

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Гласф /Т.А.

Железникова.

Протокол № 8 от «13»

мая 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ № 50

Савченко Н.В Савченко

«14» 05 2018г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

И.Г. Бензар / И.Г. Бензар/

Приказ № 125 от

«15» 05 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Степень обучения: 6 «В» класс

Количество часов :70

Уровень базовый

Учитель: Ситникова Евгения Валентиновна.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 8

от «15» 05 2018 г.

Комсомольск-на-Амуре

2018- 2019 учебный год

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Компетенция	Характеристика компетенции	Формирование компетенции преподавателем	Формирование компетенции обучающимися.
Ценностно-смысловая	Применение теоретических знаний на практике. Четкое знание законов в географии.	Объяснение нового материала с использованием творческих заданий, олимпиады по географии.	Формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём. Умение вести дискуссию и обсуждение. Применение логики мышления при нестандартных заданиях.
Общекультурная компетенция.	Использование информации других предметов на уроках географии.	Решение географических задач по расчетам. Работа с географическим и терминами.	Формировать умение наблюдать и объяснять явления, происходящие на производстве и повседневной жизни.

Учебно-познавательная	Активизация познавательного интереса.	Решение проблемных ситуаций через нестандартные задачи.	Умение называть и показывать географические объекты, классифицировать и выявлять особенности.
Информационная.	Поиск информации о Географических объектах из сети Интернет Интернет. Самостоятельная работа по подготовке презентаций ,проектов.	Проведение уроков-лекций, семинаров,	Умение работать с различными источниками информации.
Коммуникативная.	Правила поведения в обществе.	Работа по формированию навыков различных коллективных приёмов.	Умение работать в группах, вести дискуссию, формировать Умения анализа результата своей деятельности.
Социально-трудова	Социализация в обществе.	Тестовые задания, инструктаж по проведению работы с планом местности.	Отчёты в виде кластера.
Компетенция личного самосовершенствования.	Развитие навыков критического мышления, самоконтроля.	Работа по тестированию	Составление планов тезисов, схем.

Учебно- тематический план

	Раздел, тема	Всего часов	Форма контроля	
			Тест	Практические работы .
6 класс	Введение	1 час		
1.	Изображение земной поверхности и их использование	8 час	№1	№1,№2,№3
2.	Развитие географических знаний о Земле	6 час	№2	№4
3.	Земля-планета солнечной системы	5час	№3	№5.№6
4..	Литосфера- каменная оболочка Земли	10час	№4	№7,№8
5.	Гидросфера- водная оболочка Земли	10час	№5	№9,№10
6.	Атмосфера- воздушная оболочка Земли	10час	№6	№11,№12.№13,№14, №15, №16.№17
7.	Биосфера-оболочка жизни	4час	№7	№18.№19
8.	Географическая оболочка	16час	№8	№20,№21,№22, №23.№24
	Итого.	70 час	8	24

Содержание учебного предмета география

Введение 1 час.

Тема 1. Изображение земной поверхности и их использование -8ч
география. Почему необходимо изучать географию.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта. Географическая карта — особый источник информации. Основные виды карт, различия карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Атласы, геоинформационные системы. Масштаб. Условные знаки плана и карты, их сходство и различия. Градусная сетка и географические координаты. Параллели и меридианы. Определение направлений и измерение расстояний на глобусе и географической карте.

Ориентирование. Азимут. Различные способы съемки местности.

Определение направлений и измерение расстояний на местности.

Построение простейших планов.

История создания карт: от древности до наших дней. Многообразие современных географических карт и их классификация. Значение картографического метода исследования. Другие методы и источники получения географической информации.

Практические работы: №1 Чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов. **№2** Ориентирование по карте . **№3** Составление простейшего плана местности.

Тема 2 Развитие географических знаний о Земле.-6ч

География в древности. География в эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. История заселения территории родного края. Географические открытия в XVII-XIX вв. Географические исследования в XX в. Современные географические исследования в XX веке.

Практические работы: № 4 Чтение карт основных маршрутов путешествий, работа с дополнительными источниками информации для подготовки презентаций.

