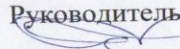


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

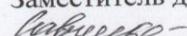
Руководитель МО

 / Коростелева Н.И./

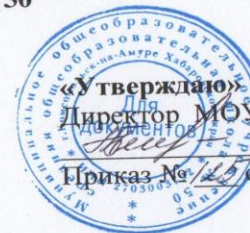
Протокол № 5
от «24» апреля 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50

 / Савченко Н.В./

«25» апреля 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

 Бензар И.Г./

Приказ № 25 от «25» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Ступень обучения (класс) среднее общее образование, 10 класс А

Количество часов 105ч. Уровень профильное обучение

Учитель Коростелева Н.И., учитель высшей квалификационной категории

Программа разработана на основе на основе Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку. Авторы программы Н.Гольцова, учебник для общеобразовательных учреждений (Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2014).

Принята решением
педагогического совета
протокол № 2
от «5» апреля 2018г.

Комсомольск-на-Амуре
2018-2019

Планируемые результаты

По окончании 10 класса учащиеся должны: **Знать/понимать:**

- Связь языка и истории, культуры русского народа;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык. Языковая норма, культура речи;
- Основные единицы языка, их признаки;
- Орфоэпические, лексические грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения

Уметь:

- Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

Аудирование и чтение:

- Использовать основные виды чтения;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;

Говорение и письмо:

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- Соблюдать нормы речевого поведения;

Использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста

Основное содержание курса

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргументация). Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование.

Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы словообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Слова категории состояния Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие и звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления Междометий.

№	Раздел программы	Кол-во часов, отведенных на изучение
1	Слово о русском языке	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	10
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	10
4	Морфемика и словообразование	10
5	Морфология и орфография	74
	Итого	105

Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку, 10 класс (102ч.)

	Дата		Содержание материала	часы	Диагностика
	факт	план			
1			Слово о русском языке. Структура ЕГЭ по русскому языку.	1	
2-3			Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2	
4-5			Демонстрация, спецификация ЕГЭ по русскому языку в 2018 году Диагностическая работа №1 Лингвистический анализ текста	2	Диагностическая работа №1 Лингвистический анализ текста
6-7			Смысловые отношения между словами: антонимы, омонимы, синонимы, Паронимы. Работа со словарями.	2	
8-9			Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	2	
10			Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.	1	
11			Диагностическая работа №2 Лексический анализ текста с решением тестовых задач	1	Диагностическая работа №2
12-13			Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	2	
14			Диктант	1	
15-16			Анализ ошибок Орфоэпические нормы современного русского языка. Решение грамматических задач в тестовой форме.	2	
17			Особенности произношения заимствований	1	
18-19			Территориальные варианты литературного произношения. Орфоэпические словари. Работа со словарями	2	
20-21			Диагностическая работа в формате ЕГЭ №3 Анализ ошибок.	2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №3
22-			Повторение. Морфемика и словообразование	2	

23		Морфемный анализ слова.		
24-25		Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией	2	
26-27		Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	2	
28-29		Способы словообразования отдельных частей речи	2	
30-31		Лингвистический анализ текста	2	
32-33		Орфография и культура речи. Назначение орфографии. Орфографические нормы	2	
34-35		Принципы русской орфографии	2	
36-37		Разделы русской орфографии: правописание морфем, слитные, дефисные , отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса и графическое сокращения слов	2	Контрольный словарный диктант 1
38		Трудные случаи правописания слов	1	
39		Повторение орфографии. Совершенствование орфографических навыков	1	
40-41		Диагностическая работа Тест в формате ЕГЭ №4	2	Диагностическая работа Тест в формате ЕГЭ №4
42		Анализ ошибок. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1	
43		Правописание гласных после шипящих и ц	1	
44		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	1	
45-46		Диагностическая работа в формате ЕГЭ №5 и анализ ошибок	2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №5
47		Р/р Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура сочинения в ЕГЭ	1	
48		Р/р Практическая работа.	1	

