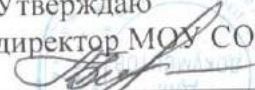


Принят решением
Педагогического совета
протокол № 8 от 25.05.2018

Утверждаю
директор МОУ СОШ №50

И.Г.Бензар
приказ № 127 от 25.05.2018



Учебный план
(организационный раздел ООП)
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50
на 2018-2019 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре
2018г.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовая база учебного плана НОО МОУ СОШ № 50

Учебный план НОО МОУ СОШ № 50 является важным нормативным документом, определяющим:

- ✓ перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, представляющую возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС.

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 50 г. Комсомольска-на-Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 26.10.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38);
- Примерные программы начального общего образования по учебным предметам;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

- Устав МОУ СОШ № 50;

- Основная образовательная программа начального общего образования. Принята на Педагогическом совете. Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Основными задачами учебного плана НОО являются:

- ✓ соблюдение федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение оптимальных возможностей обучения и воспитания, достижения учащимися уровня образованности;
- ✓ удовлетворение социальных запросов учащихся и их родителей;
- ✓ создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий учащихся;

Целью реализации учебного плана является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, обеспечение познавательной мотивации и интересов учащихся, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие.

Обязательная часть учебного плана (80%) реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к

	<p>русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).</p> <p>Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.</p>
<i>Иностранный язык</i>	<p>Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.</p>
<i>Математика и информатика</i>	<p>Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.</p>
<i>Обществознание и естествознание</i>	<p>Изучение интегрированного предмета окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).</p>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<p>Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
<i>Искусство</i>	<p>Изучение предметов эстетического цикла ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
<i>Технология</i>	<p>Учебный предмет технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов</p>

	(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
<i>Физическая культура</i>	Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам ФГОС НОО и Основной образовательной программы НОО.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек

В 4-х классах вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Цель курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в 4 классе с начала учебного года по 1 часу в неделю. По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы. Данный курс является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся посредством анкетирования родителей с учетом имеющихся в школе условий преподавания того или иного модуля и зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей.

В 2018-2019 учебном году в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны два модуля:

- История мировых религий»;
- «Светская этика».

Часть учебного плана (20%), формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, составляется с учетом интересов, склонностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2018-2019 учебном году направлена:

- Курс «Занимательный русский» по 1 часу в неделю во 2-3 классах. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения;

- Курс «Финансовая грамотность» - по 1 часу во 2-3 классах, направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- Для работы со слабоуспевающими и одаренными детьми во 2-4 классах вводится по 1 часу индивидуальной работы (по 0,5 математики и 0,5 русского языка).

Организация обучения в первых классах

Учебный план школы начального общего образования для учащихся 1-х классов является частью ООП НОО школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих «*умение учиться*».

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланий родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах на первом уровне образования в 2018-2019 учебном году осуществляется по образовательным программам «Школа России».

Технологии, предлагаемые УМК, позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников и, таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учётом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Реализация базисного учебного плана 1-х классов предусматривает реализацию следующих целей:

-закладывание основы формирования учебной деятельности ребенка, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формирование универсальных учебных действий;

-развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

-формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа в 2018-2019 учебном году функционирует из 8 классов, из них:

1х- 2 класса (3 учащихся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1- 1 человек, и варианту 7.2- 2 человека);

2х - 2 класса (во 2а классе 1 учащийся с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.1 в общеобразовательной организации);

3х – 2 класса;

4х – 2 класса.

Продолжительность учебного года	не менее 33 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю
Продолжительность урока	1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут 2 четверть - по 4 урока по 35 минут каждый; 3-4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Программа преподавания	«Школа России»
Максимальный объём учебной	693 часа

нагрузки в год	
Особенности организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания обучающихся занятий и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в феврале; - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

В начале учебного года (сентябрь-октябрь) Региональный центр оценки качества образования Хабаровского края (далее – КГКУ РЦОКО) для учащихся 1 классов проводит исследование «Готовность первоклассника к обучению в школе».

Для описания готовности первоклассников к обучению в школе используются *два блока показателей*: показатели готовности первоклассников к обучению в школе и контекстные показатели, связанные с индивидуальными особенностями учащихся, спецификой учебного процесса, особенностями класса и образовательного учреждения, характеристиками семей учащихся.

Показатели готовности первоклассников к обучению в школе включают три группы:

Первая группа - общее развитие ребенка, определение психофизиологической и интеллектуальной зрелости, сформированности предпосылок овладения грамотой и математикой, а также наличие у ребенка учебных навыков, полученных до школы.

Вторая группа - внутриличностные особенности детей, позволяет выделить базовые отношения ребенка к самому себе и ситуации школьного обучения, к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Третья группа - показатели, характеризующие адаптационные ресурсы ребенка: здоровье первоклассника, семья как ресурс школьной успешности ребенка и цена адаптации.

