1			
7.	Перелётные птицы.	1			«Птицы»
8.	Осенние приметы, загадки, сказки дальневосточных писателей.	1			
9.	Приметы зимы в Хабаровском крае	1			
10.	Помоги зимующим птицам. Конструирование и развешивание кормушек.	1			
11.	Помоги зимующим птицам. Выпуск листовок	1			
12.	Прогулка по зимнему лесу.	1			
13.	В город пришла зима.	1			«Зима в городе»
14.	Сохраним новогоднюю ёлочку. Выпуск листовок	1			
15.	Загадки, сказки, стихотворения о зиме дальневосточных писателей.	1			
16.	Растения в жизни человека. Комнатные растения.	1			«Комнатные растения»
17.	Врачи в зелёных халатах. Лекарственные растения.	1			«Аптека зелёная»
18.	Дикие и домашние животные.	1			
19.	Четыре лапы и хвост.	1			
20.	Пернатые друзья	1			
21.	Аквариум.	1			«Аквариум»
22.	Приметы весны в Хабаровском крае.	1			
23.	Амур.	1			«Река Амур»
24.	Наблюдения за распусканием деревьев.	1			

25.	Первоцветы дальневосточной тайги. Выпуск листовок	1		
26.	Наблюдения за прилётом перелётных птиц.	1		
27.	Загадки, сказки, стихотворения о весне дальневосточных писателей.	1		«Загадки»
28.	Экскурсия в природу.	1		
29.	Игра-конкурс «Знатоки природы»	1		
30.	Правила поведения на экскурсии в природу.	1		
31.	Осторожно, ядовитые растения!	1		
32.	Безопасные взаимоотношения с дикими и домашними животными.	1		
33.	Мини конференция «Я - исследователь»	1		

Календарно- тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР Презентации
1.	Экскурсия «Природа осенью»	1			
2.	Осенний календарь природы Хабаровского края.	1			«Времена года»
3.	Хабаровский край– страна гор, рек и озёр	1			
4.	Реки и озёра края.	1			
5.	Полезные ископаемые Хабаровского края	1			«Времена года»
6.	Лес в жизни животных и человека	1			
7.	Растения и животные тайги.	1			
8.	Растения и животные лугов и водоёмов.	1			
9.	Зимний календарь природы Хабаровского края.	1			
10.	Охрана природы в Хабаровском крае	1			«Времена года»
11.	Коренные народы Хабаровского края	1			
12.	Жизненный уклад малочисленных народов края.	1			
13.	Традиции, обычаи малочисленных народов края	1			
14.	Устное народное творчество народов края.	1			
15.	Устное народное творчество народов края.				
16.	Прикладное творчество коренных народов Амура	1			

17.	Коренные малочисленные народы края.	1			
18.	Первые поселения на территории края	1			
19.	Коренные народы Хабаровского края.	1			
20.	Изучение и заселение дальневосточных земель.	1			
21.	Поход Е.П.Хабарова.	1			
22.	Научные экспедиции в крае	1			
23.	Весенний календарь природы Хабаровского края	1			«Времена года»
24.	История возникновения городов края	1			
25.	Комсомольск – на -Амуре	1			
26.	Игра-конкурс «Знатоки истории»	1			
27.	Первоцветы Хабаровского края	1			
28.	Встреча перелётных птиц.	1			
29.	Страницы Красной книги	1			
30.	Заповедники Хабаровского края	1			
31.	Осторожно, огонь!	1			
32.	Безопасные взаимоотношения с дикими и домашними животными.	1			
33.	Правила поведения на экскурсии в природу.	1			

