

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

[Подпись] / Коростелева Н.И./

Протокол № 5

от «27» август 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50

[Подпись] / Савченко Н.В./

«31» август 2018 г.



Директор МОУ СОШ № 50

[Подпись] / Бензар И.Г./

Приказ № 65 от «10» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Ступень обучения (класс) основное общее, 9 А класс

Количество часов 68 ч.

Уровень

базовый

Учитель

Коростелева Н.И., учитель высшей квалификационной категории

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы под редакцией Е.А. Быстровой (авторы-составители: Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева и др.). Авторы новой программы (Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева и др. – М., ООО «Русское слово» - РС», 2015)

Принята решением
педагогического совета
протокол № 2
от «15» сентября 2018 г.

Комсомольск-на-Амуре
2018-2019

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Планируемые результаты предмета «Русский язык» обеспечивают формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;

язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Раздел 1. Введение (1ч.) Язык как развивающееся явление.

Раздел 2. Речь (13ч.)

Углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Конспект, реферат. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы. Сообщение, доклад как жанры научного стиля. Их особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, эссе, интервью. Их особенности.

Раздел 3. Повторение изученного за 5-8 классы (6ч.)

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Текст и его признаки.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение (5 ч.)

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении.

Раздел 5. Сложносочинённое предложение (7 ч.)

Средства связи частей сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Раздел 6. Сложноподчинённое предложение (19 ч.)

Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Отличия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение (9 ч.)

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Раздел 8. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (7 ч.)

Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием. Знаки препинания в сложном предложении.

Раздел 9. Чужая речь и способы ее передачи. Синтаксические конструкции с чужой речью (6 ч)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Раздел 10. Повторение изученного (8 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	К-во часов	Дата план	Дата факт	Диагностика
1	Язык как развивающееся явление (1ч.)	Язык как развивающееся явление	1			
2	Повторение изученного в 5-8 классах (6ч.)	Простое предложение и его грамматическая основа.	1			
3		Предложения с обособленными членами.	1			
4		Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1			
5		Р.Р углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	1			
6		Р.Р. Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.	1			
7		Входной контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8кл.»	1			Входной контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8кл.»
	Синтаксис и пунктуация					
8	Сложное предложение (5 ч.)	Анализ входного контрольного диктанта. Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1			
9		РР. План и тезисы как виды информационной переработки текста.	1			
10		Р.Р. Контрольное сжатое изложение	1			Р.Р. Контрольное сжатое

					изложение
11		Анализ контрольного сжатого изложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).	1		
12.		Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении.	1		
13	ССП (7ч.)	Сложносочинённые предложения. Средства связи частей сложносочинённого предложения.	1		
14		Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1		Контрольный словарный диктант
15		Виды сложносочинённых предложений.	1		
16		Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.	1		
17		Обобщение и повторение изученного по теме «ССП». Тестовые задания.	1		
18		Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённые предложения»	1		Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённые предложения»
19		Анализ контрольного тестирования. РР. Конспект. Обучающее составление конспекта.	1		РР. Конспект. Обучающее составление конспекта.
20	СПП (19ч.)	Сложноподчинённое предложение, его строение	1		
21		Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения	1		

22		Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.	1			
23		Отличия подчинительных союзов и союзных слов.	1			
24		РР. Контрольное сжатое изложение	1			РР. Контрольное сжатое изложение
25		Анализ контрольного сжатого изложения. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.	1			
26		Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной.	1			
27		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1			Контрольное письмо по памяти
28		Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной, времени и места.	1			
29		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённые предложения»	1			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённые предложения»
30		Анализ контрольного диктанта. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной, причины и цели.	1			
31		Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной, образа действия.				
32		Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1			Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему

33		Анализ контрольного сочинения-рассуждения. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной, меры и степени. Обучающее тестирование.	1			Обучающее тестирование.
34		Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной, уступки, следствия, условия.	1			
35		Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной, сравнительной. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.	1			
36		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.	1			
37		Обобщение и повторение материала по теме «Сложноподчиненное предложение»	1			
38		Контрольное тестирование по теме «Сложноподчиненные предложения».	1			Контрольное тестирование по теме «Сложноподчиненные предложения».
39	БСП (9ч.)	Анализ контрольное тестирования. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			
40		Р.Р. Реферат.	1			
41		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1			
42		Смысловые отношения между частями	1			

		бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.				
43		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. Контрольный словарный диктант.	1			Контрольный словарный диктант
44		Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение по заданному началу	1			РР. Контрольное сочинение-рассуждение по заданному началу
45		Анализ контрольного сочинения-рассуждения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.	1			
46		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. Обучающее тестирование.	1			Обучающее тестирование.
47		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзное сложное предложение»
48	Сложнопредложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (7ч.)	Анализ контрольного диктанта. Типы сложных предложений с разными видами связи	1			
49		Р.Р. Сообщение, доклад как жанры научного стиля. Их особенности.	1			
50		Типы сложных предложений с разными видами	1			Контрольное письмо по

		связи: сочинением и подчинением. Контрольное письмо по памяти				памяти
51		Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и бессоюзием.	1			
52		Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением, подчинением и бессоюзием. Обучающее тестирование.	1			Обучающее тестирование.
53		Типы сложных предложений с разными видами связи: подчинением и бессоюзием	1			
54		Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1			Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»
55	Чужая речь и способы ее передачи (6ч.)	Анализ контрольного тестирования. Синтаксические конструкции с чужой речью. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	1			
56		Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	1			Р.Р. Контрольное сжатое изложение.
57		Анализ сжатого изложения. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.	1			
58		Цитирование. Способы включения цитат в высказывание. Обучающее тестирование.	1			
59		Р.Р. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, эссе, интервью. Их особенности.	1			
60		Р.Р. Контрольное сочинение – эссе.	1			Р.Р. Контрольное сочинение – эссе.
61	Повторение изученного (8ч.)	Анализ сочинения. Повторение изученного материала по теме «Синтаксис и пунктуация».	1			
62		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	1			

63		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	1			
64		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	1			
65		Анализ контрольной работы в форме ОГЭ. Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			
66		Повторение изученного по теме «Культура речи».	1			
67		Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			
68		Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			

Выполнение практической части программного материала

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого		Дата	
				план	факт	план	факт
Входной контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8кл.»(7 урок)	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения» (29 урок)	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзное сложное предложение» (47 урок)	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	4			
		1. Контрольное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. (32 урок) 2. Контрольное сочинение-рассуждение по заданному началу (44 уроки)	Контрольное сочинение – эссе. (60 урок)	3			
Контрольное сжатое изложение (10 урок)	Контрольное сжатое изложение (24 урок)		Контрольное сжатое изложение. (56 урок)	3			
	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Контрольное письмо по памяти (27 урок)	Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением. Контрольное письмо по памяти (50 урок)		2			
Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Контрольный словарный		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. Контрольный		2			

диктант (14 урок)		словарный диктант. (43 урок)					
	Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненные предложения» (18 урок)	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчиненные предложения». (38 урок)	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение» (54 урок)	3			