

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»
Руководитель МО
Савченко /Есенина С.В./
Протокол № 4 от 19.05 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50
Савченко /Савченко Н.В./
23.05. 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ № 50
Бензар /Бензар И.Г./
Приказ № 105 от 25.05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Ступень обучения **8 класс** среднее общее образование

Количество часов 35 ч.

Уровень базовый

Учитель Бабуева Чимита Батовевна

Программа разработана на основе примерных программ по учебным предметам «Технология. 5-9 классы». - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения), и программы Сеница Н.В. «Технология. 5-8 (9) классы». – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Принята решением
педагогического совета
протокол № 8
от 26.05 2018 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2018 - 2019 учебный год

Планируемые результаты 8 класс

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; • ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; • владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; • классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; • распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; • владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; • применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; • владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. <p>В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование технологического процесса и процесса труда; • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; • проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; • виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; • становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • планирование образовательной и профессиональной карьеры; • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

<ul style="list-style-type: none">• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;• документирование результатов труда и проектной деятельности;• расчет себестоимости продукта труда;• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.	<ul style="list-style-type: none">• согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;• объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;• оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;• диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;• соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.	
---	--	--

Содержание учебного материала 8 класс (35 часов)

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ» (0,5 часа)

Теоретические сведения. Правила безопасной работы на уроках технологии. Содержание и задачи курса «Технология» в 7 классе. Организация труда и оборудование рабочего места. Инструктаж по охране труда.

2. ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8,5 часов)

Теоретические сведения. Тематика проектов, требования к проекту и его оформлению, потребности и задачи проекта. Выбор темы. Разработка идей. Подготовка к проведению исследования. Критерии проекта. Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи. Проработка лучшей идеи. Исследование. План исследований. Технологическая последовательность изготовления изделия. Инструкционные карты. Исследования. Экономический расчет, определяющий себестоимость изделия. Реклама изделия. Анализ проделанной работы. Окончательное оформление проекта. Необходимая документация и изделия. Оценка проделанной работы. Диаграмма «паучок». Защита проекта и реклама готового изделия.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка вариантов, выбор и проработка лучшего варианта. Разработка и выполнение исследования. Разработка инструкционной карты. Изготовление изделия. Выполнение экономического расчета. Разработка рекламы.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

3. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (7 часов)

Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества (1 час)

Теоретические сведения. Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет затрат.

Тема 2. Информация о товарах (1 час)

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка этикетки.

Тема 3. Бюджет семьи (1 час)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Список расходов моей семьи.

Тема 4. Расходы на питание (1 час)

Теоретические сведения. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

Темы лабораторно-практических работ: Учет потребления продуктов питания.

Тема 5. Сбережения. Личный бюджет (1 час)

Теоретические сведения. Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

Темы лабораторно-практических работ: Учетная книга школьника.

Тема 6. Предпринимательство в семье (1 час)

Теоретические сведения. Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Темы лабораторно-практических работ: Бизнес-план.

Тема 7. Экономика приусадебного участка (1 час)

Теоретические сведения. Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет площади приусадебного участка.

4. ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (6 часов)

Тема 1. Экология жилища. Как строят дом. (1 час)

Теоретические сведения. Общие сведения о строительстве. Виды строений. Ассортимент строительных материалов. Последовательность создания сооружения.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет площади школьного класса и площади оконного остекления окна

Тема 2. Утепление дверей и окон. (1 час)

Теоретические сведения. Виды утеплителей. Технология утепления и обивки дверей и окон.

Темы лабораторно-практических работ: Утепление дверей и окон.

Тема 3. Ремонт оконных блоков (1 час)

Теоретические сведения. Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка макета окна.

Тема 4. Ремонт дверных блоков (1 час)

Теоретические сведения. Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дермантином, штапиком.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка макета двери.

Тема 5. Инженерные коммуникации в доме (1 час)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 6. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт (1 час)

Теоретические сведения. Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

Темы лабораторно-практических работ: Диагностика и ремонт водопроводного крана.

5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (4 часа)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (1 час)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования.

Темы лабораторно-практических работ: Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Тема 2. Основные структурные подразделения производственного предприятия (1 час)

Теоретические сведения. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Факторы влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Темы лабораторно-практических работ: Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 3. Профессиональное образование и профессиональная карьера (1 час)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения в нем. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Темы лабораторно-практических работ: Диагностика склонностей качества личности.