34.	Мини конференция «Я - исследователь»	1			
35.	Игра «Своя игра»	1			

Календарно- тематическое планирование

3 класс

1. №	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР Презентации
2.	Экскурсия «Осень пришла в город»	1			
3.	Осенний календарь природы Хабаровского края.	1			«Времена года»
4.	Изображение Хабаровского края на различных картах	1			
5.	Морские просторы Хабаровского края	1			
6.	Реки и озёра края.	1			«Времена года»
7.	Хабаровский край – страна гор.	1			
8.	В недрах земли Хабаровского края	1			«Полезные ископаемые»
9.	Природные зоны Хабаровского края. Мир растений	1			«Мир растений»
10.	Природные зоны Хабаровского края. Животный мир	1			«Мир животных»
11.	Заповедники Хабаровского края на карте	1			«Времена года»
12.	Зимний календарь природы Хабаровского края.	1			«Заповедники»
13.	Города и сёла Хабаровского края.	1			
14.	Хабаровск – столица края	1			
15.	Поселение древних людей	1			
16.	Древние культуры Хабаровского края.	1			
17.	Культура коренных народов Амура	1			



18.	Культура коренных народов Амура				
19.	Петроглифы на берегах рек края.	1			
20.	Прикладное творчество коренных народов Амура	1			
21.	Коренные малочисленные народы края.	1			
22.	Ключи к познанию прошлого. Науки, которые изучают прошлое.	1			
23.	Исследователи земли Дальневосточной.	1			
24.	Весенний календарь природы Хабаровского края	1			«Времена года»
25.	Путешественники, учёные, археологи, этнографы	1			
26.	Мы- исследователи.	1			
27.	По следам научных экспедиций в крае.	1			
28.	История возникновения населённых пунктов края	1			«Страницы истории»
29.	Комсомольск – на Амуре – мой родной город.				
30.	Игра-конкурс «Что? Где? Когда?»	1			
31.	Адонис Амурский и другие..	1			«Первоцветы»
32.	Птицы весну открывают.	1			«Птицы»
33.	Изучаем страницы Красной книги	1			«Красная книга»
34.	Изучаем страницы Красной книги	1			

35.	Природоохранная деятельность на территории края	1			
-----	---	---	--	--	--

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР Презентации
1.	Экскурсия «Осень изменения в природе»	1			
2.	Осень в Хабаровском крае. Фенология.	1			«Времена года»
3.	Изображение Хабаровского края на различных картах	1			
4.	Береговая линия Хабаровского края.	1			
5.	Реки и озёра края. Пресная вода на планете.	1			«Времена года»
6.	Хабаровский край – страна гор. Горные хребты.	1			
7.	Геология. История освоения природных богатств.	1			«Полезные ископаемые»
8.	Природные зоны Хабаровского края. Мир растений	1			«Мир растений»
9.	Природные зоны Хабаровского края. Животный мир	1			«Мир животных»
10.	Заповедники Хабаровского края на карте.	1			«Времена года»
11.	Зима в Хабаровском крае. Фенология.	1			«Заповедники»
12.	История возникновения городов и сёл Хабаровского края.	1			
13.	Столица Хабаровского края.	1			
14.	Первые поселения древних людей	1			
15.	Возникновение древних культур Хабаровского края.	1			
16.	Культура коренных народов Амура	1			
17.	Археологические находки на берегах рек Хабаровского края.	1			
18.	Прикладное творчество коренных народов Амура	1			
19.	Коренные малочисленные народы края.	1			
20.	Ключи к познанию прошлого. Науки, которые изучают прошлое.	1			
21.	Исследователи земли Дальневосточной.	1			
22.	Весна в Хабаровском крае. Фенология.	1			«Времена года»
23.	Путешественники, учёные, археологи, этнографы	1			
24.	Мы- исследователи. Проекты.	1			
25.	Научные экспедиции в крае.	1			

26.	История возникновения населённых пунктов края	1		«Страницы истории»
27.	Игра-конкурс «Что? Где? Когда?»	1		
28.	Адонис Амурский и другие..	1		
29.	Птицы весну открывают.	1		«Первоцветы»
30.	Изучаем страницы Красной книги	1		«Птицы»
31.	Природоохранная деятельность на территории края	1		«Красная книга»
32.	Заповедники Хабаровского края	1		
33.	Заказники Хабаровского края	1		
34.	Безопасные взаимоотношения с дикими и домашними животными.	1		
35.	Летний календарь природы Хабаровского края	1		«Времена года»