Тема3. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ —5час

Солнечная система. Земля — часть Солнечной системы. Земля и Луна. Форма и размеры нашей планеты. Виды движения Земли и их следствия. Сутки, часовые пояса. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей: солнечная активность, метеоры, метеориты, кометы.

Практические работ.: №5 Сравнение Земли с другими планетами

Солнечной системы. **№6**Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Тема4. ЛИТОСФЕРА — КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ —10ч

Минералы и горные породы. Происхождение и превращения горных пород: магматические, осадочные, метаморфические породы.

Внутреннее строение Земли. Литосфера — каменная оболочка Земли, ее строение и состав. Земная кора. Рельеф Земли. Абсолютная и относительная высота. Рельеф суши и дна Мирового океана. Крупные формы рельефа суши. Изображение рельефа на планах и картах. Внутренние силы, создающие рельеф Земли. Вулканы и землетрясения. Внешние факторы формирования рельефа: выветривание, действие силы тяжести, деятельность текучих вод, ветра, ледников, человека. Человек и мир камня: строительный материал, полезные ископаемые, драгоценные и поделочные камни. Деятельность людей по преобразованию рельефа Земли. Охрана литосферы.

Практические работы: №7Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. **№8**-Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Тема 4. ГИДРОСФЕРА — ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ —10ч

Гидросфера — водная оболочка Земли, ее состав и строение. Свойства воды. Мировой круговорот воды и роль воды в природе. Мировой океан и его части. Свойства вод: температура и соленость. Движение вод в Мировом океане: волны, течения, приливы и отливы. Воды суши. Реки. Части реки, речная система, бассейн реки. Равнинные и горные реки. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Охрана рек. Озера. Водохранилища — искусственные озера. Болота. Подземные воды. Грунтовые и межпластовые воды. Источники. Значение и охрана подземных вод. Ледники и многолетняя мерзлота.

Горные и покровные ледники. Значение ледников. Оледенения. Человек и гидросфера. Водный голод планеты: объемы потребления воды, загрязнение воды.

Практические работы:№9Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. **№10** Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Тема5. АТМОСФЕРА — ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ —10ч

Атмосфера — воздушная оболочка Земли, ее состав, строение.

Значение атмосферы. Температура воздуха. Распределение тепла на поверхности Земли. Изменение температуры воздуха с высотой. Изменение температуры воздуха в течение года и в течение суток. Амплитуда температур. Парниковый эффект. Влажность воздуха и атмосферные осадки. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Туман. Виды облаков. Атмосферные осадки.

Атмосферное давление и движение воздуха. Различия в атмосферном давлении на разных участках Земли. Ветер. Постоянные и сезонные ветры. Местные ветры. Значение ветров. Погода и ее предсказание. Причины изменения погоды. Элементы погоды. Прогноз погоды. Погода и климат. Климат и климатообразующие факторы. Разные климаты Земли. Оптические атмосферные явления. Явления, связанные с отражением солнечного света. Явления, связанные с электричеством в атмосфере. Человек и атмосфера. Опасные атмосферные явления. Антропогенное воздействие на атмосферу.

Практические работы: №. №11. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов №12 Объяснение устройства и применение термометра №13 Объяснение устройства и применение барометра, гидрометра № 14 Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. №15 Объяснение устройства и применение флюгера. № 16 Наблюдение за погодой, ее описание №17 Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

.

Тема 6. БИОСФЕРА — ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ —4ч

Биосфера — оболочка жизни, ее границы. Разнообразие растений и животных. Особенности распространения растений и животных. Приспособление живых организмов к среде обитания на суше и в Мировом океане. Процессы, происходящие в биосфере. круговорот веществ. № 13 Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Взаимосвязь биосферы с другими геосферами Земли. Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Человеческие расы. Зависимость человека от биосферы. Экологические проблемы в биосфере. Экологические кризисы в истории развития человечества. Современные проблемы. Охрана биосферы.

Практические работы №18 Описание растительного и животного мира на местности и на карте №19 Наблюдение за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды

.

Тема7. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ 16 час

Географическая оболочка Земли, ее границы и составные части,

взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Свойства географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: различие по размерам, природные, природно-антропогенные и антропогенные.

Почвы как особый природный комплекс. Условия образования почв различного типа. Состав и строение почв. Типы почв.