Тема 4. Трудовой договор. Контракт (1 час)

Теоретические сведения. Трудовой договор. Контракт. Специальность, производительность и оплата труда.

Темы лабораторно-практических работ: Ознакомление с примерами трудовых договоров и контрактов.

6. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (9 часов)

Электротехнические работы (3 часа)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Тема 1. Электрический ток и его использование.

Тема 2. Принципиальные и монтажные электрические схемы.

Тема 3. Потребители и источники электроэнергии.

Темы лабораторно-практических работ: Чтение электрической схемы. Построение графиков нагрузок потребителей электроэнергии.

Электротехнические устройства (6 часов)

Теоретические сведения. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

Тема 1. Электроизмерительные приборы.

Тема 2. Правила безопасности на уроках электротехнологии.

Тема 3. Электрические провода.

Тема 4. Монтаж электрической цепи.

Тема 5. Электроосветительные приборы.

Тема 6. Бытовые электронагревательные приборы.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии для 8 А, Б классов

№ п/п	Раздел, тема урока и основное содержание	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Диагностика (текущий и итоговый контроль)
1. Введение (0,5 часа). Технологии творческой и опытнической деятельности (0,5 часа)					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
Повторить правила поведения и техники безопасности при работе в кабинете, познакомиться с программой курса «Технология» в 8 классе; соблюдать правила Т.Б. и санитарно-гигиенические требования.		Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П.: усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.		Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	
1.1	Содержание курса «Технология» в 8 классе. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. Творческий проект. Выбор темы.	1			Практическая работа №1 «Выбор темы проекта, его обоснование, определение проблемы, формулировка цели и задачи».
2. Семейная экономика (7 часов)					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные		Личностные	
Знать: функции семьи, правила покупки, потребности семьи; виды расходов; сущность понятий «приусадебный участок», «себестоимость продукции», «оптовые и розничные цены». Иметь представление: об обязательных платежах; о формах предпринимательской деятельности. Уметь: составлять потребительский портрет вещи; рассчитывать затраты на приобретение товаров; распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие сертификата представленному товару; составлять список расходов своей семьи; оценивать затраты на питание; определять пути снижения затрат на питание; грамотно тратить деньги; составлять бизнес-план.		Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.		Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.	

2.1	Семья как экономическая ячейка общества.	1			Практическая работа №2 «Расчет затрат»
2.2	Информация о товарах.	1			Практическая работа №3 «Разработка этикетки»
2.3	Бюджет семьи.	1			Практическая работа №4 «Список расходов моей семьи».
2.4	Расходы на питание.	1			Практическая работа №5 «Учет потребления продуктов питания».
2.5	Сбережения. Личный бюджет.	1			Практическая работа №6 «Учетная книга школьника».
2.6	Предпринимательство в семье.	1			Практическая работа №7 «Бизнес-план».
2.7	Экономика приусадебного участка.	1			Практическая работа №8 «Расчет площади приусадебного участка».
3. Технология домашнего хозяйства (6 часов)					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
<p>Знать: сущность понятий «инженерные коммуникации», «водопровод», «канализация», «водомер», «вентиль», «фильтр», «оконный блок», «коробка окна», «дверной блок», «шлямбур», т.д.</p> <p>Иметь представление: о приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении; о системе фильтрации воды.</p> <p>из каких элементов состоит оконный блок</p> <p>Уметь: объяснить как осуществляется вентиляция помещений в доме; объяснить устройство сифона, отремонтировать водопроводный кран</p>		<p>Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность</p> <p>П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.</p> <p>К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>			<p>Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p>
3.1	Экология жилища. Как строят дом.	1			Практическая работа №9 «Расчет площади школьного класса и площади оконного остекления окна»
3.2	Утепление дверей и окон.	1			Практическая работа №10 «Утепление дверей и окон».