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе включает 5 методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», «Измерение самооценки по методике Дембо-Рубинштейна».

В конце учебного года (май) РЦОКО проводит мониторинг образовательных достижений учащихся 1-х классов. Цель мониторинга - оценка образовательных достижений учащихся в конце 1 класса. Данное исследование позволяет оценить:

- индивидуальную траекторию адаптации конкретного ребенка;
- насколько реализованным оказался высокий адаптационный потенциал ребенка;
- выявить факторы в школьной и семейной жизни (в виде стиля взаимодействия с ребенком и др.), которые способствовали компенсации имеющихся трудностей и хорошей конечной адаптации ребенка, а также те, которые помешали реализации высокого потенциала;
- выявить наиболее значимые критерии адаптации для разработки в дальнейшем компактной схемы экспресс-диагностики;
- выявить наиболее напряженные проблемы школьной адаптации первоклассников и разработать конкретные, значимые для практики рекомендации.

Обследование состоит из **3-х блоков**:

I блок - оценка индивидуальных достижений:

- предметные контрольные работы (математика, русский язык, чтение);
- методика отношения учащихся к учебной деятельности («Настроение»);
- измерение самооценки по методике Дембо-Рубинштейна.

Все предлагаемые методики проводятся со всем классом в течение двух дней.

II блок - анкетирование родителей, учителей для сбора информации, влияющей на успешность вхождения ребенка в школьное обучение.

III блок - заполнение учителем совместно с медицинским работником Карты первоклассника с целью выстраивания индивидуальной работы.

Данные, полученные в результате обследования, строго конфиденциальны.

Организация обучения во 2-4-ых классах

Продолжительность учебного года	35 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней в неделю
Продолжительность урока	40 минут
Сменность занятий	2а,б - 1 смена 3а,3б кл.-2 смена 4а,4б – 1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Программа преподавания	«Школа России»
Максимальный объём учебной нагрузки в год	2 классы-910 часа 3 классы- 910 часа 4 классы – 910 часа

Количество учебных занятий за 4 года составляет **3423** часа всего, которые распределены соответственно по классам:

- 1 классы- 693 часа
- 2 классы-910 часа
- 3 классы-910 часа
- 4 классы-910 часа

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации закреплено локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом по школе от 29.08.2014 № 165.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4х классов проводится на основе контрольных диагностических работ (математика, русский язык) и комплексной работы по окружающему миру.

Контрольные мероприятия проводятся в период с 20 апреля по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

1. Входной контроль				
Классы	Сроки	Уровень	Предметы	Форма проведения
2-3 классы	15.09.-30.10	Школьный	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Диагностическая интегрированная работа
4 классы	октябрь	Федеральный	Русский язык Математика Окружающий мир	По материалам ВПР
2. Полугодовая промежуточная аттестация				
2-4 классы	декабрь	Школьный	Русский язык математика окружающий мир литературное чтение	Контрольный диктант, Контрольная работа, Контрольная работа Контрольная проверка техники

3. Годовая промежуточная аттестация

Классы	Сроки	Уровень	Предметы	Форма проведения
1	20.04-20.05	школьный	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
2-3	20.04-20.05	Школьный	Русский язык Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Диагностическая интегрированная работа
3	Апрель-май	школьный	Метапредметная работа	Защита портфолио
2-4	20.04-20.05	Школьный	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2-4	20.04-20.05	школьный	Технология	Проектная работа
2-4	20.04-20.05	школьный	Английский язык	Итоговая контрольная работа (говорение)
2-4	20.04-20.05	Школьный	Физическая культура	Уровень физической подготовленности
2-4	20.04-20.05	Школьный	Музыка	Проектная работа
2-4	20.04-20.05	Школьный	Изобразительное искусство	Проектная работа
4	апрель	федеральный	Русский язык Математика Окружающий мир	Итоговая работа (по материалам ВПР)
4	апрель-май	школьный	Метапредметная работа	Защита индивидуального проекта
2-4	Апрель-май	школьный	Часы вариативной части	Зачет, защита проекта

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР проводятся в форме контрольных работ. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.				ВСЕГО
		1А,Б	2А,Б	3А,Б	4А,Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/175	5/175	5/175	20/690
	Литературное чтение	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Иностранные языки	Английский язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414
ИТОГО:		21/693	23/805	23/805	24/840	91/3143
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0/0	3/105	3/105	2/70	8/280
<i>Индивидуальная работа</i>			1/35	1/35	1/35	3/105
<i>Финансовая грамотность</i>			1/35	1/35	1/35	3/105
<i>Занимательный русский язык</i>			1/35	1/35		2/70
ИТОГО:		21/693	26/910	26/910	26/910	99/3423
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5-8 классы (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (ФГОС) МОУ СОШ № 50 г. Комсомольска-на-Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля № 1/15).
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- - Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях по изучению предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 08-1447 «Методические рекомендации по механизму учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-

оздоровительного комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

- Устав ОУ.