			Обучение написанию сочинения на основе ИТ.		
			II полугодие (18 нед.х3=54 часа)		
49-50			Правописание приставок. Гласные Ъ, и после приставок.	2	
51-52			Диагностическая работа №6. Задание 9 ЕГЭ.	2	Диагностическая работа №6. Задание 9 ЕГЭ.
53-54			Система частей речи в русском языке	2	
55			Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	1	
56-57			Имена. Склоняемые части речи(имена существительные, прилагательные, числительные)	2	
58-59			Имя существительное. Правописание падежных окончаний. Суффиксы имен существительных.	2	
60			Именительный и родительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы	1	
61-62			Имя прилагательное. Разряды и степени сравнения прилагательных. Синтаксический разбор	2	
63-64			Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний. Суффиксы имен прилагательных.	2	
65-66			Правописание падежных окончаний и суффиксов склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	2	
67-68			Диагностическая работа №7. Задание 10 ЕГЭ.	2	Диагностическая работа №7.
69-70			Имя числительное. Склонение и правописание числительных. Грамматические нормы	2	
71-72			Р/р Практическая работа. Обучение написанию сочинения на основе ИТ. Комментарий к сформулированной проблеме, аргументы	2	Практическая работа. Обучение написанию сочинения на основе ИТ. Комментарий к сформулированной проблеме, аргументы
73-74			Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы	2	
75-76			Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы	2	

77-78		Глагольные формы - причастие и деепричастие	2	
79-80		Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий	2	
81		Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния	1	
82-83		Правописание наречий и наречных сочетаний	2	Контрольный Словарный диктант 2
84-85		Служебные части речи	2	
86-87		Правописание производных предлогов	2	
88-89		Правописание производных союзов	2	
90-91		Правописание частиц Задание 12 ЕГЭ	2	
92-93		Междометие. Звукоподражательные слова. Правописание междометий	2	
94-95		Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи	2	
96-97		Диагностическая работа в формате ЕГЭ №8	2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №8
98-99		Р.Р. Речевое общение как форма взаимодействия людей Аргументы к сочинению на основе ИТ	2	
100		Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2	Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту
101-102		Диктант	2	Диктант
103-105		Работа над ошибками. Повторение	3	

Прохождение практической части программного материала по русскому языку 10 класс

Название изучаемого материала	№ урока	Вид работы	Дата	
			план	факт
ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ	4-5 11	Диагностическая работа №1 Лингвистический анализ текста Диагностическая работа №2 Лексический анализ текста с решением тестовых задач	2	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	20-21 40-41 45-46 51-52	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №3 Диагностическая работа Тест в формате ЕГЭ №4 Диагностическая работа в формате ЕГЭ №5 Диагностическая работа №6. Задание 9 ЕГЭ5.	4	
Морфология и орфография	67-68 71-72 96-97 100	Диагностическая работа №7. Задание 10 ЕГЭ. Практическая работа. Обучение написанию сочинения на основе ИТ. Комментарий к сформулированной проблеме, аргументы Диагностическая работа в формате ЕГЭ №8 Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2 1 1	
Итог	101 36, 82	Диктант Контрольный словарный диктант	1 2	

Список использованной литературы

1. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2010.
2. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2014.
3. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2012.
4. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2014.
5. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2008.
6. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2009.
7. *Меркин, Б. Г.* Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.
8. *Школьный справочник по русскому языку* / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. *Русский язык: электронный репетитор (система обучающих тестов)*. URL : www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/3_2/4/htm
- 2 *Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009*. URL : www.labyrinth.ru/software/135117/

Календарно-тематическое планирование:

Предмет	Класс	Всего кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Количество			Учебник
				Контрольный диктант	Уроки развития речи	Диагностическая работа	
Русский язык	10	102	3	2	6	8	Гольцова Н.Г. «Русский язык 10-11 классы», М., Русское слово, 2014

