

Требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные		
<ul style="list-style-type: none"> • целостный, социально ориентированный взгляд на мир; • ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; • развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; • освоение правил здорового и безопасного образа жизни. 	<p style="text-align: center;">Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; • планирование общей цели и пути её достижения; • распределение функций и ролей в совместной деятельности; • конструктивное разрешение конфликтов; • осуществление взаимного контроля; • оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов; • принимать и сохранять учебную задачу; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия; 	<p style="text-align: center;">Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр; • устанавливать причинно-следственные связи. 	<p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); • адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; • учиться выполнять различные роли в группе.

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. | | |
|--|---|--|--|

Планируемые результаты освоения обучающимися программы подвижных и спортивных игр.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны иметь представление:**

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидностях спортивных игр;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

Способы проверки: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей), проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия.

Календарно - тематическое планирование

2 класс

№	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Класс 2 А	Дата	Класс 2Б	Дата
1	Инструкция по ТБ. Правила поведения. Игра «Вызов номеров»	1				
2	Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	1				
3	Подвижная игра «Быстрая тройка».	1				
4	Игра «Бег с шариком» «Третий лишний»	1				
5	Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».	1				
6	Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».	1				
7	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».	1				
8	Подвижная игра «Кто быстрее?».	1				
9	Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».	1				
10	Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».	1				
11	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».	1				
12	Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	1				
13	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	1				
14	Подвижные игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».	1				
15	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».	1				
16	Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.	1				

17	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	1				
18	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	1				
19	Подвижная игра «Регби».	1				
20	Подвижная игра «Братишки спаси».	1				
21	Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.	1				
22	Подвижная игра «Простой пионербол».	1				
23	Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.	1				
24	Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	1				
25	Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».	1				
26	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.	1				
27	Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	1				
28	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	1				
29	Подвижная игра «Прыжок за прыжком».	1				
30	Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	1				
31	Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	1				
32	Подвижные игры «Третий лишний», «Передал - садись».	1				
33	Игра «День и ночь» «Кто подходил»	1				
34	Игра «Мишень» «Гонка мячей по кругу»	1				
35	Игра «Салки», «Вороны и воробы»	1				

Календарно - тематическое планирование
4 класс

№	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Класс 4 А	Дата	Класс 4Б	Дата
1	Техника безопасности на занятии «Спортивные игры». Знакомство со спортивными играми.	1				
2	Виды спортивных игр. Упражнения с мячом (индивидуально и в парах).	1				
3	Знакомство с настольным теннисом. Правила игры.	1				
4	Эстафеты с элементами настольного тенниса	1				
5	Удар с отскока. Эстафеты	1				
6	Удар толчок слева с отскока на месте. Эстафеты	1				
7	Удар толчок слева с отскока на месте. Эстафеты	1				
8	Обучение удару срезка справа с отскока. Эстафеты	1				
9	Техника безопасности на занятии «Спортивные игры». «Пионербол». Правила. Игры с мячом. Историей развития	1				
10	Эстафеты с мячами. Подачи	1				
11	Техника броска и ловли мяча. Эстафеты с мячами.	1				

12	Техника броска и ловли мяча через сетку. Эстафеты с мячами.	1				
13	Техника передачи и ловли мяча через сетку. Игра «Передал- садись»	1				
14	Подача мяча. Учебная игра – «Пионербол».	1				
15	Подача мяча. Учебная игра «Пионербол».	1				
16	Учебная игра «Пионербол».	1				
17	Инструктаж по технике безопасности. История развития спортивной игры баскетбол, по упрощённым правилами игры. Игра «Гонка мячей по кругу».	1				
18	Ведение мяча в шаге и в беге, броски мяча двумя руками от груди. Эстафеты с элементами баскетбола.	1				
19	Ведение мяча в шаге и в беге, броски мяча двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1				
20	Ведение мяча в шаге и в беге, броски мяча двумя руками от груди. Эстафеты с элементами баскетбола	1				
21	Бросок мяча в кольцо с места. Ведение мяча с изменением высоты отскока; передача мяча друг другу. Игра «Овладей мячом».	1				
22	Бросок мяча в кольцо с места. Ведение мяча с изменением высоты отскока; передача мяча друг другу. Учебная игра – баскетбол по упрощённым правилам.	1				
23	Бросок мяча в кольцо с места. Ведение мяча с изменением высоты отскока; передача мяча друг другу. Учебная игра – баскетбол по упрощённым правилам	1				
24	Ведение мяча с изменением высоты отскока; передача мяча друг другу. Учебная игра – баскетбол по упрощённым правилам	1				

25	Ведение мяча змейкой. Баскетбол.	1				
26	Викторина по теме «Спортивные игры». Учебная игра–баскетбол по упрощённым правилам	1				
27	Подвижные игры. Техника безопасности. Игра «Снайпер»	1				
28	Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	1				
29	Подвижные игры «Салки с мячами», «Передал-садись»	1				
30	Подвижные игры «Охотники и утки», «Перестрелка»	1				
31	Подвижная игра «Третий – лишний», эстафеты.	1				
32	Подвижная игра «Хвост дракона», эстафеты	1				
33	Эстафеты с предметами	1				
34	Круговые эстафеты	1				
35	Подвижные игры «Снежная баба», «Воробы-вороны»	1				