- Основная образовательная программа основного общего образования. Принята на Педагогическом совете. Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В 2018-2019 учебном году на 2 уровни обучения в школе функционирует 9 классов, из них:

5-х – 1 класс (в них 2 ребенка с ОВЗ. 1 учащийся обучается на домашнем обучении по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.1 в общеобразовательной организации)

6-х – 3 класса (в них в 6а – 1 учащийся с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.1 в общеобразовательной организации; в 6б - 1 учащийся с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.1 в общеобразовательной организации; в 6в - 14 учащихся с ОВЗ, обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития);

7-х – 2 класса;

8-х – 2 класса;

9-х – 1 класс.

Продолжительность учебного года	35 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней в неделю
Продолжительность урока	40 минут
Сменность занятий	5а - 1 смена 6а,6б.-2 смена 6в -1 смена 7а,7б – 1 смена 8а,8б – 1 смена 9а-1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5а,5б классы- 1120 6 классы- 1155 7 классы –1225 8 классы – 1260

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса.

Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность),

обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-8 классах представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Область «Иностранные языки» в 5-8 классах представлена предметом «Английский язык».

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7-8 классах изучаются самостоятельные предметы: «Алгебра» и «Геометрия», в 7-8 классах изучается «Информатика». В 5-6 классах Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и в внеурочной деятельности обучающихся.

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Для реализации одной из задач развития физико-математического образования и руководствуясь Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, *алгебру в 8 классе* из части формируемой участниками образовательных отношений *увеличили на 1 час*.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

- в 5 классах: «История» и «География».
- в 6-8 классах: «История», «Обществознание» и «География».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности

исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

В области «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах - изучается «Биология», в 7 классе – изучается «Биология» и «Физика», в 8 классе – «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» занимает одно из ведущих мест в системе школьного образования. Особенностью биологии является то, что ее объекты, будучи живыми существами, являются одновременно и её субъектами. Это придает биологии привлекательность и служит залогом личного и общественного интереса к ней. Биология традиционно относится к комплексу естественных наук и обычно рассматривается в ряду с главными из них - физикой и химией.

Фундаментальные биологические знания несут важнейшую мировоззренческую функцию, ставя вопросы о жизни, её происхождении, цели и ценности, о происхождении человека, его развитии, интеграции в природный мир и роли в нем. Особенностью биологии является не только то, что она позволяет лучше узнать окружающую природу, но и то, что она служит основой для медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, экологии, занимающих все более важную роль в нашей повседневной жизни. На основании вышеперечисленного предмет «Биология» в 5-6 классах на 1 час усилить.

Предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

1. Включение в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, изобразительное искусство, литература вопросов духовно-нравственного воспитания;
2. Участие в конкурсах, образовательных событиях, историко-краеведческих проектах, фестивалях, направленных на развитие гражданской активности

подрастающего поколения, активизацию творческого потенциала школьников, выявление юных талантов, а также предполагает привлечение внимания социума к важнейшему общественному событию («Я Комсомольчанин», научно-практическая конференция «Шаги в будущее», деятельность школьного патриотического клуба и др.).

3. Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения - наличия учебных мастерских. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» в 5-8 классах по 3 часа в неделю и предметом «ОБЖ» в 8 классе - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена следующими факультативами и элективными курсами:

- *«Финансовая грамотность» (элективный курс) в 5-8 классах по 1 часу.*

Введение данного факультатива обусловлено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 г.», письмом Министерства образования и науки от 26.05.2017 № 02-1-14-6118 «Об организации обучения учащихся в 2017-2018 учебном году основам финансовой грамотности», перечнем мероприятий Министерства образования и науки РФ и Центрального банка РФ в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 годы.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом.

Школьный курс финансовой грамотности охватывает следующие понятия и темы:

составление и расчет семейного бюджета, денежные операции в банках и других структурах, сделки, связанные с риском, денежные вознаграждения, наличие ответственных органов за финансовые услуги, личные сбережения - излишество или прок, тонкости кредитов и депозитов, права и обязанности участников финансово-экономических отношений, управление денежными потоками, агрессивная политика банков, активы и пассивы (доходы и расходы), страхование и пенсионные выплаты, наличие и безопасное использование пластиковых карт.