Особенности растительности, животного мира и хозяйственной

деятельности человека в пределах различных природных зон. Арктические и антарктические пустыни, безлесные пространства тундры. Лесотундра. Леса: тайга, смешанные и широколиственные леса, переменнно-влажные и экваториальные леса. Степи и саванны. Пустыни и полупустыни.

Природные комплексы Мирового океана.

Практические работы: № 20. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. №21 Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте. №22 Описание природных зон Земли по географическим картам. №23 Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. №24 Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения

Специфика предмета:

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. *Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения*, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата	факт	Название раздела (блока)	Тема урока	Количество часов	Диагностика(текущий и итоговый контроль)
1			Введение	Введение Что изучает физическая география.	1 час	Работа с картой, фронтальный и индивидуальный опрос
			Изображение земной поверхности и их использование		8 час	
2				Изображение земной поверхности.	1 час	Практическая работа №1 Чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов
3				Условные знаки и масштаб карты.	1 час	Работа с картой, фронтальный и индивидуальный опрос.
4				Географические координаты.	1 час	Работа с картой, фронтальный и индивидуальный опрос.

5.				Географические координаты.	1 час	
6				Ориентирование. Описание маршрута на местности. Движение по азимуту на мест	1 час	Практическая работа №2 Ориентирование по карте.
7				Построение плана местности. ности	1 час	Практическая работа №3. Составление простейшего плана местности.
8				Карта	1 час	Работа с картой, фронтальный и индивидуальный опрос.
9		Развитие географических знаний о Земле.		План и карта.	1 час 6 час	Тест №1
10				География в древности	1 час	Индивидуальный опрос. Работа с картой.
11				География в эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий.	1 час	Практическая работа № 4 Чтение карт основных маршрутов путешествий, работа с дополнительными источниками информации для подготовки презентаций.

12				История заселения территории родного края.	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.
13				Географические открытия в XVII-XIX вв. Географические исследования в XX в.	1 час	Составление по карте маршрутов первооткрывателей
14				Современные географические исследования в XX в	1 час	Работа с картой, ЭПУ. Фронтальный опрос
15				Развитие географических знаний о Земле	1 час	Тест №2
			Земля – планета Солнечной системы .		5 час	
16				Земля в Солнечной Системе. Луна.	1 час	Практическая работа №5 Сравнение Земли с обликом других планет С/С.
17				Форма и размеры Земли.	1 час	Работа с картой и учебником фронтальный и индивидуальный опрос.
18				Движение Земли.	1 час	Практическая работа №6 Объяснение географических следствий

						движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.
19				Влияние осмоса на Землю и жизнь Людей.	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций.
20			Литосфера – каменная оболочка Земли .	Земля - планета Солнечной системы.	1 час	Тест.№3
					10 час	
21				Строение Земли. Минералы и горные породы. Горные породы родного края.	1 час	Практическая работа №7. Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых
22				Литосфера	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.
23			Литосфера	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.	
24				Рельеф Земли.	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный

						опрос.
25				Особенности рельефа родного края.	1 час	Практическая работа № 8. Наблюдение за объектами литосферы, описание местности и на карте.
26				Внутренние силы Земли, создающие рельеф.	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций проектов.
27				Внешние силы Земли, создающие рельеф.	1 час	Работа с картой. Защита презентаций, проектов, рефератов.
28				Минеральные ресурсы	1 час	Работа с картой. Защита презентаций, проектов, рефератов.
29				Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу. Меры по сохранению и восстановлению.	1 час	Работа с картой. Защита презентаций, проектов, рефератов.
30				Земная кора и литосфера.	1 час	Тест №4

			Гидросфера – водная оболочка Земли .		10час	
31				Гидросфера	1 час	Работа с картой. Защита презентаций, проектов, рефератов.
32				Мировой океан	1 час	Защита презентаций, проектов, рефератов.
33				Движение вод в Океане	1 час	Защита презентаций, проектов, рефератов.
34				Реки. Реки родного края.	1 час	Работа с картой, учебником. Защита презентаций, проектов
35				Озера и болота.	1 час	Работа с картой. Защита презентаций, проектов, рефератов.
36				Озера и болота родного края.		
36				Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки».	1 час	Практическая работа№9 Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте.
37				Подземные воды.	1 час	Работа с картой, учебником. Защита