№ урока	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Фактические сроки	Планируемый результат			Домашнее задание
					Предметные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные и регулятивные УУД	
I полугодие (16 нед.х3=48 часов)								
1	Слово о русском языке. Структура ЕГЭ по русскому языку.	1			Некоторые особенности развития русского языка что такое речь, формы речи речевая ситуация	Оперировать с терминами при анализе языкового явления, иметь представление о социальной сущности языка	Читать статью учебника, отвечать на вопросы	П.1, Структура ЕГЭ
2-3	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2			Лексическая система русского языка. Систематизация изученного ранее по теме однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение.	Определять прямое и переносное значение слова	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.2,3, упр.5 П.3, упр.9 Задание 24 ЕГЭ

					Метафора, метонимия, синекдоха; прямое и переносное значение слова.			
4-5	Демоверсия, спецификация ЕГЭ по русскому языку в 2016 году Диагностическая работа №1 Лингвистический анализ текста	2			Знать особенность текстов по стилю и типу	Отмечать стилевые черты, языковые средства текста; проводить лингвистический анализ текстов различных стилей	Давать развернуты ответ, работать с текстом	Подготовка к диагностической работе. Выполнение индивидуальных заданий
6-7	Смысловые отношения между словами: антонимы, омонимы, синонимы, Паронимы. Работа со словарями.	2			Специфику смысловых отношений между словами	определять синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	Давать развернуты ответ, работать с текстом	П.4,5упр.15,19 П.6,7 упр.27, 28
8-9	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	2			Сферы употребления русской лексики, понятие заимствованные слова, пути проникновения заимствованных слов в язык и речь	Определять заимствованные слова в тексте, уместно употреблять заимствованные слова в речи, извлекать информацию из различных источников	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.8, упр.36 П.9, упр.41
10	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.	1			Понятие фразеологизмы	Определять фразеологизмы	Конструировать предложения	П.11, упр.45
11	Диагностическая работа №2 Лексический анализ текста с решением тестовых задач	1			Основные нормы русского литературные языка	Применять изученные орфограммы;	Давать развернуты ответ, работать с текстом,	Выполнение индивидуальных

						соблюдать основные правила орфографии	анализировать	д. заданий
12-13	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	2			Основные орфограммы, изученные ранее	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, речевого общения, основные нормы литературного языка, производить орфографический и фонетические разборы	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Готови мся к ЕГЭ. Стр.42- 44
14	Диктант	1						Анализировать, давать аргументированный ответ
15-16	Анализ ошибок Орфоэпические нормы современного русского языка. Решение грамматических задач в тестовой форме.	2			Решение задания 4 ЕГЭ	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать в практике речи основные произносительные лексические, грамматические нормы; производить орфографический и фонетический разборы	Умение работать с учебной и справочной литературой	Готови мся к ЕГЭ. Стр.53- 54 Работа с орфоэп ически м словаре м.
17	Особенности произношения заимствований	1						
18-19	Территориальные варианты литературного произношения. Орфоэпические словари. Работа со	2				Соблюдать в практике речевого общения основные	Анализировать, давать аргументированный	Работа на сайте

	словарями					произносительные, лексические и т.д. нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор	ответ	«Русский на 5» Рабочая тетрадь.
20-21	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №3 Анализ ошибок.	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Выполнение индивид. заданий
22-23	Повторение. Морфемика и словообразование Морфемный анализ слова.	2			Виды морфем, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Решение заданий типа В2	Применять знания по морфемике в языковой практике. Запомнить: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных.	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.15, упр.69 П.П.16, упр.77
24-25	Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией	2			Основные исторические изменения в структуре слов	Различать однокоренные слова и формы слова, производить морфемный разбор	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Работа в рабочих тетрадях
26-27	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	2			Виды морфем. Чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов	Производить морфемный и словообразовательный разбор	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	П.17, упр.87, 88
28-	Способы словообразования отдельных	2			Продуктивные способы	Углублять	Давать развернуты	Стр.73,