3.3	Ремонт оконных блоков.	1			Практическая работа №11 «Разработка макета окна»
3.4	Ремонт дверных блоков.	1			Практическая работа №12 «Разработка макета двери»
3.5	Инженерные коммуникации в доме.	1			Устный опрос
3.6	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1			Практическая работа №13 «Диагностика и ремонт водопроводного крана».
4. Технологии творческой и опытнической деятельности (8,5 часов)					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
Знать: требования к оформлению и к защите творческих проектов. Уметь: самостоятельно организовать подготовку творческого проекта, составить список материалов для проекта; применять данные требования на практике; оценивать выполненную работу и защищать ее.		<p>Р.: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Отражение в письменной форме результатов своей деятельности. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.</p> <p>П.: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;</p> <p>К.: формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>			Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
4.1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			Практическая работа №14 «Разработка вариантов, выбор и проработка лучшего варианта».
4.2	Исследовательская деятельность.	1			Практическая работа №15 «Разработка и выполнение исследования».
4.3	Технологическая часть творческого проекта.	1			Практическая работа №16 «Разработка инструкционной карты».

4.4	Технология изготовления проектируемого изделия.	1			Практическая работа №17 «Изготовление изделия».
4.5	Расчет себестоимости изделия.	1			Практическая работа №18 «Выполнение экономического расчета»
4.6	Разработка рекламы.	1			Практическая работа №19 «Разработка рекламы»
4.7	Защита проекта. Самоанализ и самооценка выполненной работы.	2			
5. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные
Знать: Виды востребованных профессий. Региональный рынок труда. Сферы и отрасли современного производства, понятие о профессии и специальности. Уметь: Оценивать ситуацию на рынке труда. Анализировать предложения работодателей региона. Проводить самодиагностику способностей и личных качеств. Анализировать структуру предприятия.		Р.: Принятие учебной цели; Выбор способов деятельности; Организация рабочего места П.: Использование знаково-символических средств, в том числе технологическую карту. К.: Умение отвечать на вопросы			Выражение желания трудиться. Самооценка умственных и физических способностей для труда. Личная ответственность за качество своей деятельности.
5.1	Сферы производства и разделение труда.	1			Практическая работа №20 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия»
5.2	Основные структурные подразделения производственного предприятия	1			Практическая работа №21 «Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда»
5.3	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1			Практическая работа №22 «Диагностика склонностей качества личности»
5.4	Трудовой договор. Контракт.	1			Практическая работа №23 «Ознакомление с примерами трудовых договоров и контрактов»
6. Электротехника (9 часов)					
Планируемые результаты обучения					
Предметные		Метапредметные			Личностные

<p>Знать: способы защиты электронных приборов от скачков напряжения; сущность понятий «петелька», «тычок», «скрутка»; разновидности электронагревательных приборов и их применение, назначение.</p> <p>Иметь представление: о лечебно-гигиенических и электроотопительных приборах, инфракрасных обогревателях, электроконвекторах, герметизированных, открытых и закрытых нагревательных элементах, конфорках, терморегуляторах, биметаллических пластинах;</p> <p>Уметь: оконцовывать электропровода; выполнить монтаж электрической цепи.</p>	<p>Р: Принятие учебной цели. Выбор способов деятельности. Организация рабочего места. Внесение дополнения и корректировки. Выполнение правил гигиены умственного труда</p> <p>П: Сравнение. Анализ. Систематизация. Мыслительные эксперимент. Практическая работа. Усвоение информации с помощью компьютера. Работа со справочной литературой. Работа с дополнительной литературой</p> <p>К: Умение отвечать на вопросы. Умение отвечать на вопросы рассуждать описывать явления и действия. Умение выделять главное из прочитанного. Слушать и слышать собеседника, учителя. Задавать вопросы на понимание и обобщение.</p>	<p>Самопознание. Самооценка. Личная ответственность Адекватное реагирование на трудности.</p>
--	---	---

Электротехнические работы (3 часа)

6.1	Электрический ток и его использование.	1			Устный опрос
6.2	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1			Практическая работа №24 «Чтение электрической схемы»
6.3	Потребители и источники электроэнергии.	1			Практическая работа №25 «Построение графиков нагрузок потребителей электроэнергии»

Электротехнические устройства (6 часов)

6.4	Электроизмерительные приборы.	1			Практическая работа №26 «Изучение домашнего электросчетчика в работе».
6.5	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1			Практическая работа №27 «Электрическая цепь с элементами управления и защиты».
6.6	Электрические провода.	1			Практическая работа №28 «Изучение электромонтажного инструмента».

6.7	Монтаж электрической цепи.	1			Практическая работа №29 «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов».
6.8	Электроосветительные приборы.	1			Практическая работа №30 «Энергетический аудит школы».
6.9	Бытовые электронагревательные приборы.	1			Практическая работа №31 «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети».
Итого за год 35 часов					