- *«Обществознание» (элективный курс) в 5 классе – 1 час.*

В 5 классе курс обществознание носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Задача данного электива - закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся. Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

- *«Путешествие с картой» (элективный курс) в 5 классе – 1 час.*

При изучении курса «Путешествие с картой» в 5-ом классе учащиеся получают достаточную естественно-научную подготовку для изучения географии как самостоятельного предмета в 6-9 классах. Основной аспект в курсе «Введение в географию» - на неживую природу. Этот курс поможет учащимся успешно изучать географию в 6-ом классе, вооружит их умением и навыками для выполнения простейших

операций по карте. Перейдя в 6-ой класс, учащиеся уже будут знать карту, легенду карты, основные географические объекты.

- «Основы правовых знаний» (элективный курс) в 5-7 классах по 1 часу

Задачи данного курса - знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни; развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни; воспитание ответственности за собственное благополучие; освоение учащимися социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

- «Я-исследователь» (элективный курс) в 6 классах по 1 часу.

Данный курс является актуальным и необходимым для изучения, так как позволяет подготовить ученика, способного гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения возникающих проблем. В ходе изучения данного электива, учащиеся знакомятся с методикой ведения проектной деятельности, овладевают практическими умениями исследовательской работы и создают собственные проекты.

Программа направлена на общеинтеллектуальное развитие и личностный рост ребенка. Она учит детей тому, как правильно проводить любую исследовательскую работу. Обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Программа элективного курса "Я - исследователь" - естественнонаучной направленности. В учебном плане является дополнением к курсу "Введение в географию" в 6 классе.

- «Школа модных наук» - в 7 классе по 1 часу.

-«Введение в профессию» - в 7-8 классах по 1 часу.

Изучение курса «Введение в профессию» призвано сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Цель факультатива: подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение.

- «Решение расчетных задач по химии» в 8 классах по 1 часу.

Решение расчётных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении химии.

Главное предназначение данного курса состоит в том, чтобы сформировать у учащихся умение решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации закреплено локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом по школе от 29.08.2014 № 165.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и в 3-х дневный срок доводится до

сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для внешней независимой оценки качества образования и организации мониторинговых исследования на 2018-2019 учебный год МОУ «СОШ 50» заключила соглашение с КГКУ «Региональный центр оценки качества образования». Материалы, предоставляемые РЦОКО, будут так же использованы в качестве промежуточной аттестации.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования (в 5-8 классах) промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

1. Входной контроль				
классы	сроки	уровень	предметы	Форма проведения
5-8	15.09-30.10	школьный	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа
5	сентябрь-октябрь	Региональный (РЦОКО)	-английский язык, - математика, - русский язык	Контрольная работа
7	сентябрь-октябрь	Региональный (РЦОКО)	- математика	Контрольная работа
8	сентябрь-октябрь	Региональный (РЦОКО)	- математика, - английский язык	Контрольная работа
2. Полугодовая промежуточная аттестация				
5-8	декабрь	школьный	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа, Контрольная работа, Контрольный диктант

3. Годовая промежуточная аттестация
(сроки проведения по отдельному графику: апрель-май)

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык, математика, биология и география, история и обществознание	Комплексная метапредметная работа	Комплексная метапредметная работа	Комплексная метапредметная работа	Комплексная метапредметная работа
русский язык	Контрольный диктант (тестовая работа)	Контрольный диктант (тестовая работа)	Контрольный диктант (тестовая работа)	Контрольный диктант (тестовая работа)
Математика (включая алгебру и геометрию)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
информатика	-	-	тест	тест
литература	тест	тест	тест	тест
английский язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
история	тест	тест	тест	тест

обществознание	-	тест	тест	тест
география	тест	тест	тест	тест
биология	тест	тест	тест	тест
физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
химия	-	-	-	Контрольная работа
ОБЖ	-	-	тест	Тест
музыка	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ИЗО	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности
Часы вариативной части	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта

Согласно положению о промежуточной аттестации годовая промежуточная аттестация так же проходит в форме устного экзамена, выбор которого принимается решением педагогического совета в:

- 5-6 классах – один предмет по выбору,
- 7-8 класс – два по выбору
- 8 класс плюс еще один по выбору (устно или письменно выбирает ученик)

По решению педагогического совета тот предмет, который выбран в форме устного экзамена, в другой форме данный предмет больше не сдают.