						презентаций, проектов. Тетрадь практикум
38				Ледники и многолетняя мерзлота.	1 час	Работа с картой. Защита презентаций, проектов, рефератов.
39			Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Влияние хозяйственной деятельности человека на водные объекты. Меры по их сохранению и восстановлению	1 час	Практическая работа №10 Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.
40				Гидросфера – водная оболочка Земли.	1 час	Тест № 5
41				Атмосфера.	1 час	Практическая работа №11 Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов.
42				Температура Воздуха	1 час	Практическая работа №12 Объяснение устройства и

						применение термометра.
43				Влажность воздуха и атмосферные осадки.	1 час	Практическая работа №13 Объяснение устройства и применение барометра, гидрометра
44				Атмосферное давление.	1 час	Практическая работа № 14 Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты.
45				Ветер.		Практическая работа №15 Объяснение устройства и применение флюгера.
46				Погода.		Практическая работа № 16 Наблюдение за погодой, её описание
47				Климат.		Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.
48				Климатообразу ющие факторы.		Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.

49			Климатические пояса.			Практическая работа №17 Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.
50		Биосфера – живая оболочка Земли .	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.			Тест №6
51	Биосфера Земли.		1 час		Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.	
52	Жизнь в Океане и на суше.		1 час		Практическая работа №18 Описание растительного и животного мира на местности и на карте	
53			Человек - часть Биосферы.	1 час		Практическая работа №19 Наблюдение за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды.
54			Биосфера -	1 час		Тест №7

				оболочка жизни		
			Географическая оболочка		16 час	
55				Географическая оболочка.	1 час	Практическая работа №20 Выявление и объяснение географической зональности природы Земли.
56				Природные и природно-хозяйственные комплексы.	1 час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос.
57				Почвы. Почвы родного края.	1 час	Практическая работа №21 Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.
58				Полярные пустыни и тундры.	1 час	Защита презентаций проектов
59				Леса. Леса родного края.	1 час	Защита презентаций проектов
60				Степи и саванны	1 час	Защита презентаций проектов
61				Пустыни и полупустыни	1 час	Практическая работа №22 Описание природных зон Земли по

						географическим картам.
62				Определение взаимосвязи между компонентами природы леса (на примере своей местности)		Практическая работа №23 Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.
63				Определение взаимосвязи между компонентами природы болота (на примере своей местности)		Защита презентаций проектов
64				Природные комплексы Мирового океана.		Защита презентаций проектов
65				Практическая работа №24 Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения		Практическая работа №24 Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения.
66				Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс		
67				Оболочки Земли.	1 час	Тест №8

		Всемирное наследие человечества		3час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций проектов.
68			Всемирное природное и культурное наследие человечества	1час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций проектов.
69			Всемирное природное и культурное наследие человечества	1час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций проектов.
70			Природное и культурное наследие России	1час	Работа с картой и учебником, фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций проектов.

Содержание обучения

№	Дата		Практические работы
	План	факт	
1			№1. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.
2			№2 Ориентирование по карте
3			№3. Составление простейшего плана местности.
4			№ 4 Чтение карт основных маршрутов путешествий, работа с дополнительными источниками информации для подготовки презентаций.
5			№5 Сравнение Земли с обликом других планет С/С.
6			№6 Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.
7			№7. Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых.
8			№ 8. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и на карте
9			№9 Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте
10			№ 10 Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли
11			№11. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов
12			№12 Объяснение устройства и применение барометра, гидрометра
13			№ 13 Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты.
14			№ 14 Наблюдение за погодой, ее описание.
15			№15 Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.
16			№16 Описание растительного и животного мира на местности и на карте
17			№17 Наблюдение за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды

18		№18 Выявление и объяснение географической зональности природы Земли
19		№ 19-20 Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.
20		№ 19-20 Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.
21		№21 Описание природных зон Земли по географическим картам.
22		№22Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.
23		№23 Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения, влияния на качество жизни населения.
24		№24 Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения.
		Итого24

Требования к уровню подготовки учащихся по географии 6 класса»

знать/понимать: основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