29	частей речи				образования частей речи	лингвистические знания	ответ, работать с текстом, анализировать	готовимся к ЕГЭ
30-31	Лингвистический анализ текста	2			Особенности текстов по стилю и типу	Отмечать языковые средства, аргументировано анализировать текст, проводить лингвистический анализ текста	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Выполнение индивидуальных заданий
32-33	Орфография и культура речи. Назначение орфографии. Орфографические нормы	2			Основные нормы русского литературного языка	Уметь опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; составлять словарный диктант на повторяемые орфограммы; решать учебные задачи на основе заданных алгоритмов	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	П.18, упр.97 Упр.100, Выполнение индивидуальных заданий
34-35	Принципы русской орфографии	2		Рабочая тетрадь				
36-37	Разделы русской орфографии: правописание морфем, слитные, дефисные, отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса и графическое сокращения слов	2					Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Повторение пройденных правил. Работа на сайте «Русский на 5»
38	Трудные случаи правописания слов	1			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Выполнение индивидуальных заданий

39	Повторение орфографии. Совершенствование орфографических навыков	1				применению		Упр.101
40-41	Диагностическая работа Тест в формате ЕГЭ №4	2					Анализировать, давать аргументированный ответ	Выполнение индивидуальных заданий
42	Анализ ошибок. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1					Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	П.20, Задание 8 ЕГЭ
43	Правописание гласных после шипящих и ц	1						П.21, упр.110
44	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	1			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применению	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	П.23-25, упр.115,118
45-46	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №5 и анализ ошибок	2						Выполнение заданий ЕГЭ в рабочей тетради
47	Р/р Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура сочинения в ЕГЭ	1			Признаки текста и его функционально-смысловых типов	Определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки,	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Критерии оценивания сочинения
48	Р/р Практическая работа. Обучение написанию сочинения на основе ИТ.	1					Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Написание сочинения на основе ИТ.

						недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты		
	II полугодие (18 нед.х3=54 часа)							
49-50	Правописание приставок. Гласные Ы, и после приставок.	2			Основные нормы русского литературного языка	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; составлять словарный диктант на повторяемые орфограммы; решать учебные задачи на основе заданных алгоритмов	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.26,27, упр.129,132
51-52	Диагностическая работа №6. Задание 9 ЕГЭ.	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применению	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Выполнение индивиду. заданий. Готовиться к ЕГЭ-стр.116-117
53-54	Система частей речи в русском языке	2			Основные положения теоретической грамматики, касающиеся выделения частей речи;	Уметь определять возможные стилистические различия между вариативными формами, дать при морфологическом	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	П.32, Сост. схемы. упр. 150,154

						разборе соответствующую характеристику любой словоформы существительного, глагольной формы		
55	Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	1			Языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Систематизировать материал	Задание 6 ЕГЭ, Подготовка по презентации.
56-57	Имена. Склоняемые части речи(имена существительные, прилагательные, числительные)	2			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль склоняемых частей речи	Находить склоняемые части речи в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении	Анализировать, давать аргументированный ответ	Рабочая тетрадь. Выполнение заданий .
58-59	Имя существительное. Правописание падежных окончаний. Суффиксы имен существительных.	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	П.32, упр.166 , П.34, упр.174 ,стр.143 - готовимся к ЕГЭ
60	Именительный и родительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы	1			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применения	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	П.35, упр.181
61-62	Имя прилагательное. Разряды и степени сравнения прилагательных.	2			Общее грамматическое значение, морфологические	Находить склоняемые части	Составлять предложения с	П.36, упр.188

	Синтаксический разбор				признаки и синтаксическую роль склоняемых частей речи	речи в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении	использованием изучаемой языковой единицы	,192
63-64	Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний. Суффиксы имен прилагательных.	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применения		П.37, упр.195 П.38, упр.200, 201
65-66	Правописание падежных окончаний и суффиксов склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применения, соблюдать в практике письма основные правила орфографии, составлять словарный диктант на повторяемые орфограммы; решать учебные задачи на основе заданных алгоритмов	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Выполнение индивидуальных заданий Готовимся к ЕГЭ-стр.165-167
67-68	Диагностическая работа №7. Задание 10 ЕГЭ.	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применению	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Повторение правил. Рабочая тетрадь
69-70	Имя числительное. Склонение и правописание числительных. Грамматические нормы	2			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль числительных	Находить числительные в тексте, определять их синтаксическую	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.41-43, упр.216 ,220.