**Учебный план основного общего образования 5-8 классы (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				ВСЕГО	
		Классы	5а	6а,6б	7а,7б		8а,8б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5/175	6/210	4/140	3/105	18/630
	Литература		3/105	3/105	2/70	2/70	10/350
Иностранные языки	Английский язык		3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Математика и информатика	Математика		5/175	5/175			10/350
	Алгебра				3/105	4/140	7/245
	Геометрия				2/70	2/70	4/140
	Информатика				1/35	1/35	2/70
Общественно-научные предметы	История		2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
	Обществознание			1/35	1/35	1/35	3/105
	География		1/35	1/35	2/70	2/70	6/210
Естественно-научные предметы	Физика				2/70	2/70	4/140
	Химия					2/70	2/70
	Биология		2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Изобразительное искусство		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Технология	Технология		2/70	2/70	2/70	1/35	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1/35	1/35
	Физическая культура		3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
ИТОГО			28/980	30/1050	31/1085	33/1155	122/4270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			4/140	3/105	4/140	3/105	14/490
Финансовая грамотность			1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Обществознание			1/35				1/35
«Путешествие с картой»			1/35				1/35
«Основы правовых знаний»			1/35	1/35	1/35		3/105
«Я-исследователь»				1/35			1/35
Школа модных наук					1/35		1/35
Введение в профессию					1/35	1/35	2/70
Решение расчетных задач по химии						1/35	1/35
ИТОГО			32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	136/4760
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			32	33	35	36	136

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 9 классы (ФК ГОС)

Учебный план основного общего образования для 9 классов (ФК ГОС) МОУ СОШ № 50 г. Комсомольска-на-Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; 30 августа 2010 г. № 889; 03 июня 2011 г. № 1994; 01 февраля 2012 г. № 74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам;

- Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В 2018-2019 учебном году в школе функционирует один 9 класс.

Продолжительность учебного года	Не менее 34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней в неделю
Продолжительность урока	40 минут
Сменность занятий	9а- 1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1224

Задачи основного общего образования в 9х классах:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;
- формирование положительной учебной и жизненной мотивации;
- приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;

- формирование и развитие общечеловеческих духовно - нравственных ценностей и мотивов поведения;

- подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории и выбору профессии.

Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента и выстроена на основе следующих предметов:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- биология;
- физика;
- химия;
- искусство (музыка и ИЗО);
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Для реализации одной из задач развития физико-математического образования и руководствуясь Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р, математику в 9 классе увеличили на 1 час из компонента образовательного учреждения.

На основании Письма Министерства Образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» предмет «Физическая культура» представлен в количестве 3 часов в неделю, на основании этого письма увеличили предмет «Физическую культуру» на 1 час.

Вариативная часть учебного плана строится на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная школа.

Предпрофильное образования направлено на реализацию следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

- создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- предпрофильные элективные курсы, предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволяет осуществить осознанный выбор профиля обучения в старшей школе;

- информационную работу и профильную ориентацию.

На базе образовательного учреждения реализуются элективные предметные курсы для 9 класса:

- «Сложные вопросы математики» - 1 час.

Она предусматривает изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала. Программа предусматривает доступность излагаемого материала для учащихся и планомерное развитие их интереса к предмету.

Много внимания уделяется выполнению самостоятельных заданий творческого характера, что позволяет развивать у школьников логическое мышление и пространственное воображение.

Изучение программного материала основано на использовании укрупнения дидактических единиц, что позволяет учащимся за короткий срок повторить и закрепить программу основной школы по математике. Сложность задач нарастает постепенно. Перед рассмотрением задач повышенной трудности рассматривается решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных.

- «Практическое обществознание» - 1 час.

Занятия по данному курсу ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной школы, а также на выработку практических навыков и умений работы с материалами ОГЭ.

- «Карьера. Ценности и смысл профессиональной карьеры» - 1 час.

Элективный курс «Карьера. Ценности и смыслы профессиональной карьеры» предназначен для оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 9-х классов в выборе профиля обучения в рамках предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка предусматривает проведение целенаправленной работы с учащимися старших классов по их профессиональному самоопределению. Программа курса знакомит учащихся с механизмом выбора профессии, позволяет изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, предъявляемыми профессией, понять сущность саморазвития, самосовершенствования, определить возможности профессиональной самореализации человека, сделать обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

- «Грамматика. Текст. Стили речи» - 1 час.

Цель элективного курса – научить девятиклассников активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. Другая важная составляющая программы - упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте необходимо еще и в расчете на перспективу сдачи ЕГЭ в 11-м классе.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации закреплено локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом по школе от 29.08.2014 № 165.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования в 9 классах промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

1.Входной контроль				
Классы	Сроки	Уровень	Предметы	Форма проведения
9	15.09.-30.10	школьный	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа
2.Полугодовая промежуточная аттестация				
9	декабрь	школьный	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа, контрольная работа,
9	05.12-11.12	Региональный (РЦОКО)	- русский язык, - математика	Диагностическая работа
3.Государственная (итоговая) аттестация обучающихся				
9	апрель	федеральный	Русский язык	собеседование
9	май-июнь	федеральный	Математика, русский язык и два предмета (по выбору)	В форме ОГЭ

**4.Годовая промежуточная аттестация
(сроки проведения по отдельному графику: апрель-май)**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Работа в форме ОГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (говорение)
Математика	Работа в форме ОГЭ
Информатика	тест
История	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	тест
ОБЖ	тест
Музыка	проект
ИЗО	проект
Технология	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности
Часы вариативной части	Зачет, защита проекта

