

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Ромашова А.Е. /Ромашова А.Е./

Протокол № 1

от «30» 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОУ СОШ № 50

Горбунова А.Е. /Горбунова А.Е./

«30» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №50

Бензар И.Г. /Бензар И.Г./

Приказ № 1

от «30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Спортландия»

Ступень обучения : начальное общее , 1 класс

Количество часов : 139 Уровень базовый

Учитель: Ромашова А.Е., Сергеева Е.С

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2018 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2018- 2019 учебный год

Требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные		
<ul style="list-style-type: none"> • целостный, социально ориентированный взгляд на мир; • ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; • развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; • освоение правил здорового и безопасного образа жизни. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; • планирование общей цели и пути её достижения; • распределение функций и ролей в совместной деятельности; • конструктивное разрешение конфликтов; • осуществление взаимного контроля; • оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов; • принимать и сохранять учебную задачу; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр; • устанавливать причинно-следственные связи. 	<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); • адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; • учиться выполнять различные роли в группе.

	<ul style="list-style-type: none">• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.		
--	---	--	--

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол. часов	Дата
1	Беседа о здоровом образе жизни	1	
1	Комплекс упражнений утренней гимнастики	1	
1	Что такое гигиена. Правила личной гигиены	1	
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса	1	
2	Инструкция по ТБ. Правила поведения в команде	1	
1	Упражнения для укрепления осанки	1	
1	Игра «Мяч по кругу» «Поймай рыбку»	1	
2	Игра «Цепи кованы» «Змейка на асфальте»	1	
3	Игра «Бег с шариком» «Третий лишний»	1	
4	Игра «Нас не слышно и не видно»	1	
5	Игра «Ворота» «Чужая палочка»	1	
6	Игра «Хитрая лиса»	1	
7	Игра «Наседка и курица»	1	
8	Игра «Вызов номеров»	1	
9	Игра «Зайцы и лиса»	1	
10	Игра «Белки, шишки и орехи»	1	
11	Игра «Пустое место» «День и ночь»	1	
12	Игра «Салки», «Ворона и воробьи»	1	
13	Игра «Круговая охота»	1	
14	Игра «Команда быстроногих»	1	
15	Игра «Эстафета с булавами»	1	
16	Игра «След в след»	1	
17	Эстафета «Не давай мяча водящему»	1	
18	Игра «Мишень» «Гонка мячей по кругу»	1	
19	Игра «С кочки на кочку» «Бросай - беги»	1	
20	Игра «Без пары» «Красочки»	1	
21	Игра «Верёвочка» «Гонка мячей по рядам»	1	
22	Игра «Плетень» «Успевай, не зевай»	1	
23	Игра «Кто больше» «Караси и щука»	1	

24	Игра «День и ночь» «Кто подходил»	1	
25	Игра «Белый медведь» «Перестрелка»	1	
26	Игра «Два Мороза» , «Ловушки-перебежки»	1	
27	Игра «Охотники и утки» «Быстрая передача»	1	
28	Игра «Бомбардировка»	1	
29	Игра «Встречная эстафета»	1	
30	Игра «Метание в цель»	1	
31	Игра «Гонка мячей над головой, сидя в колоннах»	1	
32	Игра «Подвижная цель»	1	
33	Игра «Мяч соседу» «Передал – садись»	1	
	Итого:	33	