						роль в предложении		
71-72	Р/р Практическая работа. Обучение написанию сочинения на основе ИТ. Комментарий к сформулированной проблеме, аргументы	2			Признаки текста и его функционально-смысловых типов	Свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме в соответствии с ситуацией речевого общения, задачами речи; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Написание сочинения
73-74	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы	2			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль местоимений, парадигму личных местоимений, орфограмму-пробел (местоимение с предлогом, частицей)	Находить местоимения в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.45, упр.228, 229 П.4 б, упр.239 Готовиться к ЕГЭ-стр.184
75-76	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы	2			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль глагола	Находить глаголы в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении, определять спряжение глаголов с безударным личным окончанием; различать по вопросу личную и	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	П.47, упр.241 П48, упр.261

						неопределенную форму глагола		
77-78	Глагольные формы - причастие и деепричастие	2			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия и деепричастия, орфографию причастия и деепричастия	Применять изученные орфографические правила; использовать изученную часть речи в устной и письменной практике	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	П.49, упр.265 П.52, упр.277
79-80	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий	2			Знать основные нормы литературного языка	Применять изученные орфографические правила; использовать изученную часть речи в устной и письменной практике, соблюдать в практике письма основные правила орфографии; составлять словарный диктант; находить в тексте примеры изученных орфограмм	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.51, упр.269 П.52, упр.283
81	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния	1			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль категории состояний	Находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	П.53, упр.284 П.55, упр.297
82-	Правописание наречий и наречных	2			Основные нормы русского	Применять	Давать развернуты	П.54,

83	сочетаний				литературного языка	изученные орфографические правила; использовать изученную часть речи в устной и письменной практике	ответ, работать с текстом, анализировать	упр.288,293 Готови мся к ЕГЭ- стр.229
84-85	Служебные части речи	2			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль служебных частей речи	Находить служебные части речи в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении	Анализировать, давать аргументированный ответ	П.56, упр.304 Рабочая тетрадь
86-87	Правописание производных предлогов	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные орфографические правила; использовать изученную часть речи в устной и письменной практике	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Готови мся к ЕГЭ- стр.240 Рабочая тетрадь
88-89	Правописание производных союзов	2					Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	П.58, упр.314 П.59, упр.316
90-91	Правописание частиц Задание 12 ЕГЭ	2						П.60, упр.317 П.61- 63, рабочая тетрадь
92-93	Междометие. Звукоподражательные слова. Правописание междометий	2						П.64, упр.332 Готови мся к ЕГЭ-

								стр.262
94-95	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи	2			Классы слов, не входящие в части речи	Находить в тексте примеры омонимии частей речи; использовать в речи данное явление	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Выполнение индивидуальных заданий Рабочая тетрадь
96-97	Диагностическая работа в формате ЕГЭ №8	2			Знать особенность текстов по стилю и типу	Отмечать стиливые черты, языковые средства текста; проводить лингвистический анализ текстов различных стилей	Давать развернуты ответ, работать с текстом, анализировать	Выполнение индивидуальных заданий
98-99	Р.р. Речевое общение как форма взаимодействия людей Аргументы к сочинению на основе ИТ	2			О речи как форме существования языка и источнике его развития, речевом общении как форме взаимодействия людей	Развернуто обосновывать суждения. Приводить доказательства	Составлять предложения с использованием изучаемой языковой единицы	Выполнение индивидуальных заданий Подготовить аргументы к сочинению на основе ИТ
100	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2			Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение)	Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста.	Анализировать, давать аргументированный ответ	Выполнение индивидуальных заданий Анализ сочинен

						Совершенствовать и редактировать собственный текст		ий
101-102	Диктант	2			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии		Выполнение индивидуальных заданий
103-105	Работа над ошибками. Повторение	3			Основные нормы русского литературного языка	Применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии		Выполнение индивидуальных заданий