**Учебный план основного общего образования 9 класса (ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	9а
1. Федеральный компонент	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Математика	6/204
Информатика и ИКТ	2/68
История	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34
География	2/68
Биология	2/68
Физика	2/68
Химия	2/68
Искусство (музыка и ИЗО)	1 (0,5/0,5)/34
Физическая культура	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого	32/1088
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	4/136
Сложные вопросы математики	1/34
Практическое обществознание	1/34
Карьера. Ценности и смысл профессиональной карьеры	1/34
Грамматика. Текст. Стили речи	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36/1244

Основное общее образование для детей с ОВЗ (обучающихся с задержкой психического развития) (ФК ГОС) 6В класс

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана для учащихся с ОВЗ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164; 31.08.2009 г. № 320 ; 19.10.2009 г. № 427; 24.01.2012 г. № 39);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с отклонениями в развитии»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26.

- Адаптированная образовательная программа МОУ СОШ № 50 для учащихся с задержкой психического развития (ОВЗ), утвержденная приказом от 29.08.2017 г. № 189;

- Рекомендации по введению ФГОС для детей с ОВЗ (письмо МКУ «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре» от 03.10.2016 № 01-11/32).

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Особенностью учебного плана коррекционно-развивающих классов для учащихся, имеющих заключение ПМПК «Обучение по адаптированной образовательной программе

основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в образовательной организации» является дифференцированность и разнонаправленность. Учебный план сохраняет единое образовательное пространство страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности населения, гарантирует овладение выпускниками с ОВЗ необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Для таких учащихся корректируются рабочие программы всеми учителями согласно примерным программам и учебного плана по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме основного общего образования.

Учебный план для учащихся с ОВЗ в 6В классе предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Для реализации обозначенных задач специального (коррекционного) образования в основной школе содержание образования представлено следующими образовательными областями, которые конкретизированы учебными предметами:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- биология;
- география;
- история;
- обществознание;
- ИЗО;
- музыка;
- физическая культура;
- технология.
- «Информатика и ИКТ» (факультатив) -1 час

Программа рассчитана на обучение учащихся элементарным информационным знаниям, умениям и навыкам.

Цель курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Коррекционная подготовка учащихся с ОВЗ

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом:

- 1 час в неделю – русский язык;
- 1 час в неделю – математика;
- 1 час в неделю – развитие речи (занятия проводит логопед);
- 1 часа в неделю – коррекция психических процессов (занятия проводит психолог).

Такая программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- дает возможность учащимся освоить основную образовательную программу;
- обеспечивает интеграцию учащихся в образовательном учреждении.

**Годовая промежуточная аттестации в 6В классе для детей с ОВЗ
(с задержкой психического развития)**

предмет	6 класс
Русский язык	диктант
Литература	тест
Английский язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
История	тест
Обществознание	тест
География	тест
Биология	тест
Музыка	проект
Изобразительное искусство	проект
Технология	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности

**Учебный план 6В для детей с ОВЗ (ФК ГОС)
На 2018-2019 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
Общеобразовательные курсы	
Русский язык	6 /210
Литература	2/70
Иностранный язык	2/70
Математика	5/175
Биология	2/70
География	2/70
История	2/70
Обществознание	1/35
ИЗО	1/35
Музыка	1/35
Физическая культура	3/105
Трудовая подготовка	
Технология	2/70
Факультативные занятия, элективные курсы	
Информатика и ИКТ	1/35
Итого: обязательная нагрузка обучающегося	
30/1050	
Коррекционная подготовка	
Обязательные индивидуальные и групповые занятия:	
Русский язык	1/35
Математика	1/35
Развитие речи	1/35
Коррекция психических процессов	1/35
Итого	4/140

Ш. Среднее общее образование 10-11 классы (ФК ГОС)

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана СОО:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164 ; 31.08.2009 г. № 320 ; 19.10.2009 г. № 427; 24.01.2012 г. № 39; 07.06.2017 г. № 506);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; 30 августа 2010 г. № 889; 03 июня 2011 г. № 1994; 01 февраля 2012 г. № 74);

- Приказ Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 г. № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);

- Примерные программы среднего (полного) общего образования по учебным предметам;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов" и «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В 2018-2019 учебном году в школе функционирует один 10 класс и один 11 класс.

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней в неделю
Продолжительность урока	40 минут
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Полугодия I и II
Максимальный объём учебной нагрузки в год	2253

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки. Обучение на 3 уровне обучения направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, призвано максимально раскрыть индивидуальные способности и дарования старшеклассников.

Учебный план СОО способствует реализации специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- расширения возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принцип построения учебных планов в 10-11-х классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

При организации универсального (непрофильного) обучения, исходя из существующих условий, социального заказа и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), использовано учебное время, отведенное на элективные учебные предметы. Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающегося. Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Кроме того, выбор элективных курсов позволяет учащимся составить индивидуальную образовательную траекторию с учетом дальнейшего обучения в средних специальных и высших учебных заведениях. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. В 2018-2019 учебном году на старшем уровне обучения функционируют 2 класса:

10-а класс - социально-гуманитарный профиль

11-а класс – универсальный (непрофильного) обучения.

Все классы обучаются в 1-ю смену.

Социально-гуманитарный профиль нацелен на развитие личности ученика, выстраивающего самостоятельную гуманитарную коммуникацию в социальном мире. Обучение по программам гуманитарного профиля базируется на изучении духовного мира человека, целях и мотивах его деятельности, формирует нравственные ценности,

личностное восприятие мира, направлено на изучение законов развития общества, культуры и истории. Ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения.

Вариативная часть учебного процесса в социально-гуманитарном профиле корректируется под индивидуальный запрос ученика, его потребности, интересы и психологические особенности.

В 10 классе в *социально-гуманитарном профиле* на базовом уровне в учебном плане представлены все предметы, которые изучаются на базовом уровне:

- «Информатика и ИКТ»;
- «Иностранный язык»;
- «География»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Физическая культура»;
- «ОБЖ»;
- «Литература»;
- «МХК»;
- «Математика»;
- «Экономика».

Профильные предметы:

- «Обществознание» - 3 часа;
- «Экономика» - 2 часа;
- «Право»-2 часа;
- «Русский язык»-3 часа;
- «История»-4 часа.

В 11 классе (*универсальном*) на базовом уровне в учебном плане представлены все предметы, которые изучаются на базовом уровне:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «История»;
- «Обществознание (включая экономику и право);
- «География»;
- «Физика»;
- «Астрономия»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «МХК»;
- «Технология»;
- «ОБЖ»;
- «Физическая культура».

Региональный компонент образовательного учреждения является вариативной составляющей частью учебного плана и учебные часы использованы для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования через введение в учебные программы отдельных учебных предметов учебных модулей.

Компонент представлен учебными модулями в рамках расширения содержания образования по отдельным учебным предметам, а также набором элективных курсов и соответствует учебным запросам учащихся. Учебные группы элективных курсов формируются на основе заявлений учащихся. Элективные курсы в 10-11 классах представлены в таблице.

Элективные курсы на 2018-2019 учебный год

Класс	Профиль	Название элективного курса	Кол-во часов в год
10а	Социально-гуманитарный	«Практикум по математике»	2/70
		«Решение планиметрических и стереометрических задач»	1/35
11а	Универсальный	«Математические основы информатики»	1/34
		««Практикум по математике»	2/68
		«Решение планиметрических и стереометрических задач»	1/34
		«Трудные вопросы синтаксиса»	1/34
		«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	1/34
		Трудные и дискуссионные вопросы по истории	1/34
		«Обществознание: теория и практика»	1/34
«Экономика и право»	1/34		

В 10 классе элективные курсы:

- «Практикум по математике»(10-11 класс)- 2 часа.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к ЕГЭ.

Цель элективного курса:

- совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых математических знаний;
- расширение возможностей учащихся в отношении дальнейшего профессионального образования.

- «Решение планиметрических и стереометрических задач» – 1 час.

Элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся, прочное и сознательное овладение системой умений и навыков, необходимых при сдаче экзаменов и успешном продолжении образования в вузах. Курс является предметно-ориентированным. Содержание курса значительно расширяет базовую программу средней школы и направлено на формирование и отработку практических навыков и умений учащихся.

Основной задачей курса стереометрии является развитие пространственного представления и логического мышления учащихся. Задачи являются не только основной формой закрепления теоретического материала, изученного учащимися в школе, решение задач способствует сознательности обучения, установлению взаимосвязи с другими дисциплинами, развитию пространственных представлений учащихся, подготовке их к практической деятельности.

Основная цель курса: совершенствование знаний и умений учащихся по геометрии, подготовка их к успешному решению задач ЕГЭ.

В 11 классе элективные курсы:

- «Математические основы информатики» – по 1 часу.

Данный курс носит междисциплинарный характер, материал курса раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает. Цель - формирование у выпускников школы основ научного мировоззрения, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием за счет более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, создание условий для саморазвития и самовоспитания личности.

- «Решение планиметрических и стереометрических задач» – по 1 часу.

Элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся, прочное и сознательное овладение системой умений и навыков, необходимых при сдаче экзаменов и успешном продолжении образования в вузах. Курс является предметно-

ориентированным. Содержание курса значительно расширяет базовую программу средней школы за 10-11 класс и направлено на формирование и отработку практических навыков и умений учащихся.

Основной задачей курса стереометрии является развитие пространственного представления и логического мышления учащихся. Задачи являются не только основной формой закрепления теоретического материала, изученного учащимися в школе, решение задач способствует сознательности обучения, установлению взаимосвязи с другими дисциплинами, развитию пространственных представлений учащихся, подготовке их к практической деятельности.

Основная цель курса: совершенствование знаний и умений учащихся по геометрии, подготовка их к успешному решению задач ЕГЭ.

- «История в лицах» - 1 час

Цель данного курса: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок, а так же формирование исторического мышления.

- «Трудные вопросы синтаксиса» - 1 час.

Основной задачей обучения русскому языку является обновление содержания и методов обучения, один из компонентов которого - овладение знаниями, связанными с их углублением по тем или иным проблемам, темам. Именно такую задачу во многом решает элективный курс «Трудные вопросы синтаксиса». Данный элективный курс должен помочь старшеклассникам в реализации задач профильного обучения, способствовать правильному выбору профессии в гуманитарной сфере, создать необходимые условия для подготовки к ЕГЭ и т. д. И что особенно важно — воспитать вдумчивого, заинтересованного читателя.

- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» - 1 час.

Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ.

Новизна курса заключается в системе работы, назначение которой – помочь в написании сочинения и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Выпускники учатся работать с информацией, заложенной в тексте, учатся четко формулировать, логично излагать и аргументированно доказывать собственную точку зрения.

- «Обществознание: теория и практика» - 1 час.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

- «Экономика и право» -1 час.

В результате изучения курса «Экономика и право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Элективный курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации закреплено локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом по школе от 29.08.2014 № 165.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формами проведения годовой письменной аттестации в 10х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

Контрольные мероприятия проводятся в период с 20 апреля по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

1.Входной контроль				
Классы	Сроки	Уровень	Предметы	Вид аттестации
10-11	15.09.-30.10	школьный	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа
2. Полугодовая промежуточная аттестация				
10-11	декабрь	школьный	Все учебные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ	Тестовая работа в виде теста ЕГЭ
3. Государственная итоговая аттестация (в форме ЕГЭ)				
11	май-июнь	федеральный	Математика, русский язык и предметы по выбору	По материалам ЕГЭ

4. Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах

Предмет	10 класс социально-гуманитарный	11 класс универсальный
Русский язык	Устный экзамен	Работа в форме ЕГЭ
Литература	тест	сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика	Работа в форме ЕГЭ (база) или устный экзамен	Работа в форме ЕГЭ (база)

История	зачет	Работа в форме ЕГЭ
Обществознание	Устный экзамен	Тест
География	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	тест
Информатика и ИКТ	Практическая работа	Практическая работа
МХК	Защита проектов	Защита проектов
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	зачет	зачет
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности
<i>Элективные учебные предметы</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

**Учебный план на 10А класс профильный класс
(социально-гуманитарной направленности)
МОУ СОШ № 50 на 2018 – 2019, 2019-2020 учебные годы**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	2018-2019 10 класс	2019-2020 11 класс
<i>I. Федеральный компонент</i>		
Базовые учебные предметы		
Литература	3/105	3/102
Иностранный язык	3/105	3/102
Математика	4/140	4/136
Информатика и ИКТ	1/35	1/34
Экономика	1/35	1/34
Физика	2/70	2/68
Астрономия		1/34
Химия	1/35	1/34
Биология	1/35	1/34
География	1/35	1/34
Мировая художественная культура	1/35	1/34
Физическая культура	3/105	3/102
ОБЖ	1/35	1/34
Итого	22/770	23/782
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3/105	3/102
История	4/140	4/136
Обществознание	3/105	3/102
Право	2/70	2/68
Итого	12/420	12/408
<i>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Решение планиметрических и стереометрических задач (элективный курс)	1/35	
Практикум по математике	2/70	2/68
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37/1295	37/1258

**Учебный план на 11А универсальный класс
МОУ СОШ № 50 на 2018 - 2019 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Математика	4/136
Информатика и ИКТ	1/34
История	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68
География	1/34
Физика	2/68
Астрономия	1/34
Химия	1/34
Биология	1/34
Мировая художественная культура	1/34
Технология	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Физическая культура	3/102
Итого:	28/952
II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	
Математические основы информатики (элективный курс)	1/34
Практикум по математике (элективный курс)	2/68
Решение планиметрических и стереометрических задач (элективный курс)	1/34
Трудные вопросы синтаксиса (элективный курс)	1/34
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения (элективный курс)	1/34
История в лицах	1/34
Обществознание: теория и практика	1/34
Экономика и право	1/34
Итого:	9/306
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37/1258